

**Паспорт
наркологического
поста
МОУ СОШ № 4**

1.1 Состав Наркопоста.

№	ФИО	должность	образование	Статус в наркопосте	Контактные координаты
1.	Свительник Оксана Иннокетьевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Председатель наркопоста	89500548334
2.	Лукиных Анна Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее	Секретарь Наркопоста	89883105513
3.	Дмитриева Ирина Сергеевна	Социальный педагог	Высшее	Член наркопоста	89642171848
4.	Тецлова Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог	Средне- техническое	Член наркопоста	89528961190
5.	Коренева Ольга Леонидовна	Учитель географии	Высшее	Член наркопоста	89041558332
6.	Колосова Галина Анатольевна	Член родительского комитета	Высшее	Член наркопоста	
7.	Бутрон Ольга Станиславовна	Медицинский работник школы	Среднее специальное	Член наркопоста	89526398331
8.	Неверова Анна	Ученица 11 класса, член школьного парламента «Лидер»	Неполное среднее	Член наркопоста	

1.2 Характеристика учебного заведения.

1. Статус образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
2. Адрес образовательного учреждения	666788, Иркутская область, город Усть-Кут, улица Речников, дом 40
3. Руководитель образовательного учреждения	Директор Кармадонова Елена Александровна, тел. 8 (39565) 5-71-68
4. Количество учащихся общее. Из них:	799
4.1. начальная школа (1-4 класс)	299
4.2. 5 класс	62
4.3. 6 класс	87
4.4. 7 класс	95
4.5. 8 класс	86
4.6. 9 класс	83
4.7. 10 класс	31
4.8. 11 класс	19
5. Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение	ЦРБ
5.1. Руководитель учреждения здравоохранения	
5.2 Адрес учреждения здравоохранения, телефон.	Ул. Высоцкого-22
6. Комиссия по делам несовершеннолетних	
6.1. Руководитель	Председатель комиссии – Кузнецова Елена Александровна, заместитель мэра Усть-Кутского муниципального образования по социальным вопросам, тел. 5-81-55.
6.2. Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон	666793г. Усть-Кут, Иркутской области, ул. Халтурина, 52 тел.(395-65) 5-88-23

1.3 Цели, задачи, принципы работы Наркопоста.

Цель:	развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся в школе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;• мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися МОУ СОШ №4;• исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся МОУ СОШ №4;• развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, а именно:• личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;• социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;• этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся МОУ СОШ №4.
Принципы:	<p>системности (организационно-методическое взаимодействие всех субъектов профилактики, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательного учреждения (педагог, педагог-психолог, медицинский специалист, инспектор по делам несовершеннолетних (при наличии))</p> <p>Принцип стратегической (единая стратегия профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия)</p> <p>Принцип многоаспектности профилактики (комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся образовательных учреждений)</p> <p>Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности (соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе, городе)</p> <p>Принцип динамичности (подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов)</p> <p>Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики (часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у школы содержательных, методических, профессиональных ресурсов)</p> <p>Принцип легитимности (соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны)</p>

1.4 Целевые группы и объекты профилактики.

Целевые группы (субъекты) профилактики употребления ПАВ	обучающиеся, а также их родители (законные представители), специалисты школы (педагогические работники, медицинский работник, педагоги-психологи, социальные педагоги)
Объекты профилактики	условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

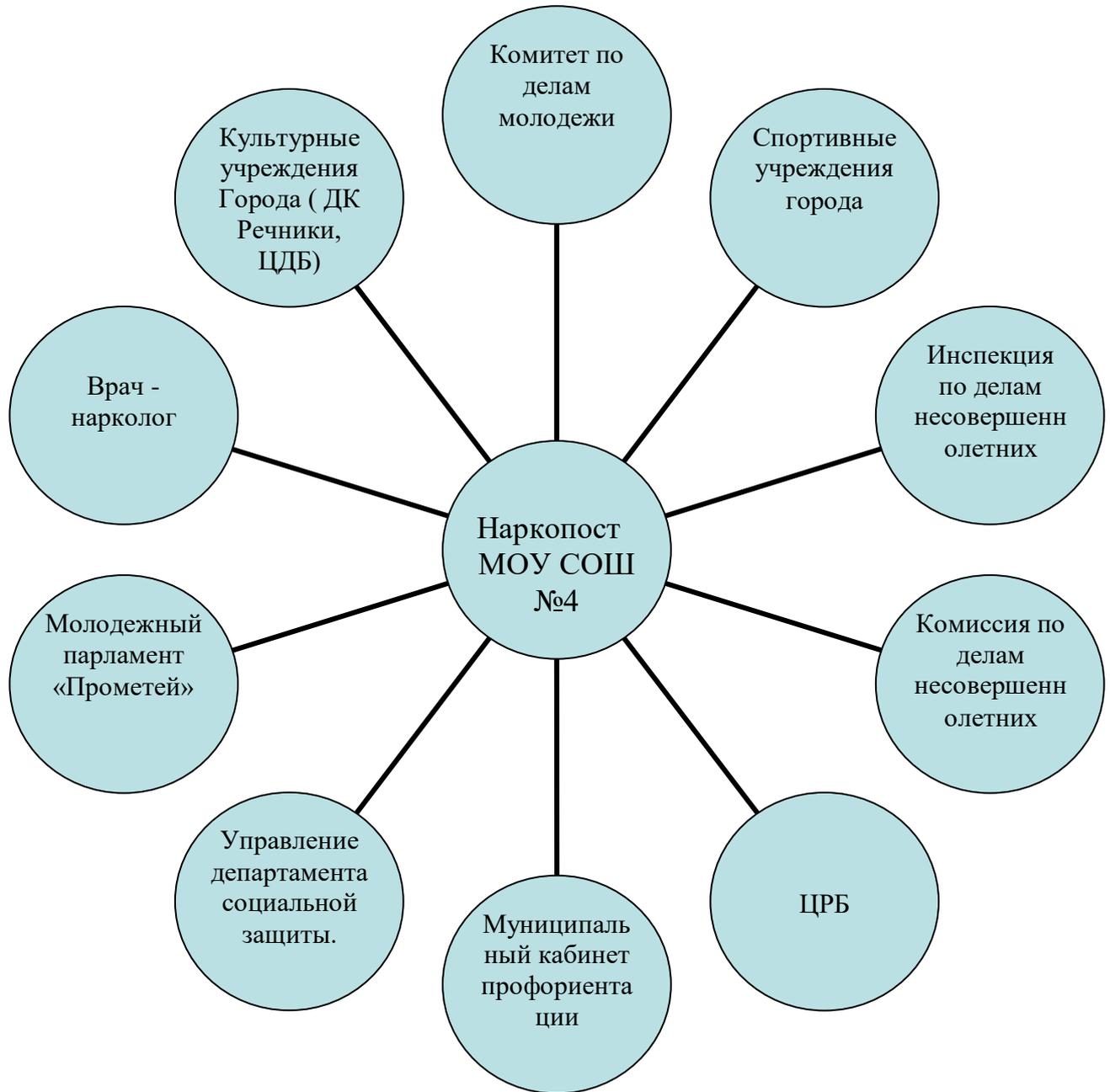
1.5 Направления профилактики.

Первичная профилактика	<p>направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость. Эта работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ. К группам риска относятся несовершеннолетние граждане и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.</p> <p>Основой содержания первичной профилактики в школе является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.</p>
Вторичная профилактика	система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ. Целевыми группами для вторичной профилактики являются лица, систематически употребляющие ПАВ, но не обнаруживающие признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).

1.6 Условия организации педагогической профилактики.

интеграция	- реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;
целостность	- вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения;
системность	- педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;
комплексность	- задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;
безопасность	- тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;
возрастная адекватность	- содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ

1.7 Схема взаимодействия НАРКОПОСТА с другими заинтересованными организациями.



1.8 Структура взаимодействия.

