«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №4 УКМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Кармадонова

Приказ №75-0 от 6.02.2025

Демонстрационный вариант

Оценочные материалы по русскому языку

для проведения промежуточной аттестации

учащихся 7 «а, б, в, г» классов

**1.Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**.

В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.

Идёш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..ревьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́ лог д..ревьев; по другую – пр..странство залитое3 солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рёш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю. (По В. Пескову)

**2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов**.

1) К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.

2) Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.

3) На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.

4) В западной части России приятно видеть лесные опушки.

5) Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

**3.Найдите многозначное слово в 1-м предложении 2-го абзаца**. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

**4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.**

**5.** **Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) (**В)следстви..** дождя рейсы были отменены.

2) **(Не)смотря** под ноги, Петя шёл вдоль оврага.

3) Мы положили деньги **(на)счёт** в банке.

4) Репетиции шли (**в)продолжени..** двух недель.

**6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1) Комната маленькая, за(то) уютная.

2) Что(бы) мне почитать?

3) Ты то(же) пойдёшь в кино?

4) Иван сделал так(же), как и его брат.

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) К беседке вела расчищенная от снега дорожка.

2) Роса выпавшая ранним утром была обильной.

3) Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.

4) Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.