«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №4 УКМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Кармадонова

приказ № 64-0 от 8.02.2025 года

Оценочные материалы по биологии

для проведения промежуточной аттестации

учащихся 6 «а, б, в» классов

1. В жизни растения можно выделить четыре периода развития: *зародышевый, период молодости, период зрелости, период старости.* Данным периодам соответствуют различные явления: *первое цветение, цветение и плодоношение, образование зародыша и его прорастание, отмирание.   
   Найдите соответствие между данными периодами и рисунками. Какие явления характерны для каждого периода развития растения? Запишите ответы в таблицу.*

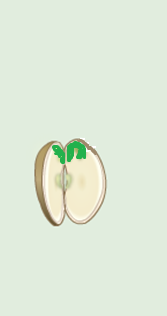
   

рис 1. рис.2 рис. 3 рис. 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Номер рисунка | Явление |
| Зародышевый |  |  |
| Период молодости |  |  |
| Период зрелости |  |  |
| Период старости |  |  |

1. *Отметьте* ***γ*** *верный ответ*

Корневое давление - это

1. давление почвы на коневой чехлик
2. сила, с которой корень гонит воду в стебель
3. давление растения на почву
4. давление почвы на корневой волосок
5. *Из перечисленных терминов выберите необходимые по смыслу и впишите на места пропусков в предложениях.*

A. Ситовидные трубки  
Б. Сосуды  
B. Фотосинтез  
Г. Дыхание  
Д. Корневое давление  
Е. Испарение

1) Растворы минеральных веществ поднимаются от корня вверх по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ древесины благодаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листьев.

2) Органические вещества из листьев в другие органы растения передвигаются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые находятся в лубе.

1. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

В процессе фотосинтеза в листьях образуется

1. сахар
2. белок
3. жир
4. минеральные вещества
5. *Вставьте пропущенные слова.*

У растений существуют два способа размножения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

Корни, образующиеся на стеблях, называются:

1. боковыми
2. придаточными
3. главными
4. воздушными
5. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

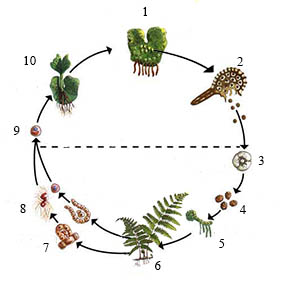
Сложные листья имеет:

1. клен
2. липа
3. дуб
4. шиповник
5. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

Плод костянку имеет

1. лещина
2. земляника
3. вишня
4. кукуруза
5. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

Какие элементы в жизненном цикле папоротника переставил местами художник?



1. 5 и 10
2. 3 и 9
3. 2 и 8
4. 1 и 6
5. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

У покрытосеменных растений в результате слияния спермия с центральной клеткой зародышевого мешка образуется

1. семя
2. эндосперм
3. зигота
4. покровы семени
5. *Отметьте* ***γ***  *верный ответ*

Главной частью цветка являетс:

1. цветоложе
2. тычинка и пестик
3. околоцветник
4. чашечка
5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя

для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места

пропусков в тексте.

**Процессы жизнедеятельности**

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима энергия, которую они  
получают при дыхании. При дыхании кислород необходим растениям для расщепления  
\_\_\_\_\_\_\_(А) веществ. После их расщепления образуются \_\_\_\_\_\_\_(Б) и вода. При фотосинтезе  
образуются органическое вещество глюкоза и \_\_\_\_\_\_\_(В). Обмен газами при дыхании  
и фотосинтезе осуществляют устьица, расположенные в кожице листа.

Список слов (словосочетание):

1) хлорофилл  
2) дыхание  
3) кислород  
4) углекислый газ  
5) минеральные  
6) органические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. У растений нет пищеварительной системы, питательные вещества образуются в клетках или проникают через клеточную мембрану.

13.1.Вставьте пропущенные слова.  
У растений существует два способа питания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.2.Используя рисунки, определите, какие типы питания изображены на данных рисунках. Сделайте характеристику данным типам питания. Запишите ответы в таблицу.

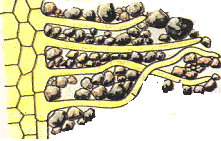
 

Рисунок 1 Рисунок 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рисунок 1 | Рисунок 2 |
| Тип питания |  |  |
| Орган |  |  |
| Ткань |  |  |
| Клетки |  |  |
| Вещества |  |  |

1. Выявите признаки ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений:

*Запишите ответы в таблицу, выделив правильные утверждения для каждой группы растений.* Обычно растут группами.

1. Зацветают ранней весной до появления листьев.
2. Цветут в течение всего лета.
3. Цветки мелкие и невзрачные, собранные в соцветия.
4. Цветки яркоокрашенные, одиночные или собранные в соцветия.
5. Цветки без запаха.
6. Цветки имеют запах.
7. Пыльца тяжёлая, крупная.
8. Пыльца мелкая, лёгкая, сухая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Растения | Номера элементов ответов | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ветроопыляемые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насекомоопыляемые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |