«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №4 УКМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Кармадонова

Приказ №75-0 от 6.02.2025

Демонстрационный вариант

Оценочные материалы по литературе

для проведения промежуточной аттестации

учащихся 5 «а, б, в» классов

**1. Как называется действующее лицо литературного произведения?**

**2. Назовите термин, которым обозначаются литературные нестихотворные произведения.**

***Прочитайте текст и выполните задания 3–5.***

**Текст**

– Боже мой! – прервала барыня, – да она премиленькая собачка! Велите её привести. Давно она у него? Как же я это её не видала до сих пор?.. Велите её привести.

Приживалка тотчас порхнула в переднюю.

– Человек, человек! – закричала она, – приведите поскорей Муму! Она в палисаднике.

– А её Муму зовут, – промолвила барыня, – очень хорошее имя.

– Ах, очень-с! – возразила приживалка. – Скорей, Степан! Степан, дюжий парень, состоявший в должности лакея, бросился сломя голову в палисадник и хотел было схватить Муму, но та ловко вывернулась из-под его пальцев и, подняв хвост, пустилась во все лопатки к Герасиму, который в то время у кухни выколачивал и вытряхивал бочку, перевёртывая её в руках, как детский барабан. Степан побежал за ней вслед, начал ловить её у самых ног её хозяина; но проворная собачка не давалась чужому в руки, прыгала и увёртывалась. Герасим смотрел с усмешкой на всю эту возню; наконец Степан с досадой приподнялся и поспешно растолковал ему знаками, что барыня, мол, требует твою собаку к себе. Герасим немного изумился, однако подозвал Муму, поднял её с земли и передал Степану. Степан принёс её в гостиную и поставил на паркет. Барыня начала её ласковым голосом подзывать к себе. Муму, отроду ещё не бывавшая в таких великолепных покоях, очень испугалась и бросилась было к двери, но, оттолкнутая услужливым Степаном, задрожала и прижалась к стене. *(И.С. Тургенев. «Муму»)*

**3. Выпишите из приведенного фрагмента слово, которое означает «часть дома, предназначенная для жилья».**

**4. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ |
| А) Муму, отроду ещё не бывавшая в таких **великолепных** покоях …  Б) …выколачивал и вытряхивал бочку, перевёртывая её в руках, **как детский барабан.**  В) **Приживалка** тотчас **порхнула** в переднюю | 1) аллегория  2) эпитет  3) сравнение  4) метафора |

***Дайте развёрнутый ответ на задание 5 Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента. Объём высказывания – не менее 20 слов.***

**5. Объясните, почему Степан назван автором «услужливым».**

***Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения. Объём высказывания – не менее 50 слов.***

**6. Вспомните, какие добрые поступки совершали герои (героини) литературных произведений, которые Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно. Поступок какого героя (какой героини) произвёл на Вас самое большое впечатление? Почему? Дайте развёрнутый ответ, опираясь на текст выбранного Вами произведения.**