

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области (МОУ СОШ № 4 УКМО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 4 УКМО
(протокол № 7 от 03.04.2025)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 4 УКМО
Е. А. Кармадонова
(приказ № 248-о от 17.04.2025г.)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год

г. Усть-Кут

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели и задачи самообследования	2
I .Аналитическая часть	
<i>Раздел 1. Образовательная деятельность</i>	3
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	3
1.2. Реализация образовательных программ	3
1.3. Воспитательная работа	6
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	14
1.5. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	15
<i>Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации</i>	17
<i>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	19
3.1. Содержание подготовки	20
3.2. Качество подготовки обучающихся	20
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	20
3.2.2. Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью	24
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)	25
3.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	31
3.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ	36
3.2.6. Работа с одарёнными детьми	46
<i>Раздел 4. Оценка организации учебного процесса</i>	50
4.1. Режим работы образовательной организации	50
4.2. Учебные планы образовательной организации	51
4.3. Расписание учебных занятий	52
<i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>	53
<i>Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	55
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	55
6.2. Творческие достижения педагогов, транслирование педагогического опыта	56
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	58
<i>Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	61
<i>Раздел 8. Оценка материально-технической базы</i>	63
<i>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	65
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	68

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ № 4 УКМО)

2. Место нахождения общеобразовательной организации: юридический и фактический адреса:

Юридический адрес:

Россия, 666788, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Речников, 40.

Фактический адрес:

Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Речников, 40.

Контактный
телефон

(8-39565) 4-02-90
(8-39565) 4-02-88

E-mail

school4_uk_81@mail.ru

3. Адрес сайта ОО: <https://mou4-uk.gosuslugi.ru/>

4. Учредитель школы

Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования, 666793, город Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, телефон: 5(8-39565) 5-22- 01.

5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казенный.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МОУ СОШ № 4 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации» на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Письмо от 12.09.2012 № 75-37-0927/12 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О проведении процедуры самообследования ОУ» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)
5. Приказ МОУ СОШ № 4 УКМО от 04.02.2025 № 70-о «О проведении самообследования в МОУ СОШ № 4 УКМО за 2024год»

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

МОУ СОШ №4 УКМО осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Свидетельство о государственной регистрации права** №38АЕ488852, выдано 22 октября 2014 года Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

2. **Лицензия** №0003011 серия 38ЛО1, регистрационный номер 8668 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 09.12.2015.

3. **Свидетельство о государственной аккредитации** №0001299 серия 38А01 от 29.04.2016 сроком действия до 29 апреля 2028г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

4. **Устав**, принят с изменениями общим собранием трудового коллектива 28.04.2022г., протокол № 2, утвержден Постановлением Администрации УКМО 14.07.2022г., № 315-п

5. **Коллективный договор** Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области на период с 01.04.2024г. по 31.03.2027г.

6. **Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ №4 УКМО и законодательством Российской Федерации:**

- Правила внутреннего трудового распорядка, приказ № 302-о от 31.05.2024г.
- Правила приема в МОУ СОШ № 4 УКМО Иркутской области, приказ № 197-о от 28.03.2025г
- Положение о режиме занятий учащихся, приказ № 345-о от 31.08.2022г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ № 4 УКМО, приказ № 348/1-о от 05.09.2019г
- Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся, приказ № 527-о от 30.10.2024г
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, приказ № 281-о от 18.05.2023г
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Приказ № 281-о от 18.05.2023г
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, приказ № 286-о от 30.08.2018г
- Положение об электронном классном журнале, приказ № 527-о от 30.10.2024г.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказ №150/1 от 27.03.2020г

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 4 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ СОШ № 4 УКМО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП МОУ СОШ № 4 УКМО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

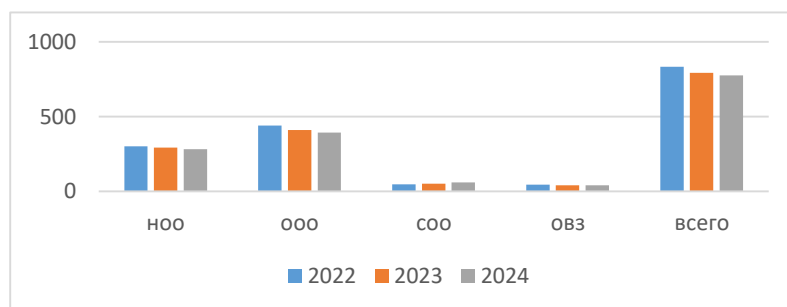
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Таблица

Численность обучающихся по уровням образования.

№	Параметры статистики	2022г	2023г	2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	833	793	774
	– НОО	301	293	282
	– ООО	440	409	393
	– СОО	47	50	59
	- классы для детей с ОВЗ	45	41	40
2	Количество неуспевающих:	33	19	30
	– НОО	16	12	14
	– ООО	16	7	16
	– СОО	2	0	0
	- классы для детей с ОВЗ	0	0	0

Численность обучающихся по уровням образования:



Численность обучающихся за последние три года уменьшается. Это наблюдается на начальном и основном уровнях образования. На среднем уровне образования произошло увеличение численности обучающихся.

Таблица

Формирование классов-комплектов

	2022	2023	2024
Уровень начального общего образования	14	13	12
Уровень основного общего образования	20	19	18
Уровень среднего общего образования	2	3	4
Классы для детей с ОВЗ	6	5	5
всего классов - комплектов	42	40	39

Таблица

Количество обучающихся, классов, их комплектование по уровням образования

Уровни образования	Основные образовательные программы	на 31 декабря 2024г		
		классы	количество классов	количество обучающихся
начальное общее образование	ООП НОО	1а,1б,1в,2а*,2б,2в*, 3а*,3б,3в*, 4а,4б,4в	12	282
основное общее образование	ООП ООО	5а,5б,5в,6а,6б,6в, 7а,7б,7в,7г*, 8а, 8б ,8в,8г, 9а,9б,9в,9г	18	393
	АООП(вариант 1,2)	5д, 6д, 7д, 9д, 8е	4	59
среднее общее образование	ООП ООО	10а, 10б, 11а, 11б	5	40
итого		1 – 11	39	774

Примечание: *интегрированный класс, в котором обучается учащийся по АООП для детей с задержкой психического развития.

В сравнении с прошлым годом количество классов – комплектов уменьшилось на 1, отмечается уменьшение количество классов – комплектов на уровне НОО - на 1, на уровне ООО – уменьшение на 1, на уровне СОО – увеличение на 1, количество классов – комплектов для детей с ОВЗ осталось неизменным.

В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Углубленное изучение в школе введено с сентября 2020 года в 10 –х классах и продолжено в 2024 году в 10-х классах, с углублённым изучением математики и обществознания.

В 2024 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах.

1.3. Воспитательная работа

МОУ СОШ №4 УКМО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОУ СОШ №4 УКМО является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательной цели осуществлялось через решение воспитательных задач:

- усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы МОУ СОШ №4 УКМО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ СОШ №4 УКМО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – волонтерский отряд «Маяк», поисково-краеведческий отряд «Ориентир», школьный театр «Ассорти», Школьный спортивный клуб «Стимул», центр детских инициатив, школьный пресс-центр «Из-под парты»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (в основной и старшей школе.)
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

С 2023 года внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в МОУ СОШ №4 строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через участие в проектах «Шоу профессий», «Проектория».

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, через внедрение курса «Россия-мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее», для 9 классов курс «Профи».

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, через внедрение курса «Россия-мои горизонты».

В конце 2024 года проведено анкетирование среди учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

Таблица

Результаты анкетирования «Удовлетворенность воспитательным процессом»

Уровень образования	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители (законные представители)			
НОО	70%	21%	9%
ООО	65%	27%	8%
СОО	80%	15%	5%
Итого по школе	72%	21%	7%
Учащиеся			
НОО	78%	11%	11%
ООО	65%	26%	9%
СОО	80%	12%	8%
Итого по школе	74%	16%	10%

По результатам анкетирования отмечается удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СОШ №4.

Воспитательная деятельность организована с включением культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятий ко всем праздничным датам календаря, а также традиционные праздники, конкурсы, выставки, ярмарки, акции, митинги, шествия, экскурсии, культпоходы, поездки, с включением мероприятий социума.

Решая задачу свободного духовного, физического развития учащихся на основе общечеловеческих ценностей, воспитательная работа осуществлялась через реализацию коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие потребности, планировалась по профилактическим и тематическим декадам, имеющим свою специфическую направленность.

Таблица

Тематические и профилактические декады

	Тематические	Профилактические
Сентябрь	Здравствуй, школа!	Декада Безопасности Единая неделя профилактики беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	Дни Духовности и Культуры Иркутской области	«Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»
Ноябрь	«Декада Матери», «Моя школа – мой дом»	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности. «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения
Декабрь	«Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека	«Здоровая семья», посвященная Дню борьбы со СПИДом
Февраль	Военно-патриотический месячник	
Март		«Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 1 марта
Апрель	Неделя «Выбор профессии»	Неделя ЗОЖ «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к всемирному дню здоровья
Май	Неделя Памяти	Декада Безопасности

В видах воспитательной деятельности и формах их осуществления воплощаются принципы системно-деятельностного подхода и применяются современные образовательные технологии. Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий, имеющихся ресурсов, индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и их родителей. Основой школьной жизни, конечно, являются школьные мероприятия, праздники, которые проводились в соответствии с планом, по тематическим декадам, с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия разной направленности проводятся для развития коммуникативных навыков и социализации учащихся, организации интересного и целесообразного досуга в школе согласно тематическим неделям.

Для большей эффективности воспитательной работы в течение года проводятся единые, тематические классные часы с приглашением специалистов школы (социальных педагогов, фельдшера школы), представителей администрации, инспекторов ЛОВД, ГИМС, МЧС, родителей. Для проведения классных часов широко используются социум: Детская городская библиотека, поселенческая библиотека, МБУ ДО ЦДО, ДК «Речники».

Полнота реализации целей и задач воспитания обучающихся возможна только через совместную деятельность всех педагогов школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, что находит отражение в планах работы педагогического коллектива, как учителя, так и руководителя кружка или секции. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, обще

интеллектуальное, общекультурное и социальное. Выбор курсов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Мониторинг занятости учащихся МОУ СОШ № 4 УКМО

Таблица

Занятость детей на уровне начального общего образования

	1кл	2кл	3кл	4кл
Внеурочная деятельность	100%	100%	100%	100%
Занято в кружках и секциях	30%	80%	93%	62%
Не посещают кружки и секции	0%	0%	1%	0%

Наибольший процент «неохваченных» детей в 1 параллели связан с адаптацией учащихся к школьной жизни, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Таблица

Занятость учащихся на уровне основного общего образования

	5кл	6кл	7кл	8кл
Внеурочная деятельность	100%	100%	100%	100%
Занято в кружках и секциях	50%	71%	64 %	46%
Не посещают кружки и секции	0%	0%	0%	0%

Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых в кружках детей в 8 параллели, это связано с увеличением учебной нагрузки.

Таблица

Занятость учащихся на уровне среднего общего образования

	9кл	10кл	11кл
Внеурочная деятельность	100%	100%	100%
Занято в кружках и секциях	58%	37%	6%
Не посещают кружки и секции	11%	15%	64%

Для старших классов более актуальным становится не посещение кружков и секций, а получение прочных знаний и 100% подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, по этой причине низкий процент занятых в кружках и секциях..

Авторитетом и спросом пользуются практически все учреждения, входящие в социум школы. Сфера занятости достаточно разнообразна: МКУДО ЦДО УКМО, СОЦ «Водник», ДК «Речники», КДЦ «Магистраль», ДШИ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ №4 УКМО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

На всех уровнях образования ведется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе «Точки роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Развитие существующих и инициирование создания новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и подростков – это одно из приоритетных направлений воспитательной политики в образовательных учреждениях Иркутской области. Поэтому, в 2024 году в школе продолжалась работа по развитию школьного самоуправления, направленная на формирование активной гражданской позиции у учащихся. Для реализации данного направления, развития коммуникативных навыков и социализации учащихся в школе работают следующие объединения: школьный парламент «Лидер», туристско-эколого-поисковый отряд «Ориентир» (прошел паспортизацию областной организации «Дань Памяти»), волонтерский отряд «Маяк», пресс-центр «Из-под парты», спортивный клуб «Стимул», а также с 2023 года функционирует школьный театр «Ассорти», который прошел регистрацию и включен во Всероссийский перечень школьных театров. Активно внедряется Движение первых под руководством советника по воспитанию.

Основными задачами школьных объединений являются: теоретическая и практическая подготовка молодежи к общественной деятельности, формирование правовой культуры, воспитание социальной активности у подростков и молодежи.

В школьном парламенте «Лидер» в течение всего года работали учащиеся 5-11 классов, имеющие желание работать в центре школьной жизни. Активисты-парламентеры старались затронуть многие направления работы школы. Поддержание порядка, помощь в проведении школьных мероприятий, контроль за внешним видом учащихся, благоустройство школьной территории – все является неоценимой социальной практикой для учащихся.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразных дел. Весомый вклад вносят члены школьного парламента в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Школьный парламент «Лидер» стал организатором таких школьных мероприятий, как: поздравление учителей и с Днем Учителя, День самоуправления, 23 февраля и 8 марта, традиционные праздники «Посвящение в первоклассники», новогодние представления, «Неделя порядка», благотворительные акции.

Школьный парламент «Лидер» не замыкается на себе, он является активным участником мероприятий разного уровня

Таблица

Перечень мероприятий, в которых принял участие школьный парламент «Лидер»

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	региональный	1 место
2.	Акция «Добрая крышечка»	региональный	участие
3.	Акция «Скажи «спасибо» своему учителю»	муниципальный	призер
4.	Конкурс – праздник детской прессы «С чистого листа»	муниципальный	призер
5.	Акция «Сбор отработанных батареек»	муниципальный	призер
6.	Конкурс «Ученик года 2024»	муниципальный	участник

Из таблицы видно, что активность и результативность участия в акциях хорошая.

С целью пропаганды и распространения позитивных идей добровольного служения обществу, и реализация их на практике, в школе действует вот уже 12 лет волонтерская организация «Маяк». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное добровольческое движение. Большую работу в этом направлении ведется экологическими просветителями во главе с классным руководителем. В 2024 году были проведены следующие волонтерские акции:

Ежегодная областная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп! СПИД!»; Всемирный день отказа от курения; Акция «Чистый двор»; Международный день солидарности людей; Акция «Кормушка», Акция «Помоги животным»; Акция «День спонтанного проявления доброты».

Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, поэтому необходимо продолжать поддержку волонтерского движения в школе, расширять поле деятельности, чтобы каждый учащийся мог найти точку приложения для своих сил.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому страны и родного края реализуется через работу туристско-эколого-поискового отряда «Ориентир». Отряд входит в Усть-Кутскую Ассоциацию поисковых отрядов «Планета», прошел паспортизацию в областной организации «Дань Памяти». Отряд занимается поисковой работой: ведет работу с архивами и экспонатами школьного музея, занимается организацией экскурсий по экспозициям музея, организует встречи с интересными людьми, с ветеранами, участвует в научно-исследовательских конкурсах разного уровня, ведет шефство над ветеранами войны и тружениками тыла, поддерживает порядок у памятников микрорайона. В 2024 году отряд «Ориентир» продолжил работу по сбору краеведческого материала, для издания четвертой книги «Усть-кутяне Защитники Отечества».

Отряд «Ориентир» является активным участником районных и областных мероприятий:

Участие в митинге, посвященному Курской дуге.

Слет поисковых отрядов «Дань Памяти» в рамках открытия «Вахты Памяти- 2024.

Региональный слет поисковых отрядов г. Усолье-Сибирское.

Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия!».

Всероссийская интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда».

Всероссийская акция «Капля жизни».

Патриотическая акция «Свеча памяти».

Торжественный караул на 9 мая возле памятника Родины-матери.

Акция «Венок Памяти» 22 июня.

Согласно плану воспитательной работы школы, в феврале 2024 года проведен месячник военно-патриотического воспитания «Защитник Отечества», в рамках которого школа приняла участие в районных мероприятиях: митинг в день вывода войск из ДРА, возложение гирлянды к мемориалу воинам-интернационалистам, соревнования допризывников.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. П.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализуются следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое внимание в воспитательной работе педагогический коллектив уделяет работе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа в данном направлении ведется в течение всего года согласно плану работы школы. Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений координируются с КДН, инспекцией ПДН, органами опеки и попечительства. Занятость детей в каникулярное время координируется с органами ЦЗН и КДН, используя ресурс социума школы.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, работниками органов опеки и попечительства, работниками комплексного центра помощи семьям и детям проводятся рейды по неблагополучным семьям, с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, для проведения профилактических бесед с родителями.

В течение года проводилась работа по выявлению подростков, предрасположенных к девиантному поведению. Такие учащиеся требуют к себе особого внимания со стороны классных руководителей, социального педагога школы. Постоянно ведется контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия. Для координации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Таблица

Количество заседаний Совета профилактики

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество заседаний комиссии Совета профилактики	8	8	12	11
Количество учащихся приглашенных на Совет профилактики	38	34	47	40

данной таблицы видно, что работа совета профилактики ведется стабильно, что приносит свои положительные результаты.

За детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска» осуществляется систематический контроль, проводятся профилактические беседы на разных уровнях (классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, инспектор ПДН; директор школы).

Контроль и организация досуга учащихся «группы риска» является важнейшим из средств профилактики правонарушений. В этой работе неоценимую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций.

Таблица

Количество детей «группы риска»

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество уч-ся «группы риска» / из них занято во внеурочное время	3/3	7/7	7/7

Общее количество учащихся «группы риска» не изменилось за прошедшие два года.

Главным социальным партнером школы является семья. Наша школа открыта и готова к диалогу с родителями и общественностью.

Публичный доклад	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Сайт школы	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Электронный дневник	Информирование об успеваемости обучающегося.
Школьные праздники	Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга.
Родительский лекторий	Педагогическое просвещение родителей.
Родительские собрания	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе. Решение вопросов и проблем в обучении и воспитании школьников.
Родительский комитет класса, Родительский комитет школы	Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании школьников.

Задача школьного коллектива – создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, решается на основе социально-педагогического партнерства с другими субъектами социализации. Школа расположена в микрорайоне с богатым социумом, который обеспечивает социальное партнерство в вопросах осуществления воспитательной деятельности школы.

Учреждения дополнительного образования, ресурсы городской библиотеки привлекаются для проведения бесед, экскурсий, праздников, викторин, игровых и познавательных программ, что, несомненно, расширяет кругозор учащихся, способствует развитию склонностей, способностей, интересов учащихся. Широко используется социум для оздоровления учащихся

Таблица

Социальные партнеры образовательной организации

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ГБПОУИО «Усть-Кутский промышленный техникум», филиал ФГОУ ВПО «НГавт»	профориентационные встречи, Дни открытых дверей.	Профессиональное определение учащихся
МДОУ ДС №24 УКМО, МДОУ ДС № 8 УМО	круглые столы, семинары, экскурсии по школе, волонтерские акции (оказание помощи дошкольникам)	Осуществление преемственности между МОУ СОШ №4 и МДОУ ДС № 24 УКМО.
МКУ ДО ЦДО УКМО	посещение кружков, студий, участие в конференциях, конкурсах	экологическое воспитание, исследовательская деятельность детей, патриотическое воспитание
Городской краеведческий музей	посещение выставок, совместное проведение мероприятий	краеведческая работа
КДЦ «Магистраль», ДК «Речники»	совместное проведение мероприятий, концертов	культурно-досуговая деятельность.
Спортивно-оздоровительный Центр «Водник»	работа секций, спортивно-массовые мероприятия	спортивно-оздоровительная деятельность
Клуб бокса «Боевые перчатки»	Работа секции	

ГУ «9 ОФПС по Иркутской области»	дружина юных пожарных, проведение проф. Бесед и мероприятий	Профилактическая, пропагандистская деятельность
Центр занятости населения	Создание рабочих мест для учащихся в летний период, профконсультации	Профессиональное определение учащихся
КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» МВД России «Усть-Кутский»), Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района	Профилактические беседы, лектории, совместные рейды по семьям,	Взаимодействие в профилактической работе.

С целью получения достоверной информации и проверки соответствия достигнутых параметров запланированным, поддержки положительных и коррекции отрицательных явлений в практике воспитательной работы с учащимися осуществляется контроль воспитательной деятельности. В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: составление планов воспитательной работы, организация досуга учащихся во внеурочное время, работа по профилактике правонарушений и преступлений, работа по профилактике БДД, контроль за проведением мероприятий, классно-обобщающий контроль, участие классных коллективов в мероприятиях разного уровня.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Соблюдение требований по вопросам здоровья и сбережения отражено в основных образовательных программах, Уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе функционирует медицинский кабинет, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета. Заключен договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и с РЖД о порядке медицинского обслуживания сотрудников. Работники школы регулярно проходят медицинский осмотр. Анализ заболеваемости обучающихся (воспитанников) показал, что травматизма среди обучающихся нет.

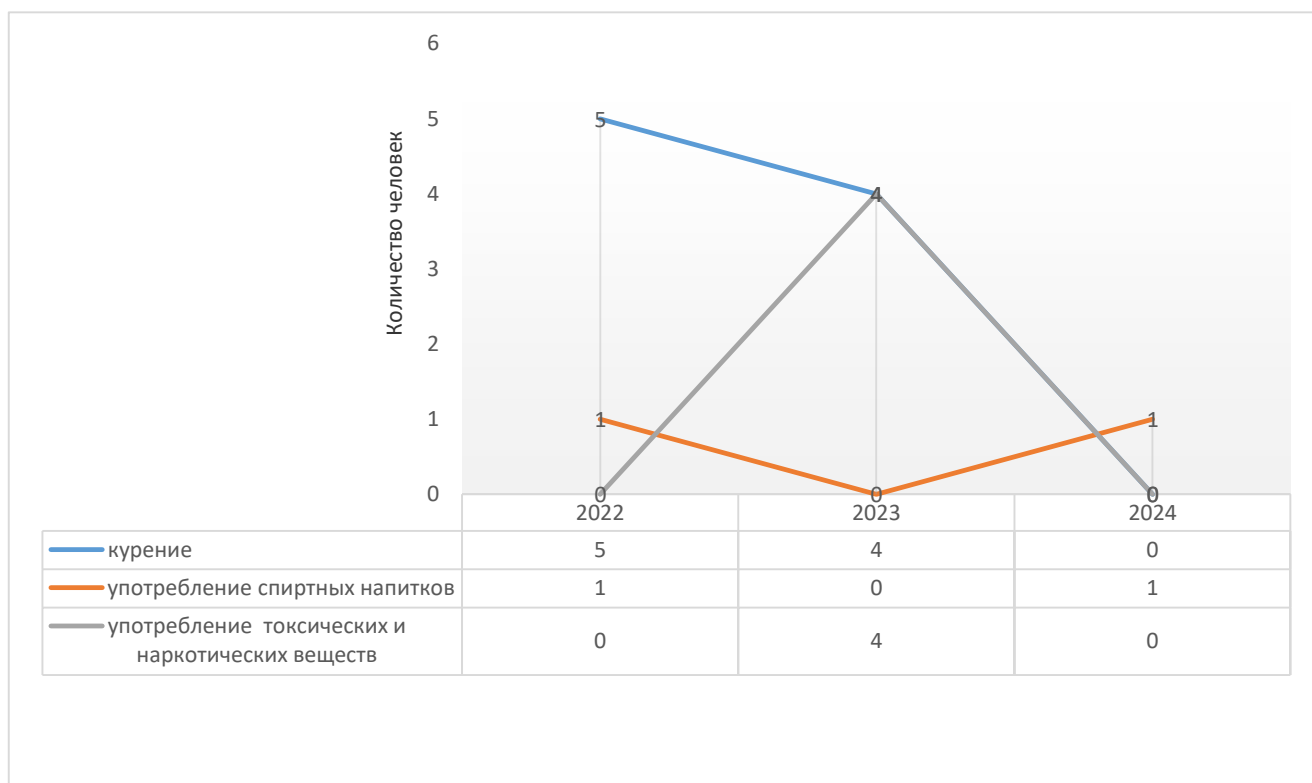
Выполняются все требования паспорта доступности образовательной организации

В основные образовательные программы включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. На интегрированных уроках ОБЖ и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Организация образовательного процесса осуществляется с соблюдением режима проветривания, проведения физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов организуются динамические паузы между уроками. В теплое время года занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе. Два раза в течение учебного года, осенью и весной проводится спортивный праздник «День Здоровья».

В системе ведётся профилактическая работа по употреблению наркотических веществ и психоактивных веществ (ПАВ). Традиционно проводится единые классные часы в рамках профилактических декад: Профилактики наркомании и табак курения (декабрь), Правовых знаний учащихся (ноябрь), ЗОЖ (апрель).

В школе функционирует «Пост Здоровье+». Проводится в системе диагностическая работа, анкетирование и тестирование учащихся, что позволяет выявить количество учащихся употребляющих алкогольные напитки, курящих детей и построить с ними профилактическую работу.

В начале каждого учебного года проводится работа по выявлению детей склонных к табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ.



Из диаграммы видно, что за период 2022-2024 гг. очевидна тенденция к снижению количества учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Ситуация с табакокурением среди учащихся идет на улучшение.

Таблица

Учащиеся, стоящие на учёте «Пост Здоровья+»

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся, стоящих на учете.	1	4	0

Как видно из таблица на конец 2024 года учащихся стоящих на учете нет, но работа профилактическая продолжается.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Итоги СПТ

Таблица

год	Подлежат тестированию	Прошли тестирование	Повышенная вероятность рискового поведения	Высочайшая вероятность рискового поведения	Высокая вероятность рискового поведения
2023	308	281/92%	72/23%	24/7%	48/15%
2024	307	307/100%		8/2%	25/8%

По итогам тестирования, проведенного в текущем учебном году у 25 обучающихся выявлен высокий риск вовлечения в зависимое поведение. Что составляет 8% от общего количества обучающихся, проходивших тестирование. Данный показатель снизился по сравнению с 2023 годом. Количество детей, составивших группу с высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам СПТ 2024 г. составила 8%, что на 5 % ниже по сравнению с результатами СПТ 2023 г.

К учащимся, вошедшим в группы риска вовлечения в зависимое поведение, приняты следующие меры профилактики:

- результаты СПТ доведены до сведения классных руководителей 7-11 классов;
- в планы работы классных руководителей, социального педагога, внесена корректировка;
- по запросу родителей проведены индивидуальные консультации.

1.5. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2024 году в МОУ СОШ № 4 работали первое полугодие -2 социальных педагога, во втором полугодии -0, педагогов-психологов – 2, учитель-логопед.

Все специалисты имеют кабинеты для работы. Кабинет педагогов психологов расположен на втором этаже. Кабинет учителя-логопеда находится на третьем этаже начального блока. Каждый из них имеет рабочую зону, а в кабинете логопеда выделена и развивающая зона. В кабинетах сформирована информационно-методическая база, которая постоянно пополняется справочной, методической, диагностической литературой, дидактическими материалами.

Работа проводилась в разных направлениях в соответствии с планами работ каждого специалиста и общим планом работы школы.

Таблица

Направления работы		
№	Направление	Цель
1.	Мониторинг процесса адаптации — -в 1-х классах -в 5-х классах -в 10-х классах	Выявление уровня готовности и уровня адаптации; своевременное выявление дезадаптационных процессов
2.	Подготовка материалов на ТПМПК	Выявление зоны актуального и ближайшего развития
3.	Мониторинг предрасположенности к суицидальному риску	Ранняя диагностика суицидальных рисков
4.	Дети, стоящие на разных видах учета	Выявление актуального проблемного поля
5.	Выявление детей и семей «группы риска»	Выявление актуального проблемного поля
6.	Одаренные дети	Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля
7	Дети с ОВЗ	Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля
8	Опекаемые дети	Выявление уровня актуального развития и актуального проблемного поля
9	Анкетирование, тестирование, экспертные опросы классных руководителей, учителей - предметников	Сбор информации; выявление актуального проблемного поля
10	Экспертные опросы и анкетирование родителей	Сбор информации; выявление актуального проблемного поля
11	Психологическая подготовка к ГИА	Работа с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

12	Коррекционно-развивающая, профилактическая деятельность	Коррекция и развитие у обучающихся познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер, помощь в освоении ООП
13	Консультативная деятельность	Повышение психологической грамотности и умение находить решения в сложных ситуациях
14	Психолого-педагогическое просвещение	Повышение психологической культуры у обучающихся, родителей и педагогов
15	Организационно-методическая деятельность	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога
16	Экспертная деятельность	Экспертная оценка особенностей развития ребенка

В 2024 году были охвачены учащиеся с 1 по 11 классы, а также родители и педагоги с которыми были проведены диагностические, коррекционно-развивающие, консультативные, просветительские и психопрофилактические виды работ, которые позволяют поддерживать положительный социально-психологический климат в школе.

Выводы по разделу 1:

Школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.

Основные программы, реализуемые в образовательной организации, составлены и утверждены в соответствии с ФОП и ФГОС. Их вариативная часть сформирована с учетом мнения учащихся и их законных представителей.

Эффективность воспитательной работы МОУ СОШ №4 УКМО в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ СОШ № 4 УКМО в 2024 году.

Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

Проблемы:

В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется не в полном объеме по причине отсутствия в школе социального педагога.

Пути решения:

Привлечение специалистов (соцпедагога) в образовательную организацию.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области, администрации УКМО и Уставом школы. Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия (директором школы) и коллегиальности (Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица

Функции органов управления	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения учителей-предметников:

1. Объединение учителей гуманитарного цикла: русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка.
2. Объединение учителей гуманитарного цикла: английского языка, история, обществознание.
3. Объединение учителей естественно – научного цикла: математика, физика, информатика, биология, химия, география.
4. Объединение учителей спортивно-технического цикла: физическая культура, ОБЖ, технология.
5. Объединение учителей начальных классов.
6. Объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Лидер» и Общешкольный родительский комитет. Действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Школа работает по годовому плану, в котором представлены все направления деятельности. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы. Для эффективного управления образовательным процессом в школе введен электронный документооборот: электронный дневник и электронный журнал.

Таблица

Администрация МОУ СОШ №4 УКМО

Ф.И.О	должность
Кармадонова Елена Александровна	директор
Тихонова Наталья Евгеньевна	заместитель директора
Свительник Оксана Иннокентьевна	заместитель директора
Муранская Елена Григорьевна	заместитель директора
Коренева Ольга Леонидовна	заместитель директора
Зиновьева Юлия Владимировна	заместитель директора
Николаева Надежда Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Зуев Алексей Алексеевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Сведения о дополнительной профессиональной подготовке	
Кармадонова Елена Александровна	ОГАОУ ИРО, 2011 Менеджмент в образовании
Тихонова Наталья Евгеньевна	ООО «Луч знаний», 2022 Менеджмент в сфере образования
Свительник Оксана Иннокентьевна	ОГАОУ ИРО, 2016 Управление персоналом
Коренева Ольга Леонидовна	ООО «Луч знаний», Менеджмент в образовании
Зиновьева Юлия Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», руководство и управление образовательной организацией
Зуев Алексей Алексеевич	ГАУ ДПО ИРО, 2021 «Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика»
Зиновьева Юлия Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 «Руководство и управление образовательной организацией»

Выводы по разделу 2:

Существующая система управления МОУ СОШ № 4 УКМО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ № 4 УКМО соответствует основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составленных на основе ФОП и установленным требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица

Результаты освоения ООП

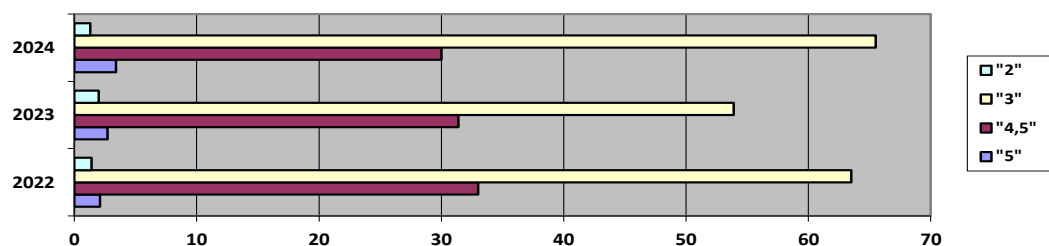
№	показатели	31.05.2022	31.05.2023	31.05.2024
1	Количество обучающихся, в том числе			
	- на уровне начального общего образования	334	302	282
	- на уровне основного общего образования	461	439	410
	- на уровне среднего общего образования	66	47	51
2	Количество обучающихся, переведенных условно/оставлены на повторный год			
	- на уровне начального общего образования	4	7/4	5/1
	- на уровне основного общего образования	7	4	3/1
	- на уровне среднего общего образования	-	-	-
	% успеваемости	98,7%	98%	99%
3	Количество обучающихся, окончивших год на «5»			
	- на уровне начального общего образования	2	6	7
	- на уровне основного общего образования	9	12	12
	- на уровне среднего общего образования	6	1	6
4	Количество обучающихся, окончивших год на «4, 5»			
	- на уровне начального общего образования	111	79	83
	- на уровне основного общего образования	128	127	114
	- на уровне среднего общего образования	27	16	24
	% качества	37%	33,4%	31,8%
5	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	На уровне основного общего образования	1	2	4
	На уровне среднего общего образования	5	-	2
	получили медали федерального уровня.			

Таблица

Уровень освоения основных образовательных программ

Уровень	на 31.05.2022		на 31.05.2023		на 31.05.2014	
	Всего учащихся	%	Всего учащихся	%	Всего учащихся	%
Высокий (на «5»)	16	2,1%	19	2,7%	25	3,4%
Повышенный (на «4,5»)	256	33%	222	31,4%	221	30%

Базовый (на «3»)	494	63,5%	449	53,9%	487	65,5%
Низкий (на «2»)	11	1,4%	15	2,0%	10	1,3%

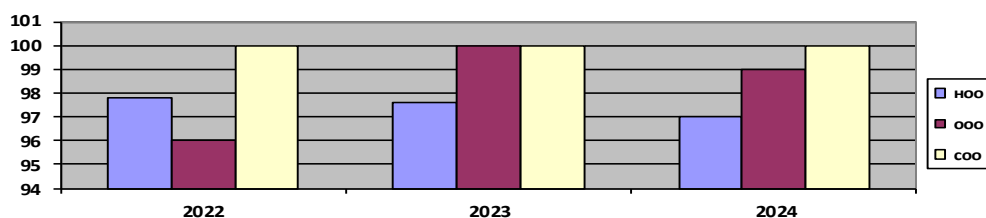


Таблица

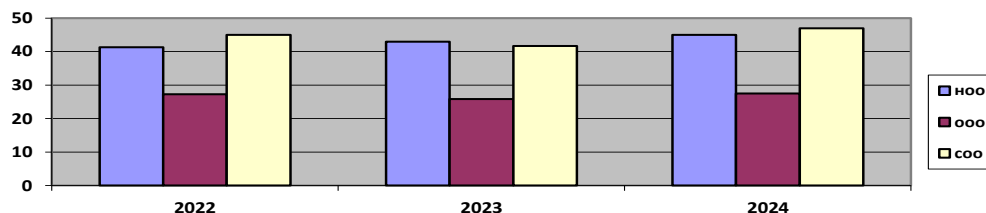
Успеваемость и качество знаний выпускников по уровням обучения

уровень	2022г			2023г			2024г		
	всего	успеваемость	качество	всего	успеваемость	качество	всего	успеваемость	качество
ноо	92	97,8%	41,3%	75	97,6%	43%	77	97%	45%
ооо	69	96%	22%	69	100%	27,3%	80	99%	27,5%
соо	66	100%	41%	42	100%	45%	51	100%	47%

Успеваемость:



Качество знаний:



Отмечается повышение качества знаний выпускников на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Качество знаний на уровне начального общего образования

Таблица

Результаты успеваемости и качества знаний			
	2022год	2023год	2024год
Успеваемость (2-4 классы)	92,7%	94,5%	93,1%
Качество (2-4 классы)	36,3%	42%	41%

Отмечается понижение результатов успеваемости и качества в сравнении с 2023 годом.

Таблица

Результаты успеваемости и качества (декабрь 2024 года)							
Класс	Всего учащихся	Все «5»	Только «4,5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»	%
2	76	1	37	-	5	7	91%-50%
3	80	1	28	-	5	5	94%-36%
4	61	4	16	1	7	3	95%-33%
2-4	217	6	81	1	17	15	93,1%-41%

Как следует из сравнительного анализа успеваемость ниже 100% во всех параллелях, качество знаний от 33% до 50%, наиболее низкое качество отмечается в параллелях 3-х и 4-х классов.

Таблица

Уровень освоения ООП НОО			
Уровень	2022 год	2023 год	2024год
высокий	2,2%	2,7%	2,8%
повышенный	34%	39%	37%
базовый	56,8%	52,5%	53,2%
низкий	7,2%	5,5%	7%

Отмечается повышение количества обучающихся, освоивших ООП НОО на низком уровне на 1,5%. Отмечается незначительное повышение освоения ООП НОО на высоком на 0,1% и снижение количества обучающихся, освоивших ООП НОО на повышенном уровне на 2%.

Качество знаний на уровне основного общего образования

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества знаний

	2022год	2023год	2024год
успеваемость	96,3%	98,3%	96%
качество	28,3%	26,7%	31%

Отмечается небольшое снижение результатов успеваемости в сравнении с 2023 годом. Но вместе с тем следует отметить повышение качества знаний на 4,3%.

Таблица

Результаты успеваемости и качества (декабрь 2024 года)							
класс	Всего учащихся	все «5»	Имеют «4,5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»	%

5	71	2	29	-	2	-	100% - 44%
6	60	2	18	-	3	6	90% - 33%
7	85	-	25	-	4	2	97,6% - 29,4%
8	92	1	26	-	4	3	97% - 29,3%
9	85	3	16	3	4	5	94% - 22,3%
5-9	393	8	114	3	17	16	96% -31%

Как следует из сравнительного анализа успеваемость ниже 100% во всех классах, кроме параллели 5-х классов, качество знаний от 22,3% до 44%.

Таблица

Уровень освоения ООП ООО

	2022 год	2023год	2024год
высокий	2,4%	2,0 %	3%
повышенный	25,9%	24,9%	28%
базовый	68,1%	71,4%	68%
низкий	3,6%	1,7%	1%

Отмечается, в сравнении с 2023 годом, снижение количества обучающихся на 0,7%, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на низком уровне. Кроме того, следует отметить, повышение освоения её на высоком уровне на 1%, повышенном уровне на 3,1%, и как следствие, снизилось число обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне на 3,4%.

Качество знаний на уровне среднего общего образования

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества знаний

класс	2022 год	2023 год	2024 год
10-11	96 – 32%	100% - 47,1%	100% - 44%

Из сравнительного анализа следует отметить стабильность показателя успеваемости, а качество знаний на уровне среднего общего образования в сравнении с прошлыми учебными годами снизилось. Одной из причин является снижение мотивации для успешной подготовки к ГИА.

Таблица

Результаты успеваемости и качества (декабрь 2024 года)

класс	Всего обучающихся	все «5»	имеют «4,5»	С одной «4»	С одной «3»	имеют «2»	%
10	30	1	11	1	2		100% - 40%
11	29	4	10	-	3		100% - 48%
итого	59	5	21	-	5		100% - 44%

Таблица

Уровень усвоения ООП СОО

Уровень	2022год	2023 год	2024 год
высокий	2,2%	9,8%	11,8%
повышенный	31%	37,3%	47%
базовый	62,5%	52,9%	41,2%
низкий	4,3%	0%	0%

Отмечается увеличение количества обучающихся освоивших ООП на высоком на 2% и повышенном уровне на 10%, отсутствуют учащиеся, не освоившие ООП СОО. Но следует отметить, что произошло снижение до 41,2% на базовом уровне усвоения ООП СОО.

3.2.2. Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью.

Таблица

Статистические данные о количестве учащихся с умственной отсталостью

2022 год	2023год	2024год
45	41	40

Как следует из сравнительно анализа количество обучающихся в классах для детей с нарушениями интеллектуального развития уменьшилось на 1 человека в сравнении с 2023 годом.

Таблица

Результаты успеваемости и качества знаний, обучающихся с легкой умственной отсталостью

	2022 год	2023год	2024год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	24%	29%	35%

Результаты успеваемости стабильны, качество знаний повысилось.

Таблица

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении

год	Легкая умственная отсталость	Умеренная умственная отсталость	всего
2022 год	2	2	4
2023 год	7	-	7
2024 год	2	1	3

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, обучающихся по АООП.

3.2.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2024 года в школе обучалось 20 выпускников 11 класса, все допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам основного периода ГИА все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. По результатам учебного года и итогов ГИА две выпускницы получили аттестат особого образца.

Таблица

Аттестат особого образца

Год	Федерального уровня	Регионального уровня
2022	5	нет
2023	нет	нет

2024	2	1
------	---	---

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличилось, так как в 2023 году таких учащихся не было.

Результаты ЕГЭ в 2024 году по предметам

Русский язык:

Таблица

В 2024 году 20 (100%) выпускников сдавали русский язык в форме ЕГЭ.

	% подтвердивших освоение программы	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
школа	100	46	97	68,05
район	98,6	0	100	55,51

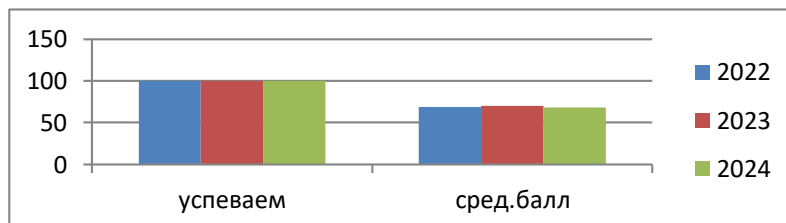
Более 80 баллов получили 4 (20%) выпускников. Результаты по среднему баллу выше показателей района 12,54.

Таблица

Динамика показателей среднего балла и успеваемости

год	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение общеобразовательной программы	Средний балл
2021	-	100%	66,13
2022	-	100%	68,5
2023	-	100%	69,92
2024	-	100%	68,05

Результаты по русскому языку (ЕГЭ) по среднему баллу в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 1,87, результаты успеваемости стабильны.



По итогам 2022 года максимальный балл – 89, по итогам 2023 года – 87, в 2024 году – 97. Максимальный балл по итогам 2024 года выше, в сравнении с прошлыми годами.

Таблица

Динамика показателей успеваемости

	2022 год	2023 год	2024 год
школа	100%	100%	100%
район	99,58%	99,56%	98,6%
область	99,06%	99,02%	

Таблица

Динамика показателей среднего балла

	2022 год	2023 год	2024 год
школа	68,5	69,92	68,05
район	59,13	61,14	55,51
область	63,89		

Исходя, из динамики показателей успеваемости отмечается стабильность, снижение среднего балла, диапазон баллов, полученных выпускниками от 46 до 97 также подтверждает стабильность при прохождении ГИА по русскому языку.

Математика

В 2024 году 9 выпускников (45%) сдавали математику на профильном уровне, 11 выпускников (55%) – на базовом уровне.

Таблица

Результаты по математике (профильный уровень)

	Всего (% сдававших)	% подтвердивших освоение программы	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
школа	8	100	27	78	50,88
район		100	27	86	53,86

Результаты ЕГЭ по математике в сравнении с результатами района ниже по среднему баллу. Лучший результат по математике в школе - 78 балла, что на 8 ниже максимального балла по району. Повысили результат, воспользовавшись правом пересдачи экзамена две выпускницы.

Таблица

Динамика показателей успеваемости и среднего балла

	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение общеобразовательной программы	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2022	-	100%	74	27	44,57
2023	1	91,67%	72	6	44,66
2024	0	100%	78	27	50,88

Максимальный балл и средний балл по итогам 2024 года выше, процент успеваемости 100%.



Таблица

Результаты по математике на базовом уровне

	всего (% сдававших)	не преодо- лили порог	% подтвердивш их освоение программы	«2»	«3»	«4»	«5»	Качест во	Средня я отметка
школа	12	0	100		2	4	6	83%	4,17
район			95,2	4	26	64	51	70,7%	3,93

Показатели по математике (базовый уровень) выше показателей по району.

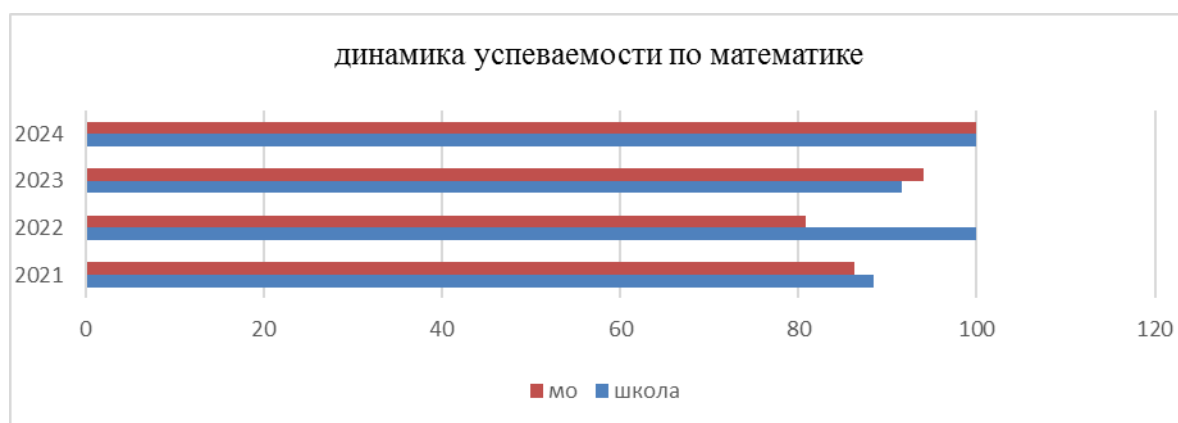
Таблица

Сравнительный анализ успеваемости

предмет	2022г	2023г	2024г
---------	-------	-------	-------

	школа	район	область	школа	район	область	школа	район
русский язык	100%	99,58%	99,1%	100%	99,56%		100%	98,6%
математика	100%	80,77%		91,67	94,05%		100%	100%

Результаты успеваемости по русскому языку в указанном периоде стабильны и выше показателей района.



Результаты ЕГЭ по математике (профиль) по итогам 2024 года по среднему баллу ниже показателей по району, учителям математики необходимо проанализировать выполнения экзаменационных работ, выявить темы, при выполнении которых выпускники допускают ошибки, или не приступают к решению заданий.

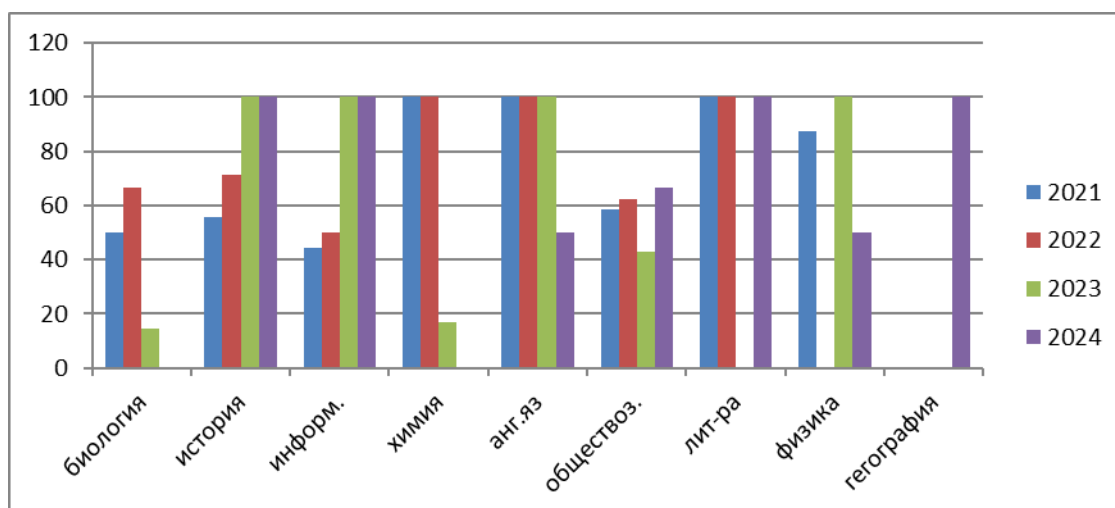
Таблица

Результаты экзаменов по выбору

предмет	Количество сдававших			% от общего числа			Успеваемость (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2021	2022	2024
биология	6	7	1	14,29	29,17 %	5	66,67	14,29%	0
история	7	2	1	16,67	8,33	5	71,43	100%	100
информатика	2	9	1	4,76	37,5%	5	50	100%	100
химия	1	6	0	2,38	25%	0	100	16,67%	0
Английский язык	7	3	2	16,67	12,5%	10	100	100%	50
обществознание	32	7	9	76,19	29,17 %	45	62,50	42,86%	66,67
литература	4	0	3	9,52	0	15	100	0	100
физика	2	5	2	4,76	20,83	10	0	100%	50
география	0	0	1	0	0	5	0	0	100

Наибольшее количество выпускников в 2024 году сдавали обществознание (45%), значительно уменьшилось количество выпускников, сдававших остальные предметы из выше перечисленных, это зависит от выбора вуза для поступления.

Динамика успеваемости по предметам по выбору



В течение четырех лет 100% успеваемость по литературе; отмечается повышение успеваемости по предметам: история, информатика, обществознание. Снижение успеваемости по предметам: биология, обществознание.

Таблица

Динамика показателей по среднему баллу

предмет	школа	район
биология	33	37,19
история	76	57,07
информатика	46	47,83
обществознание	45,89	50,09
физика	39	54,31
английский язык	45	44,47
литература	67,67	69
география	72	59,13

По итогам 2024 года выше результатов района по среднему баллу отмечается по предметам: история, английский язык, география. По остальным предметам показатели ниже показателей района, самые низкие результаты по биологии.

Таблица

Динамика среднего балла по ЕГЭ за три года

предмет	2022 год	2023 год	2024 год	результат
обществознание	46,16	44,07	45,89	повышение
история	45,71	42,75	76	повышение
информатика	35,5	56	46	снижение
химия	60	21,83	-	снижение
биология	39,33	32,71	33	повышение
литература	56,25		67,67	повышение
физика	29,5	41,2	39	снижение
английский язык	59	64	45	повышение
география			72	

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается снижение среднего балла по информатике, биологии, физике, английскому языку. Повышение среднего балла отмечается по предметам: обществознание, история.

Вместе следует отметить о невысоком среднем балле в течение трех лет по обществознанию, биологии.

Таблица

Динамика показателей успеваемости

предмет	2022	2023	2024	результат
обществознание	62,50	42,86	66,67	повышение
история	71,43	100	100	стабильные
информатика	50	100	100	стабильные
химия	100	16,67	-	снижение
биология	66,67	14,29	0	снижение
литература	100	-	100	стабильные
физика	0	100	50	снижение
английский язык	100	100	50	снижение

Повышение успеваемости в сравнении с прошлым годом отмечается по истории, обществознанию. Стабильные результаты успеваемости отмечаются по истории, информатике, литературе. По биологии, физике, английскому языку снижение успеваемости.

3.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2024 году в школе обучалось 80 обучающихся 9-х классов, были допущены к ГИА 79 выпускников (98,8%), успешно прошли ГИА и получили аттестат по итогам основного периода (включая резерв) 78 выпускников (96,3%), по итогам дополнительного периода – 1 выпускник. Получили аттестат с отличием 4 выпускника (5,2%).

Русский язык:

Таблица

Качественный показатель ОГЭ по русскому языку

класс	всего	Количество выпускников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «4»	Количество выпускников, получивших «3»	Количество выпускников, получивших «2»	Средняя отметка	результат
школа	79	19	32	27	1	3,87	98,78 – 64,56
район						3,75	96,27 – 59,02

По трем показателям (средняя отметка, успеваемость и качество) результаты школы ниже результатов по району.

Таблица

Сравнительный анализ среднего первичного балла

	средний первичный балл	
	2023год	2024год
школа	23,83	26,06
район	24,83	24,89

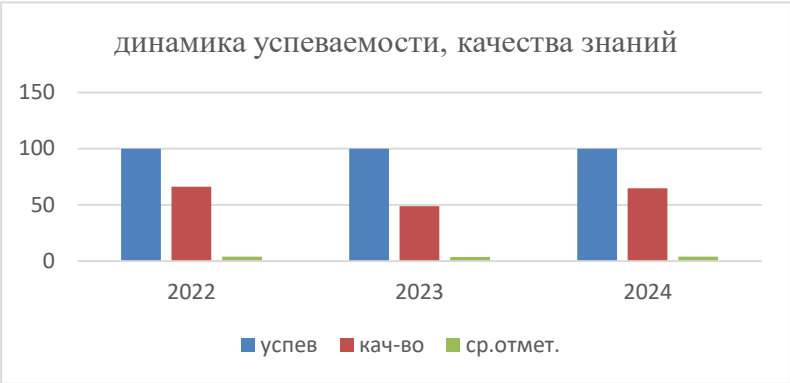
По итогам данного показателя результат выше показателя по району, выше результатов 2023г.

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества обученности

	2022 год			2023 год			2024 год		
	успев - ть	качество	средняя отметка	успев - ть	качество	средняя отметка	успев - ть	качество	средняя отметка
школа	100%	66,18%	3,97	95%	48,8%	3,56	98,78%	64,56%	3,87
район	98,62%	62,18%	3,87	96,5%	54,9%	3,72	96,27%	59,02%	3,75

По итогам 2024 года отмечается повышение успеваемости на 3,78%, с учетом дополнительного периода результаты стабильные (100%), повышение качества знаний на 15,76%. Два выпускника набрали максимальное количество баллов.



Итак, успеваемость по русскому языку в 9-х классах по итогам ОГЭ составила 100%, качество знаний 64,56%. Необходимый уровень показали 35% обучающихся, повышенный уровень – 41%, максимальный –24%.

Математика

Таблица

Качественный показатель ОГЭ по математике

класс	всего	Количество выпускников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «4,»	Количество выпускников, получивших «3»	Количество выпускников, получивших «2»	Средняя отметка	Результат
школа	79	6	56	17		3,85	100% - 78,48%
район						3,61	95,64% - 59,83%

Таблица

Сравнительный анализ по первичному баллу

	средний первичный балл	
	2023год	2024год
школа	16,24	16,77
район	14,45	15,18

По итогам ОГЭ средний первичный балл у выпускников школы выше показателей района.

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества обученности обучающихся

	Средняя оценка			% выполнения			% качества		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
школа	3,06	3,76	3,85	97,1%	97,62%	98,7%	42,03%	67,86%	78,48%
район	3,17	3,60	3,61	95,86%	94,99%	95,64%	40,17%	60,24%	59,83%

По итогам 2024 года ОГЭ по математике выше результатов (успеваемость, качество знаний, средняя отметка) в сравнении 2022, 2023 годами.

Показатели средняя отметка, качество знаний, успеваемость выше показателей района. Итак, успеваемость по математике в 9-х классах по итогам ОГЭ с учетом резервного и дополнительного периода составила 100%, качество знаний 78,48%. Необходимый уровень показали 22% обучающихся, повышенный уровень – 71%, максимальный – 7%, низкий – 0% учащихся.

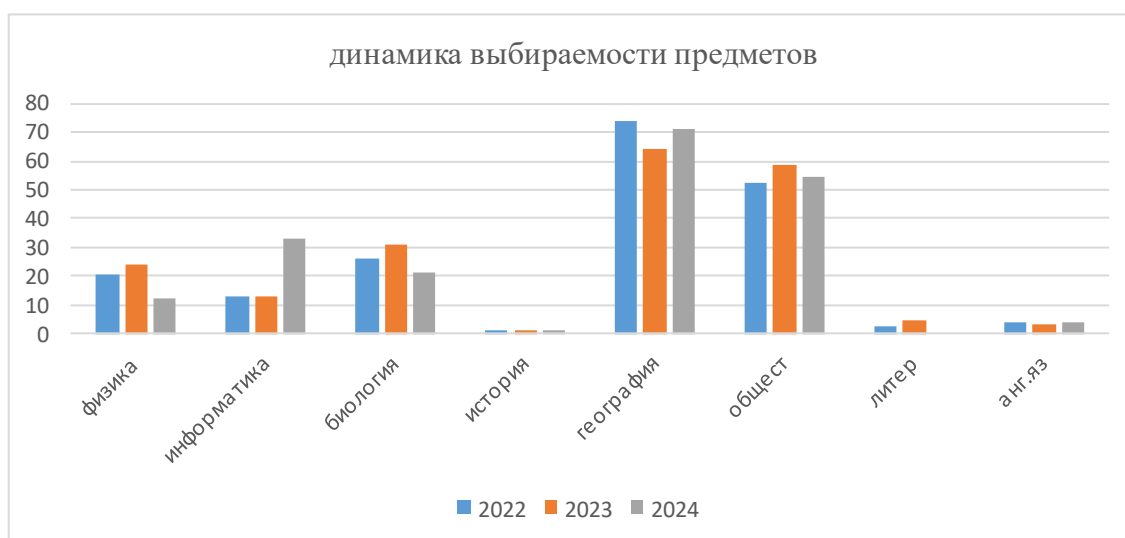
Таблица

Показатели успеваемости и качества знаний по результатам ОГЭ

	% успеваемости	% качества	средняя отметка
русский язык	100%	64,56%	3,8
математика	100%	78,48%	3,85

Показатели качества обученности ОГЭ по математике выше показателей ОГЭ по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору



Наиболее востребованными у обучающихся 9-х классов в 2024 году было обществознание, география, информатика (% от общего количества выпускников). Среди этих предметов самым востребованным предметом была география (70,89%).

Таблица

Динамика по средней отметке

предмет	2023год		2024год	
	школа	школа	школа	район
физика	3,1	3,48	3,5	3,71
информатика	3,91	3,46	3,85	3,68
биология	3,31	3,43	3,35	3,52
история	4	3,57	3	3,54
география	3,8	3,65	4,23	3,96
обществознание	3,12	3,08	3,26	3,31
литература	4,5	4,13	-	-
английский язык	4,67	3,76	4,33	3,89

Исходя из сравнительного анализа с результатами 2023 года по школе отмечается повышение средней отметки по физике, биологии, географии, обществознанию. Средняя отметка выше показателей по району по информатике, географии, английскому языку, по остальным предметам – ниже.

Таблица

Динамика по первичному баллу

предмет	2023год		2024год	
	школа	район	школа	район
физика	16,7	21,7	22,1	25,15
информатика	11,55	9,65	11,85	10,92
биология	22,32	25,59	23,41	25,63
история	25	17,31	20	20,05
география	20,43	19,31	23,46	21,48
обществознание	20,16	18,98	20,77	21,68
литература	35,75	30,85	-	-
английский язык	60,3	44,7	55,3	50,68

В сравнении с 2023 годом отмечается повышение первичного балла по физике, информатике, биологии, географии, обществознанию. Как следует из анализа показатели по первичному баллу выше районных показателей по информатике, географии, по остальным предметам результаты ниже.

Таблица

Динамика успеваемости по предметам

предмет	2023год		2024год	
	школа	район	школа	район
физика	85	95,8	100	100
информатика	100	98,1	100	97,83
биология	96,15	97,7	100	96,27
история	100	91,3	100	97,78
география	79,63	83,7	98,21	97,18
обществознание	91,84	90,42	100	95,17
литература	100	93,3		
английский язык	100	93,1	100	100

Успеваемость выше районных показателей по информатике, обществознанию, биологии, географии, истории, физике. Отмечается повышение успеваемости по школе по всем указанным предметам в сравнении с итогами 2023г.

Таблица

Динамика качества по предметам

предмет	2023год		2024год	
	школа	район	школа	район
физика	25	46,5	50	64,61
информатика	81,82	43,14	80,77	64,78
биология	34,62	42,6	35,29	48,39
история	100	56,5	0	55,93
география	68,52	59,13	82,14	75,10
обществознание	20,41	17,2	25,58	35,57
литература	100	86,7		
английский язык	100	62,07	100	51,85

Отмечается повышение качества в сравнении с прошлым учебным годом по информатике, физике, биологии, географии, обществознанию.

Ниже показателей по району по физике, биологии, истории, обществознанию. Наиболее низкое качество по обществознанию, биологии.

3.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ №4 УКМО, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Результаты каждого обучающегося своевременно были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	72	55	83	85	77
Математика	73	58	79	81	71
Окружающий мир	69	-	-	-	-
Биология	—	55	41	37	34
История	—	60	40	40	19
Обществознание	—	-	38	24	17
География	—	-	43	21	36
Химия	—	-	-	-	20
Физика	—	-	-	41	16

В работе приняли участие 378 обучающихся из 403, что составило 94%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Результаты выполнения ВПР

4 класс

Математика (выполняло работу 73 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	3,8	22,65	45,29	28,26	96,2 – 73,55
район	5,39	24,08	47,59	22,93	94,61 – 70,53
школа	6,85	28,77	45,21	19,18	93,15 – 64,38

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей области и района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
4	47	64,38	16	21,92	10	13,7

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (64,38%) подтвердили отметку и (21,92%) повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Динамика успеваемости и качества знаний выполнения ВПР по математике

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	93,59%	65,38%	91,43%↓	70%↑	93,15%↑	64,38%↓

Исходя из имеющихся показателей в 2024г. произошло незначительное повышение успеваемости при снижении качества знаний.

Таблица

Русский язык (выполняло работу 72 обучающихся)

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	8,4	32,81	44,46	14,34	91,6 – 58,79
район	10,75	30,52	48,94	9,79	89,25 – 58,73
школа	5,56	20,83	61,11	12,5	94,44 – 73,61

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
4	48	66,67	20	27,78	4	5,56

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (66,67%) подтвердили отметку журналу и (27,78%) повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Динамика успеваемости и качества знаний выполнения ВПР по русскому языку

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	84,21%	48,68%	79,1%↓	49,26%↑	94,44%↑	73,61%↑

Исходя из имеющихся показателей, в 2024 г. наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

Таблица

Окружающий мир (выполняло работу 69 обучающихся)

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	0,81	19,89	58,75	20,54	99,19 – 79,3
район	1,78	22,88	62,33	13,02	98,22 - 75,34
школа	0	21,74	63,77	14,49	100 – 78,26

Результаты успеваемости выше показателей области и района, показатели качества знаний ниже области, но выше района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
4	44	63,77	19	27,54	6	8,7

Исходя из имеющихся результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (63,77%) подтвердили отметку по журналу, (27,54%) повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Динамика успеваемости и качества знаний выполнения ВПР по окружающему миру

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	98,68%	68,42%	100%↑	74,28%↑	100% =	78,26%↑

Из представленных данных видно, что качество знаний по предмету «Окружающий мир» имеет положительную динамику, при стабильной высокой успеваемости.

5 класс

Таблица

Математика (выполняло работу 58 обучающихся)

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	13,65	35,98	36,12	14,25	86,35 – 50,37
район	20,04	36,52	34,83	8,61	79,96 – 43,44
школа	24,14	24,14	41,38	10,34	75,86 – 51,72

Результаты успеваемости ниже областных и районных показателей, а качество знаний выше показателей области и района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	46	79,31	6	10,34	6	10,34

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (79,31%) подтвердили отметку журналу, 10,34% повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Таблица

Русский язык (выполняло работу 55 обучающихся)

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	21,07	37,69	31,14	10,1	78,93 – 41,24
район	31,7	35,28	25,66	7,36	68,3 – 33,02
школа	32,73	30,91	27,27	9,09	67,27 - 30,91

Результаты успеваемости и качества знаний ниже областных и районных показателей.

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	15	27,27	6	10,91	34	61,82

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (61,82%) понизили отметку журналу, 27,27% - подтвердили, а 10,91% повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Биология

(выполняло работу 55 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	12,12	40,21	38,86	8,81	87,88- 47,67
район	13,71	38,67	38,48	9,14	86,29 – 47,62
школа	0	21,82	45,45	32,73	100 – 78,18

Результаты успеваемости и качества знаний значительно выше показателей области и района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	27	49,09	20	36,36	8	14,55

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в половина обучающихся (49,09%) подтвердили отметку журналу, 36,36% повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

История

(выполняло работу 60 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	10,67	40,38	37,26	11,69	89,33 - 48,95
район	10,34	46,8	34,21	8,65	89,66 – 42,86
школа	0	60	31,67	8,33	100 - 40

Результаты успеваемости выше, чем по области и району, а качества знаний ниже показателей области и района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%

5	24	40	2	3,33	34	56,67
---	----	----	---	------	----	-------

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в большинство обучающихся (56,67%) понизили свою отметку, 40% подтвердили, и 3,33% повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

6 класс

Математика (выполняло работу 79 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	19,23	46,73	28,69	5,35	80,77 – 34,04
район	29,66	43,1	25,56	1,68	70,34 -27,24
школа	27,85	50,63	21,52	0	72,15 – 21,52

Результаты успеваемости ниже областных, но выше районных показателей, а качество знаний ниже показателей области и района.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	39	49,37	2	2,53	38	48,1

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в половина обучающихся (49,37%) подтвердили отметку журналу, 2,53% повысили, почти половина обучающихся снизили свою отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Русский язык

(работу выполняло 83 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	22,16	39,4	31,38	7,06	77,84 – 38,44
район	36,5	36,13	24,45	2,92	63,5 – 27,37
школа	55,42	30,12	12,05	2,41	44,58 – 14,46

Результаты успеваемости и качества знаний ниже областных и районных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	20	24,1	4	4,82	59	71,08

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся (71,08%) снизили свою отметку по предмету, в сравнении с отметкой по журналу, 24,1% - подтвердили, 4,82% повысили.

Биология

(работу выполняли 41 обучающийся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	16,63	44,23	33,21	5,93	83,37 – 39,14
район	19,2	47,32	28,57	4,91	80,8 – 33,48

школа	12,2	39,02	39,02	9,76	87,8 – 48,78
-------	------	-------	-------	------	--------------

Результаты успеваемости и качества знаний выше областных и районных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	17	41,46	7	17,07	17	41,46

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что количество обучающихся подтвердивших и понизивших отметку по предмету одинаково и составляет по 41,46%, 17,07% обучающихся повысили свою отметку по предмету в сравнении с отметкой по журналу.

Обществознание

(работу выполняло 38 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	9,79	43,91	36,97	9,32	90,21 – 46,3
район	11,81	44,44	34,38	9,38	88,19 – 43,75
школа	0	28,95	50	21,05	100 – 71,05

Результаты успеваемости и качества знаний значительно выше областных и районных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	23	62,16	7	18,92	7	18,92

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 62,16% подтвердили свою отметку по предмету, количество обучающихся повысивших и понизивших отметку одинаково - по 18,92%.

История (компьютерная форма)

(работу выполняло 40 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	8,27	49,11	34,65	7,96	91,73 – 42,62
район	8,76	52,59	35,86	2,79	91,24 – 38,65
школа	17,5	65	17,5	0	82,5 – 17,5

Результаты успеваемости и качества знаний ниже областных и районных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	8	20	0	0	32	80

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 80% понизили свою отметку по предмету, 20%- подтвердили, обучающихся, повысивших отметку нет.

География (компьютерная форма)
(работу выполняло 43 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	5,01	44,07	43,08	7,83	94,99 – 50,92
район	6,42	52,45	35,47	5,66	93,58 – 41,13
школа	2,33	46,51	41,86	9,3	97,67 – 51,16

Результаты успеваемости и качества знаний выше областных и районных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	25	58,14	7	16,28	11	25,58

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 58,14% подтвердили свою отметку по журналу, 16,28% повысили, а 25,58% понизили свою отметку в сравнении с отметкой по журналу.

7 классы

Математика

(работу выполняли 81 обучающийся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	14,18	50,47	28,46	6,89	85,82 -35,35
район	19,69	53,65	23,77	2,89	80,31 – 26,66
школа	13,58	53,09	27,16	6,17	86,42 – 33,33

Результаты успеваемости выше областных и районных показателей, а показатели качества выше районных, но ниже областных.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	53	65,43	7	8,64	21	25,93

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 65,43% подтвердили свою отметку по предмету, 8,64% обучающихся повысили отметку, 25,93% понизили свою отметку по предмету по сравнению с отметкой по журналу.

Русский язык

(работу выполняли 85 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	20,08	42,61	31,44	5,87	79,92 – 37,31
район	24,7	40,1	31,47	3,72	75,3 – 35,2
школа	21,18	36,47	36,47	5,88	78,82 – 42,35

Результаты успеваемости выше районных, но ниже областных показателей, а показатели качества выше районных и областных.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	57	67,06	5	5,88	23	27,06

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 67,06% подтвердили свою отметку по предмету, 5,88% - повысили, 27,06% понизили свою отметку по предмету по сравнению с отметкой по журналу.

Биология (компьютерная форма)

(работу выполняли 37 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	11,76	51,97	30,93	5,33	88,24 – 36,27
район	16,67	56,32	25,29	1,72	83,33 – 27,01
школа	13,51	72,97	13,51	0	86,49 – 13,52

Результаты успеваемости выше районных, но ниже областных показателей, а показатели качества ниже районных и областных.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	10	27,03	1	2,7	26	70,27

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 70,27% снизили свою отметку по предмету, 27,03% - подтвердили отметку, 2,7% - повысили свою отметку по предмету по сравнению с отметкой по журналу.

Обществознание (компьютерная форма)

(работу выполняли 24 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	15,59	44,1	34,2	6,11	84,41 – 40,31
район	11,67	39,44	38,89	10	88,33 - 48,89
школа	0	33,33	58,33	8,33	100 – 66,67

Результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	15	62,5	2	8,33	7	29,17

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 62,5% подтвердили свою отметку по журналу, 8,33% - повысили отметку, а 29,17% обучающихся снизили свою отметку по предмету, по сравнению с отметкой по журналу.

История

(работу выполняли 40 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	10,02	45,72	33,56	10,7	89,98 – 44,26

район	13,33	49,23	33,33	4,1	86,67 – 37,44
школа	5	47,5	40	7,5	95 – 47,5

Результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	23	57,5	7	17,5	10	25

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 57,5% подтвердили свою отметку по журналу, 17,5% - повысили отметку, а 25% обучающихся снизили свою отметку по предмету, по сравнению с отметкой по журналу.

География

(работу выполнял 21 обучающийся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	19,88	53,33	23,86	2,93	80,12 – 26,79
район	25	58,33	15,28	1,39	75 – 16,67
школа	14,29	80,95	4,76	0	85,71 – 4,76

Результаты успеваемости выше районных и областных показателей, а результаты качества знаний значительно ниже районных и областных.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	12	57,14	0	0	9	42,86

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 57,14% подтвердили свою отметку по журналу, 42,86% обучающихся снизили свою отметку по предмету, по сравнению с отметкой по журналу.

Физика

(работу выполнял 41 обучающийся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	13,88	47,31	30,38	8,44	86,12 – 38,81
район	14,45	49,81	28,9	6,84	85,55 – 35,74
школа	0	53,66	41,46	4,88	100 – 46,34

Результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	18	43,9	4	9,76	19	46,34

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 46,34% понизили свою отметку по предмету, по сравнению с отметкой в журнале. 43,9% - подтвердили свою отметку по журналу, 9,76% повысили.

8 класс

Математика

(работу выполнял 71 обучающийся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	14,45	58,4	25,21	1,94	85,55 – 27,15
район	20,46	59,74	18,65	1,16	79,54 – 19,8
школа	16,9	54,93	25,35	2,82	83,1 – 28,17

Результаты успеваемости выше районных, но ниже областных показателей. Качество знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	52	73,24	0	0	19	26,76

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 73,24% подтвердили свою отметку по предмету, 26,76% - понизили, по сравнению с отметкой в журнале.

Русский язык

(работу выполняли 77 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	23,31	33,29	36,45	6,95	76,69 – 43,4
район	30,97	29,19	33,06	6,77	69,03 – 39,84
школа	29,87	22,08	36,36	11,69	70,13 – 48,05

Результаты успеваемости выше районных, но ниже областных показателей. Качество знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	27	35,06	16	20,78	34	44,16

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 44,16% понизили свою отметку по предмету, 35,06% подтвердили, 20,78% повысили отметку, по сравнению с отметкой в журнале.

Биология (компьютерная форма)

(работу выполняли 34 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	8,42	50,69	34,42	6,48	91,58 – 40,89
район	22,41	53,45	22,99	1,15	77,59 – 24,14
школа	8,82	55,88	29,41	5,88	91,18 – 35,3

Результаты успеваемости выше районных, но незначительно ниже областных показателей. Качество знаний выше районных, но ниже областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)	Повысили отметку (журнал)	Снизили отметку (журнал)
-------	------------------------------	---------------------------	--------------------------

	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	10	52,63	2	10,53	7	36,84

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 52,63% подтвердили свою отметку по предмету, 10,53% повысили, 36,84% - понизили, по сравнению с отметкой в журнале.

История

(работу выполняли 19 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	8,54	44,57	35,6	11,29	91,46 – 46,89
район	10,14	51,69	33,33	4,83	89,86 – 38,17
школа	0	31,58	57,89	10,53	100 – 68,42

Результаты успеваемости и качества знаний значительно выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизил отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	11	57,89	5	26,32	3	15,79

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 57,89% подтвердили свою отметку по предмету, 26,32% повысили, 15,79% - понизили, по сравнению с отметкой в журнале.

Обществознание

(работу выполняли 17 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	15,06	47,32	31,09	6,53	84,94 – 37,62
район	16,3	53,8	26,09	3,8	83,7 – 29,9
школа	17,65	58,82	17,65	5,88	82,35 – 23,53

Результаты успеваемости и качества знаний ниже районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизил отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	9	56,25	0	0	7	43,75

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 56,25% подтвердили свою отметку по предмету, 43,75% - понизили, по сравнению с отметкой в журнале.

География (компьютерная форма)

(работу выполняли 36 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	16,7	49,58	28,95	4,77	83,3 – 33,72
район	26,82	49,55	21,82	1,82	73,18 – 23,63

школа	8,33	41,67	41,67	8,33	91,33 - 50
-------	------	-------	-------	------	------------

Результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	17	47,22	5	13,89	14	38,89

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 47,22% подтвердили свою отметку по предмету, 13,89% - повысили, 38,89% - понизили отметку, по сравнению с отметкой в журнале.

Химия

(работу выполняли 20 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	6,92	36,69	39,51	16,88	93,08 – 56,39
район	10,04	35,98	43,93	10,04	89,96 – 53,98
школа	0	30	60	10	100 - 70

Результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	10	50	8	40	2	10

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 50% подтвердили свою отметку по предмету, 40% - повысили, 10% - понизили отметку, по сравнению с отметкой в журнале.

Физика

(работу выполняли 16 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	13,82	47,93	30,79	7,46	86,18 – 38,25
район	16,27	51,2	28,92	3,61	83,73 – 32,53
школа	0	50	43,75	6,25	100 - 50

Результаты успеваемости и качества знаний выше районных и областных показателей.

Соответствие результатов ВПР отметки по журналу

Таблица

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	5	31,25	1	6,25	10	62,5

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что большинство обучающихся – 62,5% понизили свою отметку по предмету, 31,25% - подтвердили, 6,25% - повысили, по сравнению с отметкой в журнале.

Динамика успеваемости и качества знаний по итогам ВПР по предметам

Математика

Таблица

класс	2022 год (осень)	2023 год	2024 год
-------	------------------	----------	----------

	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	75,28%	32,58%	91,9%	72,9%	75,86%	51,72%
6	74,68%	34,17%	84,42%	35,07%	72,15%	21,52%
7	78,21%	34,62%	86,84%	36,84%	86,42%	33,33%
8	86,08%	26,59%	94,37%	33,81%	83,1%	28,17%
всего	78,56%	31,99%	89,38%↑	44,66%↑	79,38%↓	33,69%↓

Согласно имеющимся данным, успеваемость и качество выполнения ВПР по математике, в общем, с 5 по 8 классы, имеют нестабильные показатели.

Русский язык

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	55,06%	23,06%	82,72%	39,51%	67,27%	30,91%
6	42,07%	25,04%	82,02%	46,06%	44,58%	14,46%
7	51,25%	13,75%	36,25%	13,75%	78,82%	42,35%
8	43,04%	30,38%	62,5%	29,17%	70,13%	48,05%
всего	47,85%	20,06%	65,87%↑	32,12%↑	49,45%↓	33,94%↑

Согласно имеющимся данным, качество выполнения ВПР по русскому языку, в общем, с 5 по 8 классы, имеет положительную динамику, при снижении показателя успеваемости.

История

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	81,72%	31,18%	87,65%	49,38%	100%	40%
6	91,67%	19,45%	68,75%	8,33%	82,5%	17,5%
7	78,38%	16,22%	81,82%	27,27%	95%	47,5%
8	86,96%	8,7%	94,74%	15,79%	100%	68,42%
всего	84,68%	18,89%	83,24%↓	25,19%↑	94,38%↑	43,36%↑

Согласно имеющимся данным, качество выполнения ВПР по истории, в общем, с 5 по 8 классы, имеет положительную динамику, показатели успеваемости нестабильны.

Биология

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	91,21%	43,96%	98,78%	84,15%	100%	78,18%
6	50%	8,82%	48,89%	6,67%	87,8%	48,78%
7	21,05%	0%	100%	73,81%	86,49%	13,52%
8	100%	6,25%	94,22%	55,55%	91,18%	35,3%
всего	65,56%	14,76%	85,47%↑	55,05%↑	91,37%↑	43,95%↓

Согласно имеющимся данным, успеваемость выполнения ВПР по биологии, в общем, с 5 по 8 классы, имеет положительную динамику, показатели качества в 2024г снизились.

Обществознание

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6	55,26%	2,63%	75%	41,67%	100%	71,05%
7	63,41%	24,39%	32,5%	20%	100%	66,67%
8	67,5%	2,5%	66,67%	33,33%	82,35%	23,53%
всего	62,06%	9,84%	58,06%↓	31,67%↑	94,12%↑	53,75%↑

Согласно имеющимся данным, качество выполнения ВПР по обществознанию, в общем, с 6 по 8 классы, имеет положительную динамику, тогда, как показатели успеваемости нестабильны.

География

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6	96,97%	30,3%	90,91%	22,73%	97,67%	51,16%
7	89,74%	23,07%	38,1%	0%	85,71%	4,76%
8	56,25%	6,25%	58,14%	11,63%	91,33%	50%
всего	80,99%	19,87%	62,38%↓	11,45%↓	91,57%↑	35,31%↑

Согласно имеющимся данным, успеваемость и качество выполнения ВПР по географии, в общем, с 6 по 8 классы, имеют нестабильные показатели.

Физика

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7	100%	61,11%	100%	48,72%	100%	46,34%
8	97,5%	42,5%	100%	60%	100%	50%
всего	98,75%	51,8%	100%↑	54,36%↑	100%=	48,17%↓

Согласно имеющимся данным, успеваемость выполнения ВПР по физике, в общем, с 7 по 8 классы, имеет стабильные высокие показатели, качество знаний в 2024г. снизилось.

Химия

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
8	95,83%	25%	66,67%↓	11,11%↓	100%↑	70%↑

Согласно имеющимся данным, успеваемость и качество выполнения ВПР по химии имеют нестабильные показатели.

Английский язык

Таблица

класс	2022 год (осень)		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7	13,16%	2,63%	20,78%	1,3%		

Согласно имеющимся данным, успеваемость и качество выполнения ВПР по английскому языку имеют нестабильные показатели.

Отмечается положительная динамика успеваемости и качества знаний по окружающему миру и русскому языку в 4х классах, в 5-8 классах- по русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии. Нестабильные показатели по математике, географии, биологии.

3.2.6. Работа с одарёнными детьми

Одним из показателей эффективности работы школы, педагогического коллектива являются результаты работы с одарёнными детьми: качество знаний обучающихся, результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, результаты предметных чемпионатов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней, количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, золотые медали регионального и федерального уровней.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;

- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся.

Общее количество учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников - 128 человека, что составило 25% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

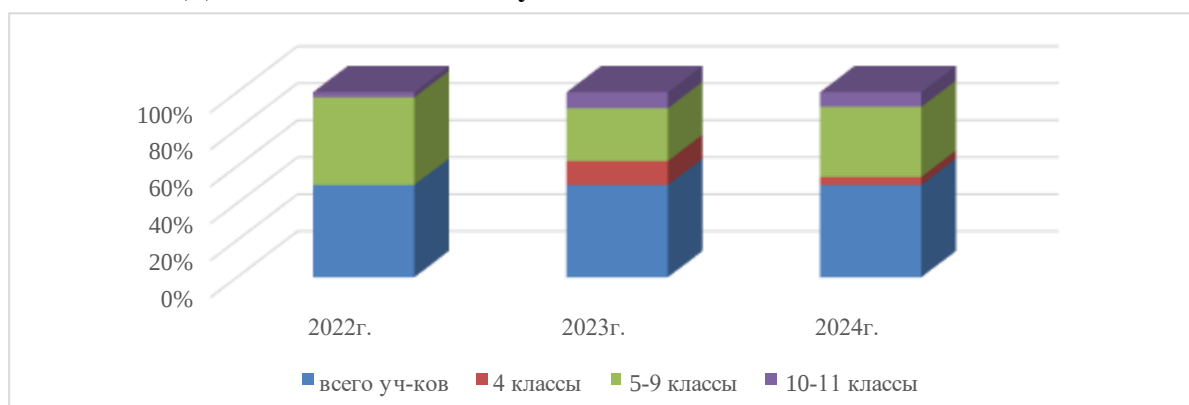
В 2024 учебном году общее количество обучающихся 10 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 20 человек, что составило 34%. Общее количество учащихся 5 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024 году 97 человек, что составило 25 %. Общее количество учащихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024 году 11 человек, что составило 18 %.

Количество участников школьного этапа ВсОШ

Таблица

Учебный год	Всего участников		4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Кол-во уч-в	%	Кол-во уч-в	%	Кол-во ч-в	%	Кол-во уч-в	%
2022	224	45	-	-	212	48	12	25
2023	105	19	27	33	60	15	18	35
2024	128↑	25	11↓	18↓	97↑	25↑	20↑	34↓

Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ



Как видно из имеющихся данных в 2024 году увеличилось общее число обучающихся, принявших участие во ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ проводился по 15 общеобразовательным предметам, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, информатике, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии.

58 из 128 участников школьного этапа ВсОШ приняли участие в олимпиадах по двум и более предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица

Учебный год	2022	2023	2024
Победители и призеры школьного этапа	158	111↓	200↑
Прошедшие рейтинг на муниципальный этап	85	81↓	99↑

Принявшие участие в муниципальном этапе	78	65↓	85↑
---	----	-----	-----

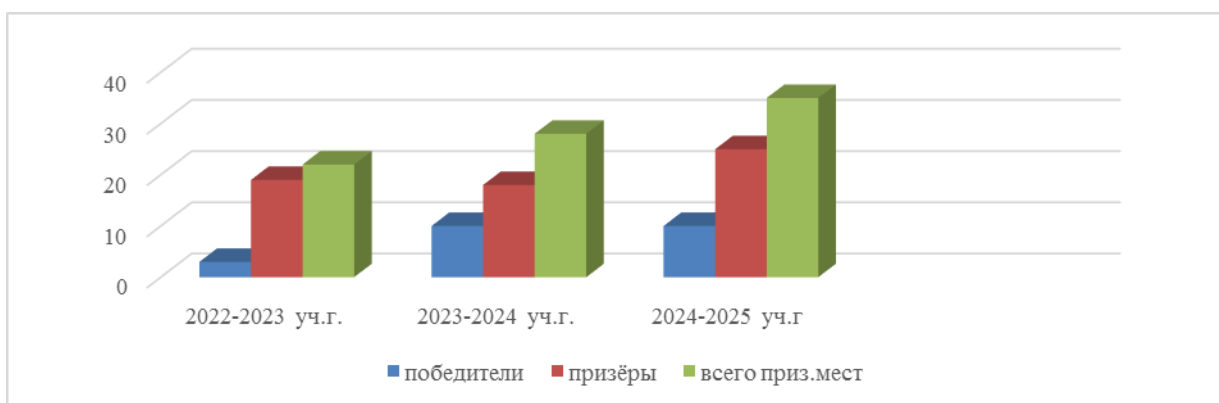
В 2024 году произошло увеличение количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Как следствие увеличилось количество ребят, прошедших рейтинг для участия в муниципальном этапе олимпиады. Также в текущем учебном году увеличилось количество ребят, фактически принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во призовых мест	Результативность
2022	3	19	22	28%
2023	10↑	18↓	28 (+6)↑	43%↑
2024	10=	25↑	35 (+7)↑	41%↓

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние три года имеет стабильную положительную динамику, что говорит о качественной работе наставников по подготовке ребят к олимпиаде. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году немного снизилась за счет увеличения количества участников муниципального этапа (на 20 человек, по сравнению с предыдущим учебным годом).

Динамика количества призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ по предметам за три года

Таблица

предмет	2022	2023	2024
Англ.язык	3	2	2=
Русский язык	4	9	6↓
Литература	5	5	5=
ОБЖ/ОБЗР	-	1	3↑
История	-	-	-
Обществознание	4	3	5↑
Технология	1	3	3=
Математика	-	-	-

Биология	-	-	3↑
Право	1	1	-↓
Физика	-	-	-
Физ-ра	2	2	4↑
География	3	2	3↑
Химия	-	-	1↑
Информатика	-	-	-
всего	22	28	35

Анализ имеющихся данных показывает положительную динамику результативности участия обучающихся школы во ВсОШ практически по всем учебным предметам.

По результатам муниципального этапа ВсОШ пятеро обучающихся МОУ СОШ №4 УКМО прошли рейтинг для участия на региональном этапе ВсОШ по русскому языку, литературе, химии, технологии и ОБЗР.

Таблица

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

год	Общее количество участников	Количество победителей (из общего количества)	Количество призеров (из общего количества)
2022	3	-	1
2023	5	-	2
2024	6	-	3

В 2024 году обучающиеся МОУ СОШ №4 УКМО приняли участие в региональном этапе ВсОШ по русскому языку (9,10,11 класс), по литературе (10, 11 класс), по технологии (10 класс) и завоевали 2 призовых места по литературе и одно по русскому языку.

В течение трех лет учащиеся школы приняли участие в РЭ ВсОШ по предметам: русский язык, литература, технология.

Одним из результатов воспитания являются показатели социальной активности учащихся.

Таблица

Результаты участия учащихся в конкурсах

Всего конкурсов:	2022	2023	2024
	122	144	148
международного уровня:	3	-	-
всероссийского уровня:	18	28	15
регионального уровня:	16	17	19
Муниципального уровня:	85	99	114
Победители и призеры	99	87	108
охват	570	553	574

Согласно имеющимся данным, в 2024 году увеличилось число обучающихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня, а также увеличилось число призовых мест.

Выводы по разделу 3:

1. Отмечается снижение количества обучающихся, не осваивающих основную образовательную программу начального общего образования. На уровне основного общего образования уменьшилось количество обучающихся переведенных условно, но при этом один обучающийся был оставлен на повторный год обучения. Следует отметить, повышение

освоения основной образовательной программы на высоком уровне, и как следствие, увеличение числа обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования отмечается увеличение количества учащихся освоивших программу на высоком и повышенном уровнях, отсутствуют учащиеся, не освоившие программу в сравнении с результатами прошлого года. Но следует отметить, как и в 2023 году, в основном (это 53%) уровень усвоения ООП – базовый.

2. По результатам ОГЭ, из 80 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестат 79 выпускника. По результатам ЕГЭ, аттестат о среднем общем образовании получили все обучающиеся и 2 ученицы получили аттестат особого образца.

3. По итогам ЕГЭ отмечается положительная динамика успеваемости в сравнении с прошлым годом отмечается по истории, обществознанию. Стабильные результаты успеваемости отмечаются по информатике и литературе. Повышение среднего балла отмечается по предметам: информатике, биологии и физике. Незначительное повышение среднего балла по математике (профиль).

4. При анализе ВПР отмечается положительная динамика успеваемости и качества знаний по окружающему миру и русскому языку в 4х классах, в 5-8 классах- по русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии. Нестабильные показатели по математике, географии, биологии. По отдельным предметам ВПР были проведены в компьютерной форме: география, обществознание, биология, история.

5. По итогам отчётного периода увеличилось число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, при этом увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа. Пятеро обучающихся прошли рейтинг на региональный этап олимпиады.

Пути решения:

1. Для повышения качества образования совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющих одну-две «3» по предмету, взять на особый контроль учащихся, пропускающие уроки без уважительной причины.

2. Спланировать работу по обобщению опыта работы учителей по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР.

3. При работе с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований.

4. При работе с учащимися, имеющими уровень подготовки выше среднего необходимо обратить внимание на практико-ориентированные задания.

5. При работе с учащимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо больше внимания уделять усвоению ключевых понятий, формированию навыков стандартных учебных заданий, решению простых заданий.

6. При работе с учащимися, имеющими низкий уровень подготовки необходимо отрабатывать и контролировать усвоение ключевых заданий и понятий.

7. Учителям-предметникам активизировать дифференцированную работу на уроках с целью выявления сильных обучающихся. Мотивировать обучающихся принимать активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы образовательной организации

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

4.2. Учебные планы образовательной организации

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ № 4 УКМО, определенных основной образовательной программой.

Учебный план начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебным планам, реализующим ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 4-х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Родителями обучающихся выбран один модуль: «Основы светской этики».

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» включен в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 373, п.15 ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. № 286) в 1- 4 классах.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с нарушением интеллектуального развития.

В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) полноценного базового образования.

Структура учебного плана для детей с нарушением интеллекта сохранена и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют различные множественные нарушения, поэтому в учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью 1-4 классов включены коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии. А также занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие ребенка.

Учебные планы основного общего образования

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе социокультурные.

Учебные планы основного общего образования для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью

Для учащихся 5-9 классов в учебный план включены коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, а также занятия по СБО. Занятия внеурочной деятельности, включенные в учебный план, направлены на развитие ребенка.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план в 10-11 классах отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Структура учебного плана, реализующего ФГОС СОО, сохранена и представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС и возможность формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный план 10 классов содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". В 10 классах на углубленном уровне изучались предметы: математика и обществознание.

Учебный план 11 класса содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе был включен предмет «Астрономия». В 11 классе на углубленном уровне изучался предмет: русский язык. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Все курсы этой части учебного плана обеспечены программами.

Особенностью части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11-х классах, является реализация курсов, дополняющих и расширяющих преподавание предметных областей.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку для 1-11-х классов при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимальная недельная учебная нагрузка для детей с нарушением интеллекта не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе.

В классах для детей с легкой умственной отсталостью

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

В классах для детей с умеренной умственной отсталостью

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33
------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Вывод по разделу 4:

Организация образовательной деятельности в школе соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. В соответствии с ними составлено расписание учебных занятий.

Учебные планы школы выполняют федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивают условия для самоопределения учащихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учителя-предметники по окончании каждой учебной четверти выполняли корректировки своих календарно-тематических планов с целью прохождения программного материала по предметам учебных планов в полном объеме, учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме за счёт корректировки рабочих программ педагогов.

Проблемы:

Большая учебная нагрузка учителей русского языка и литературы, английского языка, математики.

Пути решения: Привлечение педагогических кадров в образовательную организацию (учителя русского языка и литературы, английского языка, математики).

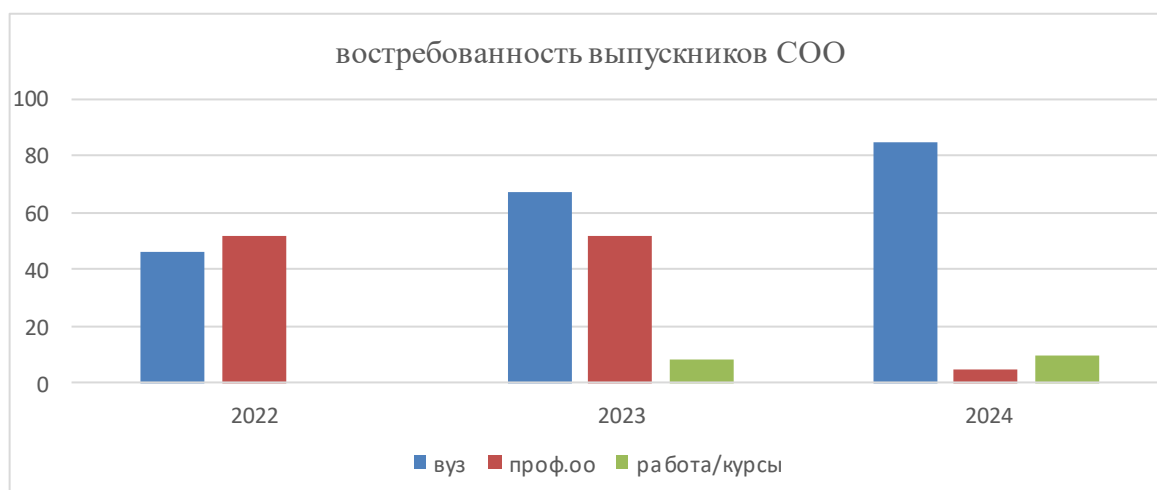
Раздел 5. Востребованность выпускников

Год	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на курсы/ оставлены на дублирование	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу, армия	Поступили на курсы
2021	70	24 (34%)	4 (6%)	40 (57%)	2 (3%)	43	25 (58%)	14 (33%)	2 (4,5%)	2 (4,5%)
2022	69	23 (33%)	-	45 (65,2%)	1 (1,5%)	42	19 (46%)	22 (52%)	1 (2%)	-
2023	84	31 (37%)	4 (4,8%)	46 (54,8%)	3 (3,5%)	24	16 (67%)	6 (25%)	-	2 (8,3%)
2024	80	30 (38%)	2 (2,5%)	47 (58,8%)	1 (1,3%)	20	17 (85%)	1 (5%)	-	2 (10%)

Из таблицы мы видим, что происходит уменьшение числа выпускников по сравнению с 2023 годом. На уровне ООО произошло снижение числа выпускников, которые входили в категорию «поступили на курсы/оставлены на дублирование программы», а на уровне СОО осталось без изменений.



Выпускники основного общего образования продолжают обучение в МОУ СОШ №4 УКМО - (30 выпускников/38%). 2 выпускницы поступили в 10 класс в другие школы города. В сравнении с прошлым годом сохранились показатели доли выпускников основного общего образования, которые продолжают получение среднего общего образования в школе, 58,8% выпускников оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования.



Выпускники среднего общего образования продолжают обучение в высших образовательных организациях (85%), что на 18% больше, чем в прошлом году.

Вывод по разделу 5

Выпускники основного общего образования продолжают обучение в МОУ СОШ №4 УКМО - (30 выпускников/38%). 2 выпускницы поступили в 10 класс в другие школы города. В сравнении с прошлым годом сохранились показатели доли выпускников основного общего образования, которые продолжают получение среднего общего образования в школе, 58,8% выпускников оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования. Из них 48% поступили для получения образования по специальностям, которые востребованы в городе. Это говорит о системности в работе по профориентации с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Уровень преподавания учебных предметов на уровне среднего общего образования в МОУ СОШ №4 УКМО дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники среднего общего образования продолжают обучение в высших образовательных организациях (85%), что на 18% больше, чем в прошлом году.

Большинство выпускников МОУ СОШ №4 УКМО конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №4 УКМО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Администрация МОУ СОШ №4 УКМО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На конец 2024 года в МОУ СОШ №4 УКМО работает 55 педагогов, из них 1 учитель - логопед, 1 библиотекарь, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор. В школе работает 3 педагога дополнительного образования (из них 2 по совместительству). В школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Он выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Таблица

Численность педагогов разных возрастных групп

Всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 и выше
55 педагогов	4	3	2	10	21	15

В 2024 году работало 7 молодых специалистов. Средний возраст педагогов школы – 44 года. 27% педагогов школы пенсионного возраста. За каждым молодым специалистом закреплен наставник.

Над реализацией основных образовательных программ работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Все учителя школы имеют педагогическое образование. 43 педагогических работника (78 %) имеет высшее образование, и они же имеют высшее педагогическое образование.

32 педагога, а это 58%, имеют квалификационную категорию, из них 13 педагогов высшей квалификационной категории, что составляет 24% педагогического коллектива, и 19 педагогов первой квалификационной категории, что составляет 34% педагогического коллектива.



Из диаграммы видно, что большинство педагогов имеют квалификационную категорию. Большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Таблица

Государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия
за достижения в педагогической деятельности

Вид награды	Кол-во педагогов
Почетный работник образования	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Министерства просвещения РФ работников образовательных организаций Иркутской области	3
Ведомственная награда Министерства Просвещения РФ работников образовательных организаций Иркутской области	1
Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	1
Благодарность губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	16
Благодарность Министерства образования Иркутской области	16

47 педагогов (85%), работающих в школе, имеют награды.

6.2. Творческие достижения педагогов, транслирование педагогического опыта

Учителя школы обобщают и транслируют свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, на педсоветах и методических совещаниях, через открытые уроки, предметные недели, так и на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях на семинарах, конкурсах, фестивалях, а также через публикации своих статей в сетях Интернет.

Таблица

Выступления педагогов на семинарах, фестивалях, конференциях, форумах

Уровень	Год	Количество учителей
Региональный уровень	2021	1
	2022	1
	2023	1
	2024	2
Муниципальный уровень	2021	10
	2022	16
	2023	23
	2024	24
Уровень образовательной организации	2021	8
	2022	11
	2023	12
	2024	8

Следует отметить стабильный рост количества педагогов, представляющих опыт своей работы на муниципальном уровне.

Таблица

Участие педагогов в различных конкурсах, олимпиадах

Уровень	Форма участия	Результат	Количество участников 2022 году	Количество участников 2023 году	Количество участников 2024 году
Всероссийский	дистанционный	победитель	2	1	2
		призер	1	-	1
		участие	-	2	5
Региональный	заочная	призер	1	-	-
		лауреат	1	-	-
		участие	-	5	1
Муниципальный		победитель	-	-	-
		призер	1	1	1
		участие	1	4	5
Уровень образовательной организации		победитель	1	1	-
		призер	1	2	-
		участие	3	-	-

Увеличилось по сравнению с 2023 годом количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском и муниципальном уровнях.

Таблица

Участие педагогов в экспертной деятельности

Вид экспертной деятельности	Уровень	2022 Кол-во учителей	2023 Кол-во учителей	2024 Кол-во учителей
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	Региональный	7	7	7

Экспертиза ВПР	Региональный	-	-	-
	Муниципальный	5	6	-
	Школьный	25	20	21
Экспертиза конкурсов профессионального мастерства	Региональный	-	1	1
	Муниципальный	2	7	6
	Школьный	3	7	-
Экспертиза ВСОШ	Региональный	-	-	-
	Муниципальный	17	20	21
	Школьный	33	36	31
Экспертиза конкурсов учащихся	Региональный	-	-	-
	Муниципальный	15	19	21
	Школьный	10	10	11

Из приведенной таблицы видно активное участие педагогического коллектива в экспертной деятельности на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работать над темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего года:

1. Методическое сопровождение в ходе внедрения Федеральной образовательной программы.
2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
3. Транслирование эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
4. Осуществление координации деятельности ШМО учителей-предметников по различным направлениям методической работы.

Методическая деятельность в школе реализуется через тематические педсоветы, методические совещания, где всесторонне обсуждаются проблемы обучения и воспитания учащихся в школе. При планировании методической работы школы педагогический коллектив ежегодно стремится отобрать те формы, которые реально способствовали бы выполнению задач и реализации основных образовательных программ школы.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

2. Работа с педагогическими кадрами.

В школе функционирует 6 школьных методических объединений учителей-предметников:

- Объединение учителей гуманитарного цикла: русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка.

- Объединение учителей гуманитарного цикла: английского языка, история, обществознание.
- Объединение учителей естественно – научного цикла: математика, физика, информатика, биология, химия, география.
- Объединение учителей спортивно-технического цикла: физическая культура, ОБЖ, технология.
- Объединение учителей начальных классов.
- Объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Все методические объединения согласуют свою деятельность с методическим советом школы, заместителем директора. В начале учебного года, с учетом результатов работы МО прошлого года, был разработан план работы каждого МО учителей-предметников. В план работы включены в обязательном порядке отчеты учителей по темам самообразования.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении ФГОС третьего поколения, реализации новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Курсовая подготовка учителей в 2024 году проходила по следующим направлениям:

Таблица

Курсы повышения квалификации	
Название курса	Количество педагогов
Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	7
Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	7
Функциональная грамотность	4
Предметная направленность	3
Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6
Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	3
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	1

Анализ кадрового потенциала ОО для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Увеличилось количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС на 24%.

Только 38 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Инновационная деятельность образовательной организации

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства.

В 2024 году коллектив продолжал работать по следующим направлениям:

на школьном уровне:

- **работа творческой группы учителей по формированию функциональной грамотности**

В 2024 году продолжила работу творческая группа учителей, цель работы которой - создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. Её работа была организована в три этапа:

1. Изучение материалов по данному направлению

- изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- изучение функциональной грамотности как предмета;
- изучение методик и приемов по формированию функциональной грамотности школьника.

2. Разработка материалов по данному направлению

- разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся (положение о создании творческой группы, приказ о создании творческой группы, приказ о назначении ответственных по направлениям работы.

- разработка положения муниципальной командной игры по функциональной грамотности для педагогов и учащихся 5-6 классов.

- банк заданий для командной игры по функциональной грамотности.

- банк заданий и методик по разным направлениям ФГ, которые находятся в свободном доступе для каждого учителя нашей школы и используются ими на уроках и во внеурочной деятельности.

- банк заданий функциональной грамотности учителя.

- рабочие программы внеурочной деятельности по формированию ФГ (финансовая грамотность для 5-9 классов, функциональная грамотность для 1-4 классов)

- карта анализа урока по формированию ФГ.

- произведена адаптация критериев оценивания сформированности ФГ школьников.

3. *Лучшие практики и опыт были представлены на районных методических заседаниях.*

на муниципальном уровне:

- **работа муниципальной площадки**

По приказу Управления образованием УКМО МОУ СОШ №4 УКМО стала опорной школой по формированию функциональной грамотности обучающихся.

МОУ СОШ №4 УКМО совместно с МДОУ детскими садами №8 и №24 УКМО разработали проект «Преемственность ДОО и НОО. Формирование функциональной грамотности».

Целью совместной деятельности является:

- Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия МДОУ ДС №8, 24 и МОУ СОШ №4 УКМО в рамках формирования функциональной грамотности.

В план совместной работы включены мероприятия по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, обмен опытом педагогов НОО и воспитателей ДОУ.

Выводы по разделу 6:

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтения

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

96% учителей прошли курсы повышения квалификации. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, основанной на творческом саморазвитии и самообразовании.

Проблемы:

1. 58% педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 24% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

2. Малое количества призеров и победителей в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

3. Инновационная деятельность проводится в рамках только муниципального и школьного уровней.

Пути решения:

1. Активизировать работу учителей на повышение квалификационной категории (не менее 70% педагогов чтоб имели квалификационную категорию).

2. Увеличить количество призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

3. Провести мониторинг возможного участия в инновационных площадках федерального и регионального уровня. Скорректировать методический план по участию в инновационных площадках, с учетом этого плана мотивировать учителей на участие в запланированных мероприятиях.

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, которая представлена двумя структурными подразделениями: абонементом и читальным залом на 14 посадочных мест. Библиотека

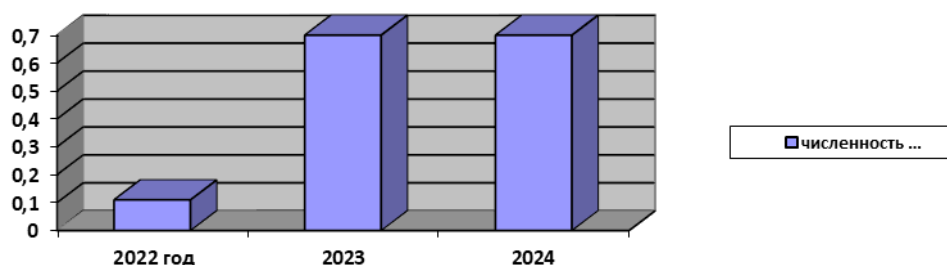
оснащена компьютером, принтером, сканером, ксероксом, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает школу учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой. Все учебники соответствуют реализуемым учебным программам, Федеральному перечню учебников. Общий фонд — 34056 экземпляров, в том числе 15308 экземпляров учебников. За последние пять лет приобретено и обновлено 9887 экземпляров учебников и 800 экземпляров учебных пособий. Обеспеченность учебниками - 100%

В библиотеке имеется 125 экземпляров электронных носителей: документальные фильмы, электронные учебники, энциклопедическая и справочная литература.

Компьютерный парк школы состоит из 123 машины, из них непосредственно в учебных целях задействовано 120 компьютеров, 35 кабинетов оснащены необходимым проекционным оборудованием. В кабинетах информатики, в кабинете обучения детей с ОВЗ имеется интерактивная доска. Школа имеет локальную сеть, в которой находятся все компьютеры.

Численность компьютеров в расчете на одного учащегося:



Наблюдается уверенный рост данного показателя по сравнению с 2023 годом. Увеличение связано с уменьшением контингента образовательной организации.

Школа имеет локальную сеть, в которой находятся все компьютеры. Кроме этого, школа укомплектована следующим дополнительным оборудованием: сканер, принтеры (22), мультимедийные проекторы (35), интерактивная доска SmartBoard, интерактивная приставка MimioTeachMimioStudio, магнитно-маркерная доска BraunPhotoTechnik - Standart, маркерно- магнитные доски (6), привод оптический внешний TranscendTS8XDVRW-K, компактная гарнитура (наушник+микрофон) GembirdNet - 7 (7), устройство беспроводной организации сети ASUSRT-N16, микроскоп цифровой (7), акустические колонки (30).

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего это **сайт школы** <https://mou4-uk.gosuslugi.ru>, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»). Кроме этого, ведется работа электронного дневника, что позволяет повышать информированность социума о деятельности школы, а родителям принимать активное участие в жизни школы.

Приобретены в фойе на 1 и 2 этаж два панельных телевизора, для демонстрирования актуальной информации.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

Выводы по разделу 7:

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ СОШ № 4 УКМО достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Все методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития МОУ СОШ № 4 УКМО и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Проблемы: мультимедийные проекторы и рабочие компьютеры учителей-предметников требуют обновления

Пути решения: Перспективный план по обновлению компьютерного парка школы и мультимедийных проекторов. Возможность рассмотреть их замену на телевизоры.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования и всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач.

Образовательная организация расположена в типовом здании, общая площадь которого 7022,8 квадратных метров.

В здании укомплектовано и оборудовано мебелью 35 учебных кабинета, среди них 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии, а также имеются 1 учебные слесарные мастерские, 1 учебные столярные мастерские. Функционируют 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», тир. Оборудован и

функционирует центр детских инициатив. Все кабинеты функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями, оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом, справочными таблицами, необходимым оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ по физике, химии, биологии. Для обучения в каждом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран.

Для проведения занятий по физической культуре имеется: 2 оборудованных спортивных зала, стадион с асфальтированными беговыми дорожками, футбольным полем, оборудованной полосой препятствий и установленными спортивными тренажерами.

Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале на 120 посадочных мест, оснащенный акустической системой звукоусиления, музыкальным центром, цветомузыкальной установкой, мультимедийным оборудованием.

В школе организовано бесплатное питание для обучающихся начального уровня образования, для многодетных и малообеспеченных детей, детей с ОВЗ. Для организации питания оборудована столовая на 150 посадочных мест и цех по приготовлению пищи (столовая работает на сырье). Столовая укомплектована необходимой посудой, установлена посудомоечная машина. Перед входом в столовую для мытья рук оборудовано специальное место, состоящее из 3 раковин, с горячей и холодной водой.

Динамика изменений материально-технического состояния МОУ СОШ № 4 УКМО в 2024 году: в мастерские школы приобретены станок сверлильные поворотные станки (6 шт.), станции для выжигания (5 шт.), электрический лобзик (1 шт.), угловую шлифовальную машинку (1 шт.), машину для заточки сверл (1 шт.). В кабинет обслуживающего труда приобретены чайник (1 шт.), утюг (3 шт.), доска гладильная (1 шт.). В кабинете химии заменена мойка демонстрационной зоны. Для проведения лабораторных работ на уроках химии закуплены пробирки (20 шт.), пластины для капельного анализа (15 шт.), флаконы (71 шт.), спиртовки (15 шт.), набор металлов (1 шт.). Три кабинета укомплектованы партами и стульями. Приобретен и положен линолеум в три учебных кабинета, жалюзи в кабинеты (12 кабинетов), директорскую и приемную. В рамках программы «Доступная среда» приобретены таблички Брайля, а также тактильная пиктограмма «Кнопка вызова персонала». Произведена замена дверей в школьных туалетах. Для проведения мероприятий в актовом зале обновлены кресла. В пищеблок были приобретены кастрюли из нержавеющей стали, холодильник для проб и порционные весы.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, пищеблока. Ремонт требует запасный выход с актового зала, фасад школы, система отопления.

Созданы условия для безопасного пребывания в организации. Территория школы имеет ограждение. В МОУ СОШ № 4 УКМО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории школы. При входе в школу организован пункт охраны (заключен договор с ООО «Иркут»), установлен металлодетектор. В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, май);
- тренировки по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;

- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по охране труда.

Вывод по разделу 8:

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования МОУ СОШ № 4 УКМО. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: лыжи и ботинки к ним
- оборудовать кабинеты ОБЗР, труд (технологии) в соответствии с требованиями
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), замена компьютерной техники, проекторов, приобретение МФУ.

Проблемы: 1. Требуется капитальный ремонт помещения и внутренние инженерные сети столовой и пищеблока

1. Требуется капитальный ремонт центральный вход в здание школы
2. Требуется капитальный ремонт фасад здания школы
3. Требуется капитальный ремонт отопительная и канализационная система школы

Пути решения: 1. Продолжить работу по подготовке к составлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт школы

1. Скорректировать план улучшения материально-технической базы школы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ № 4 УКМО проводится на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ № 4 УКМО», утвержденного директором школы 18.05.2023г, приказ № 281-о

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ СОШ № 4 УКМО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- 2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой процедуры:

- 1) оценки качества образовательных результатов;

- 2) оценки качества реализации образовательной деятельности;
- 3) оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках системы оценки качества образования, являются: текущее оценивание обучающихся, итоговое оценивание обучающихся, самообследование, внутришкольные мониторинги, портфолио обучающихся и педагогов, внутренняя оценка условий образовательной деятельности, независимые оценочные процедуры, опросы и анкетирования, аттестация кадров.

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице.

Удовлетворенность участников образовательных отношений

Уровень образования	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители (законные представители)			
НОО	70%	21%	9%
ООО	65%	27%	8%
СОО	80%	15%	5%
Итого по школе	72%	21%	7%
Учащиеся			
НОО	78%	11%	11%
ООО	65%	26%	9%
СОО	80%	12%	8%
Итого по школе	74%	16%	10%

Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности родителей и детей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.

Вывод по разделу 9:

Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корректировке педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	774	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	224/34	человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	26,06	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	16,77	балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68,05	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	50,88	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3	человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3	человек/%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3	человек/%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2/10	человек/%

	11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	659/85	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	143/18,5	человек/%
1.19.1	– регионального уровня	16/2,07	человек/%
1.19.2	– федерального уровня	4/0,5	человек/%
1.19.3	– международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	59/100	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/78	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/78	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/22	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/22	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/58	человек/%
1.29.1	Высшая	13/24	человек/%
1.29.2	Первая	19/34	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/42	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100	человек/%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,070	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	22	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	с медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	484/63	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,92	кв.м

Выводы по II части:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ № 4 УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством административно-хозяйственных работников. Педагогический состав школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет сохранить стабильные результаты качества образовательных достижений обучающихся. Но следует спланировать работу в 2025 году направленную на повышение качества знаний учащихся, обратить внимание на подготовку к ОГЭ (в 2024 году один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании). Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты за курс среднего общего образования.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «03» апреля 2025 года (протокол № 7).

Директор МОУ СОШ №4 УКМО

М.П.



Е.А.Кармадонова Е.А.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ № 4 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО

«17» апреля



А.В.Малышев