

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области (МОУ СОШ № 4 УКМО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 4 УКМО
(протокол № 7 от 04.04.2024г)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 4 УКМО
Е.А. Кармадонова
(приказ № 187 от 10.04.2024 г.)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области

за 2023 год

г. Усть-Кут

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели и задачи самообследования	2
І .Аналитическая часть	
<i>Раздел 1. Образовательная деятельность</i>	3
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	3
1.2. Реализация образовательных программ	3
1.3. Воспитательная работа	6
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	15
1.5. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	15
<i>Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации</i>	17
<i>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	20
3.1. Содержание подготовки	20
3.2. Качество подготовки обучающихся	20
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	20
3.2.2. Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью	26
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)	26
3.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	33
3.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ	37
3.2.6. Работа с одарёнными детьми	51
<i>Раздел 4. Оценка организации учебного процесса</i>	54
4.1. Режим работы образовательной организации	54
4.2. Учебные планы образовательной организации	54
4.3. Расписание учебных занятий	56
<i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>	57
<i>Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	58
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	58
6.2. Творческие достижения педагогов, транслирование педагогического опыта	59
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	61
<i>Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	64
<i>Раздел 8. Оценка материально-технической базы</i>	66
<i>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	68
ІІ. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	70

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ № 4 УКМО)

2. Место нахождения общеобразовательной организации: юридический и фактический адреса:

Юридический адрес:

Россия, 666788, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Речников, 40.

Фактический адрес:

Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Речников, 40.

Контактный телефон

(8-39565) 5-71-68
(8-39565) 5-61-34

E-mail

school4_uk_81@mail.ru

3. Адрес сайта ОО: <https://mou4-uk.gosuslugi.ru/>

4. Учредитель школы

Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования, 666793, город Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, телефон: 5(8-39565) 5-22- 01.

5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казенный.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Цель самообследования - составление объективной оценки фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявление перспектив развития образовательной организации.

Самообследование МОУ СОШ № 4 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации» на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Письмо от 12.09.2012 № 75-37-0927/12 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О проведении процедуры самообследования ОУ» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)
5. Приказ МОУ СОШ № 4 УКМО от 09.02.2024 № 68-о «О проведении самообследования в МОУ СОШ № 4 УКМО за 2023год»

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

МОУ СОШ №4 УКМО осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Свидетельство о государственной регистрации права** №38АЕ488852, выдано 22 октября 2014 года Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

2. **Лицензия №0003011** серия 38ЛО1, регистрационный номер 8668 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 09.12.2015.

3. **Свидетельство о государственной аккредитации** №0001299 серия 38А01 от 29.04.2016 сроком действия до 29 апреля 2028г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

4. **Устав**, принят с изменениями общим собранием трудового коллектива 28.04.2022г., протокол № 2, утвержден Постановлением Администрации УКМО 14.07.2022г., № 315-п

5. **Коллективный договор** Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области на период с 01.04.2021г. по 31.03.2024г.

6. **Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ №4 УКМО и законодательством Российской Федерации:**

- Правила внутреннего трудового распорядка, приказ № 345-о от 31.08.2022г.
- Правила приема в МОУ СОШ № 4 УКМО Иркутской области, приказ № 128-о от 03.03.2023г
- Положение о режиме занятий учащихся, приказ № 345-о от 31.08.2022г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ № 4 УКМО, приказ № 348/1-о от 05.09.2019г
- Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся, приказ № 348/1-о от 05.09.2019г
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, приказ № 281-о от 18.05.2023г
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Приказ № 281-о от 18.05.2023г
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, приказ № 286-о от 30.08.2018г
- Положение об электронном классном журнале, приказ № 345-о от 31.08.2022г.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказ №150/1 от 27.03.2020г

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 4 УКМО осуществляется в соответствии с образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП

ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Таблица

Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации

Основная образовательная программа начального общего образования	приказ №04-о от 15.01.2018, изменения: приказы № 507/1–от 25.11.2019 года, № 321-о от 09.09.2021г, №379-о от 30.08.2023г.
Основная образовательная программа начального общего образования	приказ № 153-о от 28.03.2022, изменения: приказ №379-о от 30.08.2023г.
Основная образовательная программа основного общего образования	приказ № 04-о от 15.01.2018, изменения: приказы №507-о от 25.11.2019 г, № 321-о от 09.09.2021г., №379-о от 30.08.2023г.
Основная образовательная программа основного общего образования	приказ № 153-о от 28.03.2022 изменения: приказ №379-о от 30.08.2023г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	приказ № 175-о от 22.05.2020 года, изменения: приказы № 321-о от 09.09.2021г, №379-о от 30.08.2023г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ №379-о от 30.08.2023г.
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	приказ №219-о от 31.08.2016 года, изменения: приказ № 160-о от 17.04.2020 года
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью	приказ № 247-о от 31.08.2017 года, изменения: приказ № 160-о от 17.04.2020 года
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	приказ № 166-о от 21.05.2015 года, изменения: приказ № 160-о от 17.04.2020 года

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

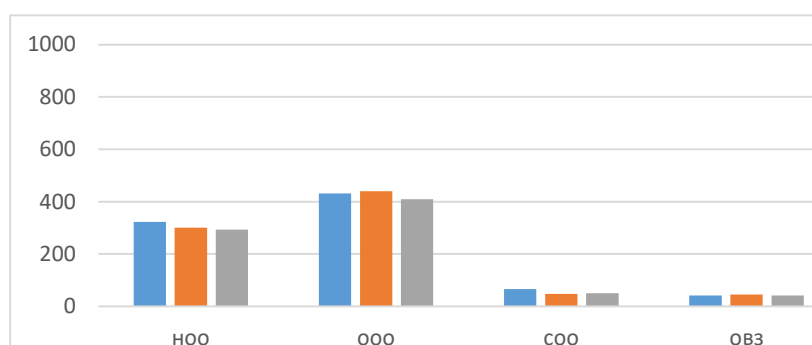
документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Таблица

Численность обучающихся по уровням образования.

№	Параметры статистики	2021г	2022г	2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	860	833	793
	– НОО	322	301	293
	– ООО	431	440	409
	– СОО	66	47	50
	- классы для детей с ОВЗ	41	45	41
2	Количество неуспевающих:	13	33	19
	– НОО	8	16	12
	– ООО	5	16	7
	– СОО	0	2	0
	- классы для детей с ОВЗ	0	0	0

Численность обучающихся по уровням образования:



Численность обучающихся за последние три года уменьшается. Это наблюдается на всех уровнях образования. Отмечается значительное уменьшение численности обучающихся на уровне НОО.

Таблица

Формирование классов-комплектов

	2021	2022	2023
Уровень начального общего образования	15	14	13
Уровень основного общего образования	19	20	19
Уровень среднего общего образования	3	2	3
Классы для детей с ОВЗ	6	6	5
всего классов - комплектов	43	42	40

Количество обучающихся, классов, их комплектование по уровням образования:

Уровни образования	Основные образовательные программы	на 31 декабря 2023г		
		классы	количество классов	количество обучающихся
начальное общее образование	ООП НОО	1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а,3б,3в, 4а,4б,4в,4г,	13	293
основное общее образование	ООП ООО	5а,5б,5в, 6а,6б,6в, 6г*, 7а,7б,7в,7г, 8а, 8б ,8в, 8г, 9а,9б,9в, 9г	19	409

	АООП(вариант 1,2)	5д, 6д, 7д, 7е, 8е	5	41
среднее общее образование	ООП ООО	10а, 10б, 11а,	3	50
итого		1 - 11	40	793

*Примечание: *интегрированный класс, в котором обучается учащийся по АООП для детей с задержкой психического развития.*

В сравнении с прошлым годом количество классов – комплектов уменьшилось на 2, отмечается уменьшение количество классов – комплектов на уровне НОО - на 1, среднего общего образования – на 1, на уровне ООО – увеличение на 1, количество классов – комплектов для детей с ОВЗ уменьшилось на 1.

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Углубленное изучение в школе введено с сентября 2020 года в 10 –х классах и продолжено в 2023 году в 10-х классах, с углублённым изучением математики и обществознания.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Литературное чтение на родном языке» во 1,2,3,4 классы, «Родная (русская) литература» в 7, 8, 11 классах.

1.3. Воспитательная работа

МОУ СОШ №4 УКМО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОУ СОШ №4 УКМО является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательной цели осуществлялось через решение воспитательных задач:

- усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы МОУ СОШ №4 УКМО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ СОШ №4 УКМО;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – волонтерский отряд «Маяк», поисково-краеведческий отряд «Ориентир», школьный театр «Ассорти», Школьный спортивный клуб «Стимул», центр детских инициатив, школьный пресс-центр «Из-под парты»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (в основной и старшей школе.)
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В 2023 году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ СОШ №4 строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через участие в проектах «Шоу профессий», «Проектория».

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, через внедрение курса «Россия-мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее», для 9 классов курс «Профи».

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, через внедрение курса «Россия-мои горизонты».

В конце 2023 года проведено анкетирование среди учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. По результатам которого отмечается удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СОШ №4.

Уровень образования	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
	Родители (законные представители)		
НОО	90%	8%	2%
ООО	88%	10%	2%
СОО	94%	5%	1%

Итого по школе	90,7%	7,7%	1,6%
	Учащиеся		
НОО	89%	9%	1%
ООО	90%	8%	2%
СОО	93%	6%	1%
Итого по школе	90,7%	7,7%	1,3%

Воспитательная деятельность организована с включением культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятий ко всем праздничным датам календаря, а также традиционные праздники, конкурсы, выставки, ярмарки, акции, митинги, шествия, экскурсии, культпоходы, поездки, с включением мероприятий социума.

Решая задачу свободного духовного, физического развития учащихся на основе общечеловеческих ценностей, воспитательная работа осуществлялась через реализацию коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие потребности, планировалась по профилактическим и тематическим декадам, имеющим свою специфическую направленность.

Таблица

Тематические и профилактические декады

	Тематические	Профилактические
Сентябрь	Здравствуй, школа!	Декада Безопасности Единая неделя профилактики беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	Дни Духовности и Культуры Иркутской области	«Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»
Ноябрь	«Декада Матери», «Моя школа - мой дом»	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности. «Мы - за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения
Декабрь	«Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека	«Здоровая семья», посвященная Дню борьбы со СПИДом
Февраль	Военно-патриотический месячник	
Март		«Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 1 марта
Апрель	Неделя «Выбор профессии»	Неделя ЗОЖ «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к всемирному дню здоровья
Май	Неделя Памяти	Декада Безопасности

В видах воспитательной деятельности и формах их осуществления воплощаются принципы системно-деятельностного подхода и применяются современные образовательные технологии. Определение конкретного содержания воспитания и социализации в каждом классе осуществляется с учетом реальных условий, имеющихся ресурсов, индивидуальных

особенностей, потребностей обучающихся и их родителей. Основой школьной жизни, конечно, являются школьные мероприятия, праздники, которые проводились в соответствии с планом, по тематическим декадам, с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия разной направленности проводятся для развития коммуникативных навыков и социализации учащихся, организации интересного и целесообразного досуга в школе согласно тематическим неделям.

Для большей эффективности воспитательной работы в течение года проводятся единые, тематические классные часы с приглашением специалистов школы (социальных педагогов, фельдшера школы), представителей администрации, инспекторов ЛОВД, ГИМС, МЧС, родителей. Для проведения классных часов широко используются социум: Детская городская библиотека, поселенческая библиотека, МБУ ДО ЦДО, ДК «Речники».

Полнота реализации целей и задач воспитания обучающихся возможна только через совместную деятельность всех педагогов школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, что находит отражение в планах работы педагогического коллектива, как учителя, так и руководителя кружка или секции. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Выбор курсов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Следует отметить 100% занятость учащихся 1-8 классов, что объясняется хорошей организацией работы в этом направлении классных руководителей.

Авторитетом и спросом пользуются практически все учреждения, входящие в социум школы. Сфера занятости достаточно разнообразна: МКУДО ЦДО УКМО, СОЦ «Водник», ДК «Речники», КДЦ «Магистраль», ДШИ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ №4 УКМО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

На всех уровнях образования ведется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе «Точки роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Таблица

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей

Направление	Наименование ДОП	класс/количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета

			ОДН	ВШК	СОП
естественно-научное	Программа Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»	1-4/299	1	1	4
социально-гуманитарное	Мир деятельности	5-9/413	3	5	7
естественно-научный	Пректная деятельность	8,10/117			
естественно-научный	Гражданин. Государство и право	8,9/24			
техническое	LEGO-проектирование, конструирование	6 класс/24			
техническое	Виртуальная реальность	6 класс/24			
художественное	Вкальная группа	36			
спортивное	Белая ладья	12			

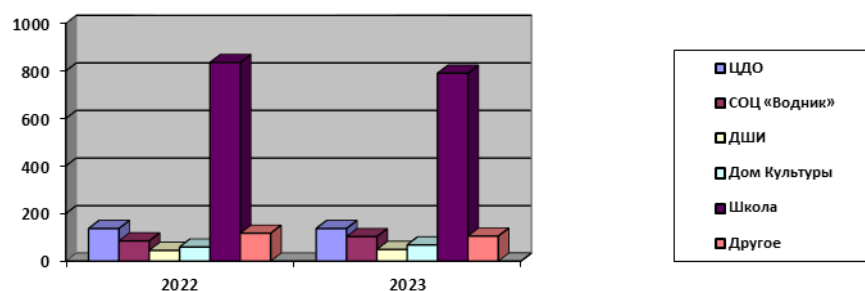
Налажено сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города и региона (БГУ, ИГУ).

Таблица

Мониторинг занятости учащихся МОУ СОШ № 4 УКМО

Уровень/класс	Всего учащихся	Школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Доп. образование, организованное школой							
1-4 классы	293	293	293	70	43	12	29	33	293	100
5-9 классы	409	409	328	64	58	30	39	59	409	100
10-11 классы	50	50	38	3	2	7	0	13	50	75
СКК	38	38	0	0	0	0	0	2	38	100
Всего:	790	790	659	137	103	49	68	105		
В том числе										
дети, оставшиеся без попечения родителей	24	24		3	5	3	2		24	100
- состоящие на внутришкольном учете	9	9	0	0	0	0	0	0	6	100
- состоящие на учете ОДН	7	7	0	0	0	0	0	0	7	100

Динамика занятости учащихся



Развитие существующих и инициирование создания новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и подростков - это одно из приоритетных направлений воспитательной политики в образовательных учреждениях Иркутской области. Поэтому, в 2023 году в школе продолжалась работа по развитию школьного самоуправления, направленная на формирование активной гражданской позиции у учащихся. Для реализации данного направления, развития коммуникативных навыков и социализации учащихся в школе работают следующие объединения: школьный парламент «Лидер», туристско-эколого-поисковый отряд «Ориентир» (прошел паспортизацию областной организации «Дань Памяти»), волонтерский отряд «Маяк», пресс-центр «Из-под парты», спортивный клуб «Стимул», а также с 2023 года функционирует школьный театр «Ассорти», который прошел регистрацию и включен во Всероссийский перечень школьных театров. Активно внедряется Движение первых под руководством советника по воспитанию.

Основными задачами школьных объединений являются: теоретическая и практическая подготовка молодежи к общественной деятельности, формирование правовой культуры, воспитание социальной активности у подростков и молодежи.

В школьном парламенте «Лидер» в течение всего года работали учащиеся 5-11 классов, имеющие желание работать в центре школьной жизни. Активисты-парламентеры старались затронуть многие направления работы школы. Поддержание порядка, помощь в проведении школьных мероприятий, контроль за внешним видом учащихся, благоустройство школьной территории - все является неопределимой социальной практикой для учащихся.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразных дел. Весомый вклад вносят члены школьного парламента в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Школьный парламент «Лидер» стал организатором таких школьных мероприятий, как: поздравление учителей и с Днем Учителя, День самоуправления, 23 февраля и 8 марта, традиционные праздники «Посвящение в первоклассники», новогодние представления, «Неделя порядка», благотворительные акции.

Школьный парламент «Лидер» не замыкается на себе, он является активным участником мероприятий разного уровня

Таблица

Перечень мероприятий, в которых принял участие школьный парламент «Лидер»

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	региональный	1 место
2.	Акция «Добрая крышечка»	региональный	участие
3.	Акция «Скажи «спасибо» своему учителю»	муниципальный	призер
4.	Конкурс - праздник детской прессы «С	муниципальный	призер
5.	Фестиваль «Мы вместе - мы Россияне!»	муниципальный	призер
6.	Акция «Сбор отработанных батареек»	муниципальный	призер
7.	Конкурс «Ученик года 2023»	муниципальный	участник
8.	Конкурс «Ученик года 2022»	региональный	

С целью пропаганды и распространения позитивных идей добровольного служения обществу, и реализация их на практике, в школе действует вот уже 12 лет волонтерская организация «Маяк». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное добровольческое движение. Большую работу в этом направлении ведется экологическими просветителями во главе с классным руководителем. В 2023 году были проведены следующие волонтерские акции:

Ежегодная областная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп! СПИД!»
Всемирный день отказа от курения.
Акция «Чистый двор»
Международный день солидарности людей
Акция «Кормушка», Акция «Помоги животным»
Акция «День спонтанного проявления доброты»

Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, поэтому необходимо продолжать поддержку волонтерского движения в школе, расширять поле деятельности, чтобы каждый учащийся мог найти точку приложения для своих сил.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому страны и родного края реализуется через работу туристско-эколого-поискового отряда «Ориентир». Отряд входит в Усть-Кутскую Ассоциацию поисковых отрядов «Планета», прошел паспортизацию в областной организации «Дань Памяти». Отряд занимается поисковой работой: ведет работу с архивами и экспонатами школьного музея, занимается организацией экскурсий по экспозициям музея, организует встречи с интересными людьми, с ветеранами, участвует в научно-исследовательских конкурсах разного уровня, ведет шефство над ветеранами войны и тружениками тыла, поддерживает порядок у памятников микрорайона. В 2023 году отряд «Ориентир» продолжил работу по сбору краеведческого материала, результатом чего стало издание уже третьей книги «Усть-кутяне – сражались на Западе и Востоке».

Отряд «Ориентир» является активным участником районных и областных мероприятий:

1.	Участие в митинге, посвященному Курской дуге.
2.	Слет поисковых отрядов «Дань Памяти» в рамках открытия «Вахты Памяти- 2023
3.	Региональный слет поисковых отрядов г. Усолье-Сибирское
4.	Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия!»
5.	Муниципальный конкурс «Фабрика проектов»
6.	Региональная конференция «Байкальское кольцо 2023»
7.	Всероссийская интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда»
8.	Всероссийская акция «Капля жизни»
9.	Участие в реконструкции Бородинского сражения
10.	Участие в экспедиции в Волгоградскую область, Городищенский район на раскопках
11.	Патриотическая акция "Свеча памяти"
12.	Торжественный караул на 9 мая возле памятника Родины-матери
13.	Акция «Венок Памяти» 22 июня

Согласно плану воспитательной работы школы, в феврале 2023 года проведен месячник военно-патриотического воспитания «Защитник Отечества», в рамках которого школа приняла участие в районных мероприятиях: митинг в день вывода войск из ДРА, возложение гирлянды к мемориалу воинам-интернационалистам, соревнования

допризывников.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализуются следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое внимание в воспитательной работе педагогический коллектив уделяет работе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа в данном направлении ведется в течение всего года согласно плану работы школы. Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений координируются с КДН, инспекцией ПДН, органами опеки и попечительства. Занятость детей в каникулярное время координируется с органами ЦЗН и КДН, используя ресурс социума школы.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, работниками органов опеки и попечительства, работниками комплексного центра помощи семьям и детям проводятся рейды по неблагополучным семьям, с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, для проведения профилактических бесед с родителями.

В течение года проводилась работа по выявлению подростков, предрасположенных к девиантному поведению. Такие учащиеся требуют к себе особого внимания со стороны классных руководителей, социального педагога школы. Постоянно ведется контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия. Для координации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Таблица

Количество заседаний Совета профилактики

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество заседаний комиссии Совета профилактики	8	8	12
Количество учащихся приглашенных на Совет профилактики	38	34	47

За детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска» осуществляется систематический контроль, проводятся профилактические беседы на разных уровнях

(классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, инспектор ПДН; директор школы).

Контроль и организация досуга учащихся «группы риска» является важнейшим из средств профилактики правонарушений. В этой работе неоценимую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций.

Таблица

Количество детей «группы риска»

	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество уч-ся «группы риска» / из них занято во внеурочное время	2/2	3/3	7/7

Главным социальным партнером школы является семья. Наша школа открыта и готова к диалогу с родителями и общественностью.

Публичный доклад	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Сайт школы	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Электронный дневник	Информирование об успеваемости обучающегося.
Школьные праздники	Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга.
Родительский лекторий	Педагогическое просвещение родителей.
Родительские собрания	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе. Решение вопросов и проблем в обучении и воспитании школьников.
Родительский комитет класса, Родительский комитет школы	Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании школьников.

Задача школьного коллектива - создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, решается на основе социально-педагогического партнерства с другими субъектами социализации. Школа расположена в микрорайоне с богатым социумом, который обеспечивает социальное партнерство в вопросах осуществления воспитательной деятельности школы.

Учреждения дополнительного образования, ресурсы городской библиотеки привлекаются для проведения бесед, экскурсий, праздников, викторин, игровых и познавательных программ, что, несомненно, расширяет кругозор учащихся, способствует развитию склонностей, способностей, интересов учащихся. Широко используется социум для оздоровления учащихся

Таблица

Социальные партнеры образовательной организации

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ГБПОУИО «Усть-Кутский промышленный техникум», филиал ФГОУ ВПО «НГавт»	профорientационные встречи, Дни открытых дверей.	Профессиональное определение учащихся
МДОУ ДС №24 УКМО, МДОУ ДС № 8 УМО	круглые столы, семинары, экскурсии по школе, волонтерские акции (оказание помощи дошкольникам)	Осуществление преемственности между МОУ СОШ №4 и МДОУ ДС № 24 УКМО.
МКУ ДО ЦДО УКМО	посещение кружков, студий, участие в конференциях, конкурсах	экологическое воспитание, исследовательская деятельность детей, патриотическое воспитание
Городской краеведческий музей	посещение выставок, совместное проведение мероприятий	краеведческая работа
КДЦ «Магистраль», ДК «Речники»	совместное проведение мероприятий, концертов	культурно-досуговая деятельность.

Спортивно-оздоровительный Центр «Водник»	работа секций, спортивно-массовые мероприятия	спортивно-оздоровительная деятельность
Клуб бокса «Боевые перчатки»	Работа секции	
ГУ «9 ОФПС по Иркутской области»	дружина юных пожарных, проведение проф. бесед и мероприятий	Профилактическая, пропагандистская деятельность
Центр занятости населения	Создание рабочих мест для учащихся в летний период, профконсультации	Профессиональное определение учащихся
КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» МВД России «Усть-Кутский»), Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района	Профилактические беседы, лектории, совместные рейды по семьям,	Взаимодействие в профилактической работе.

С целью получения достоверной информации и проверки соответствия достигнутых параметров запланированным, поддержки положительных и коррекции отрицательных явлений в практике воспитательной работы с учащимися осуществляется контроль воспитательной деятельности. В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: составление планов воспитательной работы, организация досуга учащихся во внеурочное время, работа по профилактике правонарушений и преступлений, работа по профилактике БДД, контроль за проведением мероприятий, классно-обобщающий контроль, участие классных коллективов в мероприятиях разного уровня.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Соблюдение требований по вопросам здоровья и сохранения отражено в основных образовательных программах, Уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе функционирует медицинский кабинет, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета. Заключен договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и с РЖД о порядке медицинского обслуживания сотрудников. Работники школы регулярно проходят медицинский осмотр. Анализ заболеваемости обучающихся (воспитанников) показал, что травматизма среди обучающихся нет.

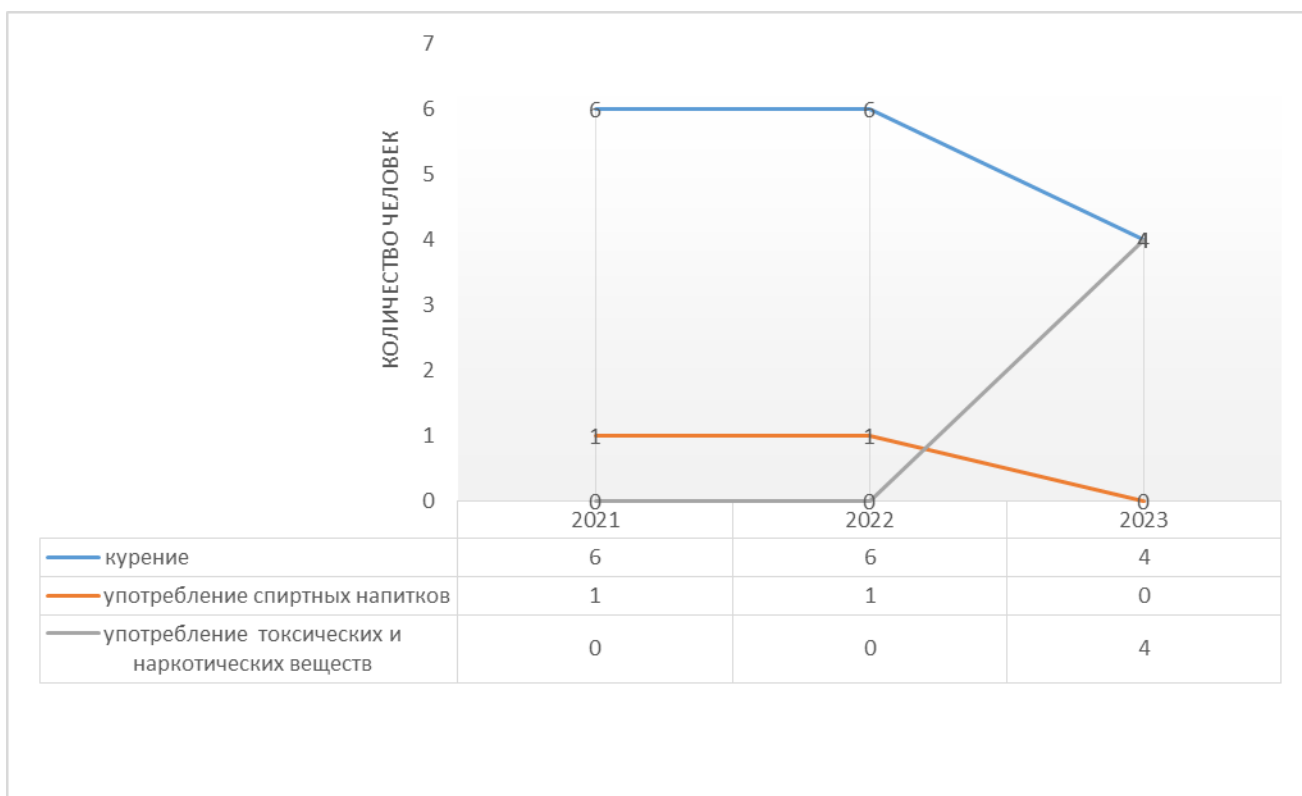
Выполняются все требования паспорта доступности образовательной организации

В основные образовательные программы включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. На интегрированных уроках ОБЖ и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Организация образовательного процесса осуществляется с соблюдением режима проветривания, проведения физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов организуются динамические паузы между уроками. В теплое время года занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе. Два раза в течение учебного года, осенью и весной проводится спортивный праздник «День Здоровья».

В системе ведётся профилактическая работа по употреблению наркотических веществ и психоактивных веществ (ПАВ). Традиционно проводится единые классные часы в рамках профилактических декад: Профилактики наркомании и табак курения (декабрь), Правовых знаний учащихся (ноябрь), ЗОЖ (апрель).

В школе функционирует «Пост Здоровье+». Проводится в системе диагностическая работа, анкетирование и тестирование учащихся, что позволяет выявить количество учащихся употребляющих алкогольные напитки, курящих детей и построить с ними профилактическую работу.

В начале каждого учебного года проводится работа по выявлению детей склонных к табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ.



Из диаграммы видно, что за период 2021-2023 гг. очевидна тенденция к снижению количества учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков. Ситуация с табакокурением среди учащихся также идет на улучшение, но появились случаи употребления токсических веществ.

Таблица

Учащиеся, стоящие на учёте «Пост Здоровья+»

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся, стоящих на учете.	1	1	4

На каждого обучающегося, состоящего на учёте поста «Здоровье» заведены индивидуальные карты, в которых имеется характеристика на обучающегося, план индивидуальной профилактической работы, профиль зависимости, лист маршрутизации с указанием контактных телефонов и специалистов по профилактике ПАВ, отчёты о проделанной работе всех школьных специалистов.

Итоги СПТ

Таблица

год	Подлежат тестированию	Прошли тестирование	Недостовверные	Латентная рискогенность	Явная
2021	300	281/94%	8	38	5
2022	311	309/99%	2	52	21
2023	308	281/92%		48	23

По итогам тестирования, проведенного в текущем учебном году у 23 обучающихся выявлен высокий риск вовлечения в зависимое поведение. Что составляет 7% от общего количества обучающихся, проходивших тестирование. Данный показатель остался на том же уровне по сравнению с 2022 годом. Количество детей, составивших группу латентного риска вовлечения в зависимое поведение по результатам СПТ 2023 г. составила 17%, что на 4 % ниже по сравнению с результатами СПТ 2022 г.

К учащимся, вошедшим в группы риска вовлечения в зависимое поведение, приняты следующие меры профилактики:

- результаты СПТ доведены до сведения классных руководителей 7-11 классов;
- в планы работы классных руководителей, социального педагога, внесена корректировка;
- по запросу родителей проведены индивидуальные консультации

1.5. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2023 году в МОУ СОШ № 4 работали 2 социальных педагога, учитель-логопед.

Все специалисты имеют кабинеты для работы. Кабинет социальных педагогов расположен на втором этаже. Кабинет учителя-логопеда находится на третьем этаже начального блока. Каждый из них имеет рабочую зону, а в кабинете логопеда выделена и развивающая зона. В кабинетах сформирована информационно-методическая база, которая постоянно пополняется справочной, методической, диагностической литературой, дидактическими материалами.

Работа проводилась в разных направлениях в соответствии с планами работ каждого специалиста и общим планом работы школы.

Диагностическая работа.

Можно выделить основные направления диагностической работы, проводимой специалистами и классными руководителями (количественные данные, содержательное наполнение и методическое обеспечение отражены в индивидуальных анализах работы специалистов)

Таблица

Направления диагностической работы

№	направление	цель
1.	Мониторинг процесса адаптации — -в 1-х классах -в 5-х классах	Выявление уровня готовности и уровня адаптации; своевременное выявление дезадаптационных процессов
2.	Подготовка материалов на ТПМПК	Выявление зоны актуального и ближайшего развития
3.	Мониторинг предрасположенности к суицидальному риску	Ранняя диагностика суицидальных рисков
4.	Дети, стоящие на разных видах учета	Выявление актуального проблемного поля
5.	Выявление детей и семей группы риска	Выявление актуального проблемного поля
6.	Одаренные дети	Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля
7	Дети с ОВЗ	Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля
8	Опекаемые дети	Выявление уровня актуального развития и актуального проблемного поля
9	Профорентация	Выявление особенностей формирования профессионального плана
10	Анкетирование, тестирование, экспертные опросы классных руководителей, учителей - предметников	Сбор информации; выявление актуального проблемного поля

11	Экспертные опросы и анкетирование родителей	Сбор информации; выявление актуального проблемного поля
----	---	---

Выводы по разделу 1:

Школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.

Основные программы, реализуемые в образовательной организации, составлены и утверждены в соответствии с ФОП и ФГОС. Их вариативная часть сформирована с учетом мнения учащихся и их законных представителей.

Эффективность воспитательной работы МОУ СОШ №4 УКМО в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ СОШ № 4 УКМО в 2023 году.

Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

Проблемы:

В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется не в полном объеме по причине отсутствия в школе педагога-психолога.

Пути решения:

Привлечение специалистов (педагога-психолога) в образовательную организацию.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области, администрации УКМО и Уставом школы. Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия (директором школы) и коллегиальности (Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Лидер» и Общешкольный родительский комитет. Действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Школа работает по годовому плану, в котором представлены все направления деятельности. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы. Для эффективного управления образовательным процессом в школе введен электронный документооборот: электронный дневник и электронный журнал.

Таблица

Администрация МОУ СОШ№4 УКМО

Ф.И.О	должность
Кармадонова Елена Александровна	директор
Тихонова Наталья Евгеньевна	заместитель директора
Юнина Галина Ильинична	заместитель директора
Свительник Оксана Иннокентьевна	заместитель директора
Муранская Елена Григорьевна	заместитель директора
Коренева Ольга Леонидовна	заместитель директора
Николаева Надежда Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Зув Алексей Алексеевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Сведения о дополнительной профессиональной подготовке	
Кармадонова Елена Александровна	ОГАОУ ИРО, 2011 Менеджмент в образовании
Юнина Галина Ильинична	ОГАОУ ИРО, 2014 Управление персоналом
Тихонова Наталья Евгеньевна	ООО «Луч знаний», 2022 Менеджмент в сфере образования
Свительник Оксана Иннокентьевна	ОГАОУ ИРО, 2016 Управление персоналом
Коренева Ольга Леонидовна	ООО «Луч знаний», Менеджмент в образовании
Зув Алексей Алексеевич	ГАУ ДПО ИРО, 2021 «Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика»

Выводы по разделу 2:

Существующая система управления МОУ СОШ № 4 УКМО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ № 4 УКМО соответствует основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составленных на основе ФОП и установленным требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица

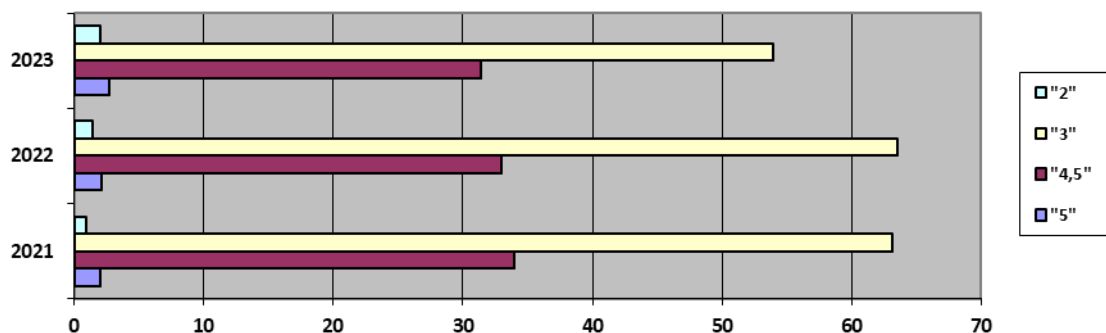
Результаты освоения ООП

№	показатели	31.05.2021	31.05.2022	31.05.2023
1	Количество обучающихся, в том числе			
	- на уровне начального общего образования	355	334	302
	- на уровне основного общего образования	411	461	439
	- на уровне среднего общего образования	88	66	47
2	Количество обучающихся, переведенных условно/оставлены на повторный год			
	- на уровне начального общего образования	4/1	4	7/4
	- на уровне основного общего образования	1/1	7	4
	- на уровне среднего общего образования	1	-	-
	% успеваемости	99,1%	98,7%	98%
3	Количество обучающихся, окончивших год на «5»			
	- на уровне начального общего образования	2	2	6
	- на уровне основного общего образования	11	9	12
	- на уровне среднего общего образования	3	6	1
4	Количество обучающихся, окончивших год на «4, 5»			
	- на уровне начального общего образования	116	111	79
	- на уровне основного общего образования	114	128	127
	- на уровне среднего общего образования	39	27	16
	% качества	37%	37%	33,4%
5	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	1
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	На уровне основного общего образования	-	1	2
	На уровне среднего общего образования	-	5 получили медали федерального уровня.	-

Таблица

Уровень освоения основных образовательных программ

Уровень	на 31.05.2021		на 31.05.2022		на 31.05.2023	
	Всего учащихся	%	Всего учащихся	%	Всего учащихся	%
Высокий (на «5»)	16	2%	16	2,1%	19	2,7%
Повышенный (на «4,5»)	269	34%	256	33%	222	31,4%
Базовый (на «3»)	508	63,1%	494	63,5%	449	53,9%
Низкий (на «2»)	8	0,9%	11	1,4%	15	2,0%

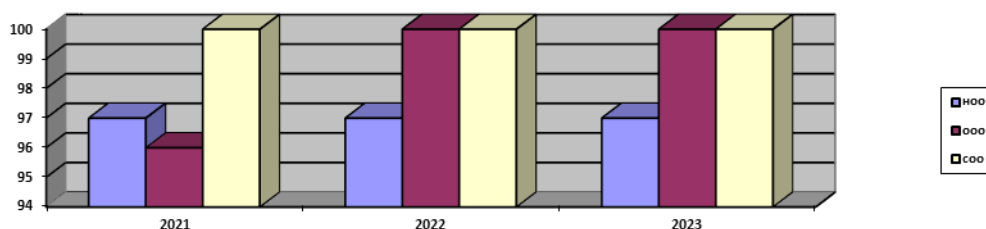


Таблица

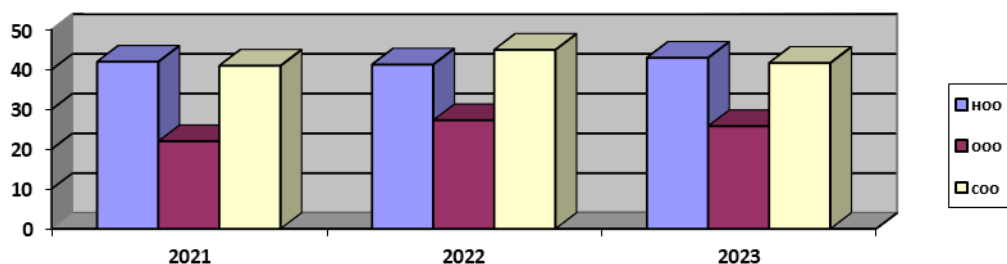
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников по уровням обучения:

уровень	2021			2022г			2023		
	всего	успеваемость	качество	всего	успеваемость	качество	всего	успеваемость	качество
ноо	94	97%	42%	92	97,8%	41,3%	75	97,6%	43%
ооо	69	96%	22%	69	100%	27,3%	84	100%	25,8%
соо	66	100%	41%	42	100%	45%	24	100%	41,7%

Успеваемость:



Качество знаний:



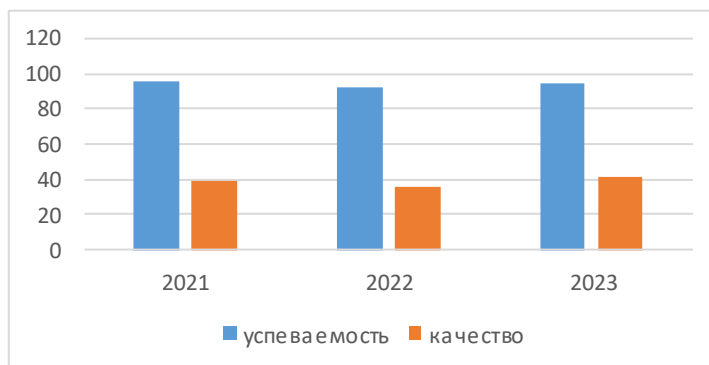
Отмечается незначительное снижение качества знаний на уровне основного общего образования, среднего общего образования. Повышение качества знаний отмечается на уровне начального общего образования (на 1,7%) Одной из причин нестабильности результатов успеваемости и качества знаний на всех уровнях является пропуски уроков без уважительной причины, снижение мотивации.

Качество знаний на уровне начального общего образования:

Таблица

Результаты успеваемости и качества знаний

	2021год	2022год	2023год
Успеваемость (2-4 классы)	96,3%	92,7%	94,5%
Качество (2-4 классы)	38,9%	36,3%	42%

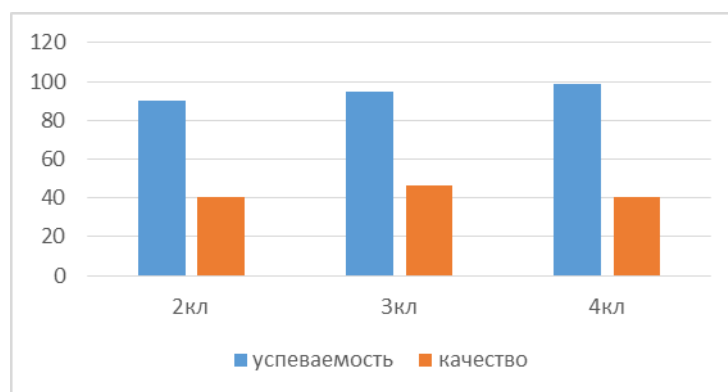


Отмечается повышение результатов успеваемости и качества в сравнении с 2022 годом.

Таблица

Результаты успеваемости и качества (декабрь 2023 года)

Класс	Всего учащихся	Все «5»	Только «4,5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»	%
2	82	2	31	1	7	8	90,2% - 40,2%
3	60	2	26	6	3	3	95% - 46,6%
4	77	2	29	1	8	1	98,7% - 40,3%
2-4	219	6	86	8	18	12	94,5% - 42%

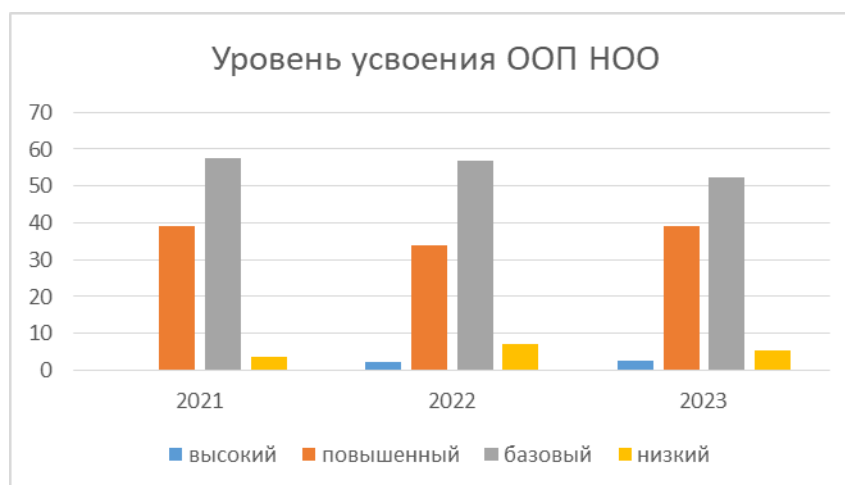


Как следует из сравнительного анализа успеваемость ниже 100% во всех параллелях, качество знаний от 40,2% до 46,6%, наиболее низкое качество отмечается в параллелях 2-х и 4-х классов.

Таблица

Уровень освоения ООП НОО

Уровень	2021год	2022 год	2023 год
высокий	0%	2,2%	2,7%
повышенный	39%	34%	39%
базовый	57,4%	56,8%	52,5%
низкий	3,6%	7,2%	5,5%



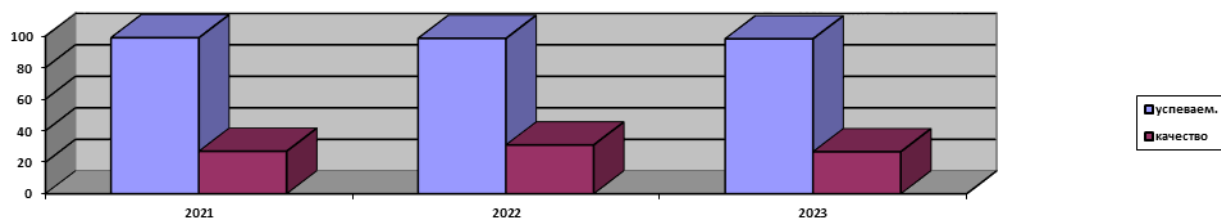
Отмечается снижение количества обучающихся, освоивших ООП НОО на низком уровне на 1,7%. Так же отмечается повышение освоения ООП НОО на высоком на 0,5% и повышение количества обучающихся, освоивших ООП, на повышенном уровне на 5%.

Качество знаний на уровне основного общего образования

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества знаний

	2021год	2022год	2023год
успеваемость	97,9%	96,3%	98,3%
качество	27%	28,3%	26,7%

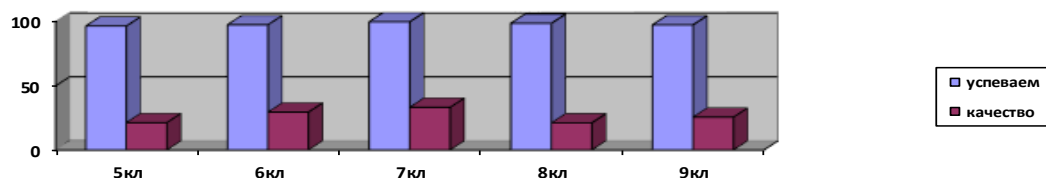


Отмечается повышение результатов успеваемости в сравнении с 2022 годом. Но вместе с тем следует отметить снижение качества знаний на 1,6%.

Таблица

Результаты успеваемости и качества (декабрь 2023 года)

класс	Всего учащихся	все «5»	Имеют «4,5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»	%
5	61	2	11		5	2	96,7% - 21,3%
6	88		26		8	2	97,7% - 29,5%
7	93	1	29	1	4		100% - 33,3%
8	85	3	14	1	5	1	98,8% - 21,2%
9	82	2	18	1	3	2	97,6% - 25,6%
5-9	409	8	98	4	25	7	98,3% - 26,7%



Как следует из сравнительного анализа успеваемость ниже 100% во всех классах, кроме параллели 7-х классов, качество знаний от 21,2% до 29,5%.

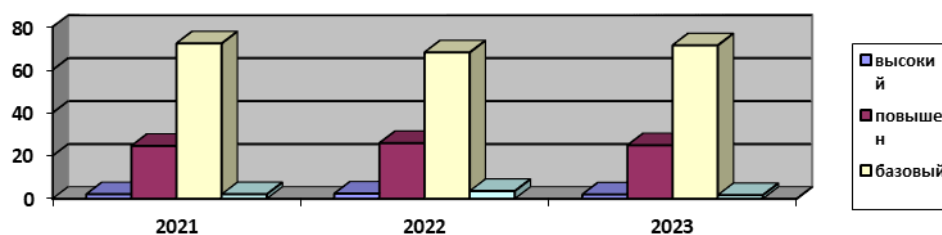
Отмечается снижение качества знаний во всех классах, кроме параллели 9-х классов: 9а,9г – отмечается повышение качества знаний, 9б,9в – стабильные результаты в сравнении с прошлым учебным годом.

Успеваемость на уровне основного общего образования выше результатов успеваемости по школе на 1%, но качество знаний ниже на 7,4%.

Таблица

Уровень освоения ООП ООО

	2021 год	2022 год	2023 год
высокий	2,1%	2,4%	2,0 %
повышенный	24,6%	25,9%	24,9%
базовый	72,3%	68,1%	71,4%
низкий	2,1%	3,6%	1,7%



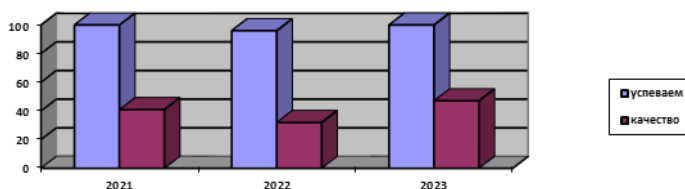
Отмечается, в сравнении с 2022 годом, снижение количества обучающихся на 1,9%, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на низком уровне. Кроме того, следует отметить, снижение освоения её на высоком уровне на 0,4%, повышенном уровне на 1%, и как следствие, увеличилось число обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне на 3,3%.

Качество знаний на уровне среднего общего образования

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества знаний

класс	2021 год	2022 год	2023 год
10-11	100% - 41%	96 – 32%	100% - 47,1%



Из сравнительного анализа следует отметить повышение успеваемости, качества знаний на уровне среднего общего образования в сравнении с прошлыми учебными годами. Одной из причин является повышение мотивации для успешной подготовки к ГИА, наиболее правильное формирование 10-х классов (10а сформирован на базе 9а класса)

Таблица

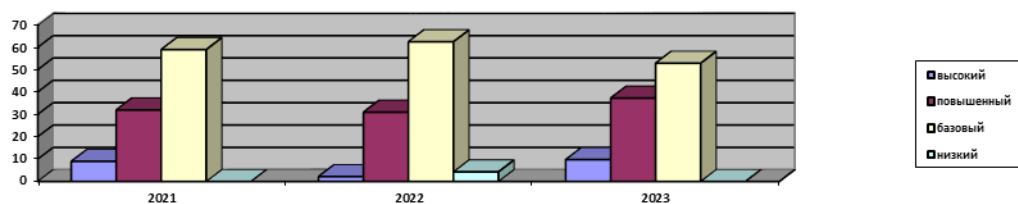
Результаты успеваемости и качества (декабрь 2023 года)

класс	Всего обучающихся	все «5»	имеют «4,5»	С одной «4»	С одной «3»	имеют «2»	%
10а	19	3	8	-			100% - 57,9%
10б	12		4		1		100% - 33,3%
11а	20	2	7		1		100% - 45%
итого	51	5	19		2		100% - 47,1%

Таблица

Уровень усвоения ООП СОО

Уровень	2021 год	2022год	2023 год
высокий	9%	2,2%	9,8%
повышенный	32%	31%	37,3%
базовый	59%	62,5%	52,9%
низкий	0%	4,3%	0%



Отмечается увеличение количества обучающихся освоивших ООП на высоком на 7,6% и повышенном уровне на 6,3%, отсутствуют учащиеся, не освоившие ООП СОО в сравнении с результатами прошлого года. Но следует отметить, как и в 2022 году, в основном (это 52,9%) уровень усвоения ООП СОО – базовый.

3.2.2. Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью.

Статистические данные о количестве учащихся с умственной отсталостью:

2021 год	2022 год	2023 год
41	45	41

Как следует из сравнительно анализа количество обучающихся в классах для детей с нарушениями интеллектуального развития уменьшилось на 4 человека в сравнении с 2022 годом,

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся с умственной отсталостью

	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	24%	29%	29%

Результаты успеваемости и качество знаний стабильны в сравнении с 2022 годом.

Таблица

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении

год	Легкая умственная отсталость	Умеренная умственная отсталость	всего
2021 год	7	-	7
2022 год	2	2	4
2023 год	7	-	7

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, обучающихся по АООП. Стабильные показатели успеваемости и качества знаний.

3.2.3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2023 года в школе обучалось 24 выпускника 11 класса, все допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам основного периода ГИА 23 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании по причине неудовлетворительного результата по математике. По результатам учебного года и итогов ГИА нет выпускников, получивших аттестат особого образца.

Таблица

Аттестат особого образца

Год	Федерального уровня	Регионального уровня
2021	нет	нет
2022	5	нет

2023	нет	нет
-------------	-----	-----

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось на 12%, в 2023 году учащихся, получивших аттестат особого образца, нет.

Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам

Русский язык:

В 2023 году 24 (100%) выпускников сдавали русский язык в форме ЕГЭ.

	% подтвердивших освоение программы	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
школа	100	43	87	69,92
район	99,56	28	95	61,14

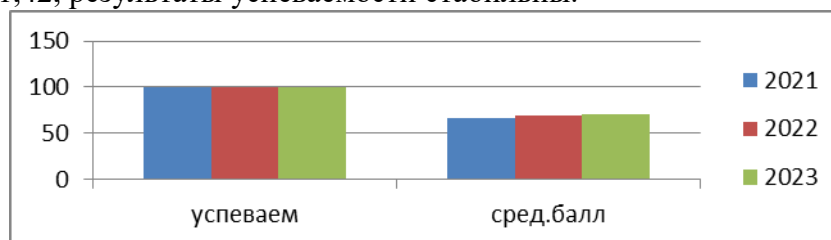
Более 80 баллов получили 5 (21%) выпускников. Результаты по среднему баллу выше показателей района (на 8,78) и области (на 4,61).

Таблица

Динамика показателей среднего балла и успеваемости

год	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение общеобразовательной программы	Средний балл
2021	-	100%	66,13
2022	-	100%	68,5
2023	-	100%	69,92

Результаты по русскому языку (ЕГЭ) по среднему баллу в сравнении с прошлым учебным годом выше на 1,42, результаты успеваемости стабильны.

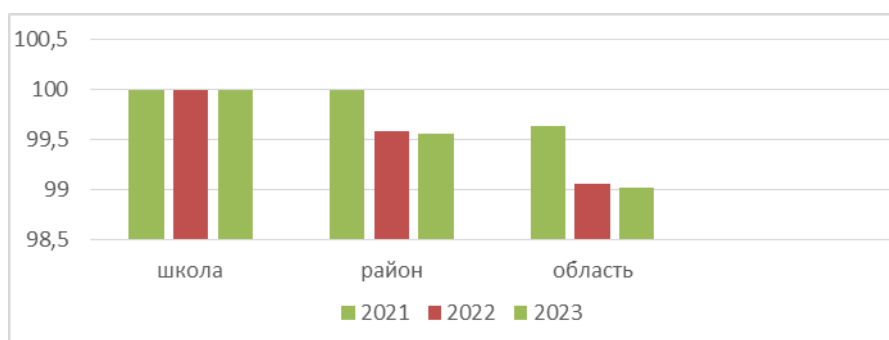


По итогам по итогам 2021года максимальный балл – 90, по итогам 2022 года – 89, по итогам 2023 года - 87. Максимальный балл по итогам 2023 года ниже, в сравнении с прошлыми годами.

Таблица

Динамика показателей успеваемости

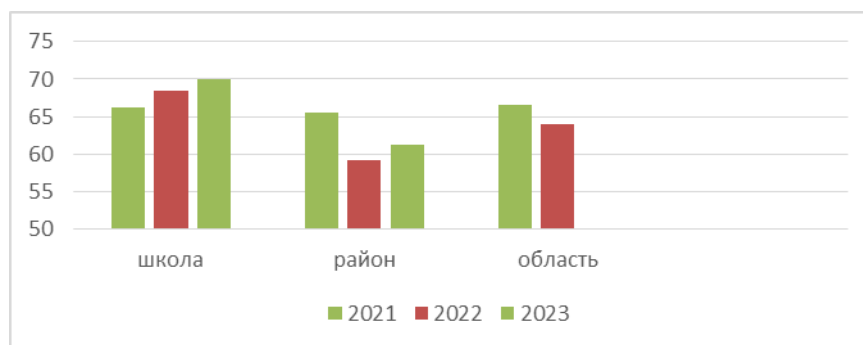
	2021 год	2022 год	2023 год
школа	100%	100%	100%
район	100%	99,58%	99,56%
область	99,63%	99,06%	99,02%



Таблица

Динамика показателей среднего балла

	2021 год	2022 год	2023 год
школа	66,13	68,5	69,92
район	65,53	59,13	61,14
область	66,62	63,89	



Исходя, из динамики показателей успеваемости отмечается стабильность, повышение среднего балла, диапазон баллов, полученных выпускниками от 43 до 87 также подтверждает стабильность при прохождении ГИА по русскому языку.

Математика

В 2023 году 12 выпускников (50%) сдавали математику на профильном уровне, 12 выпускников (50%) – на базовом уровне.

Таблица

Результаты по математике (профильный уровень)

	Всего (% сдававших)	% подтвердивших освоение программы	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
школа	12	11(91,67%)	6	72	44,66
район		94,05%	6	90	48,04

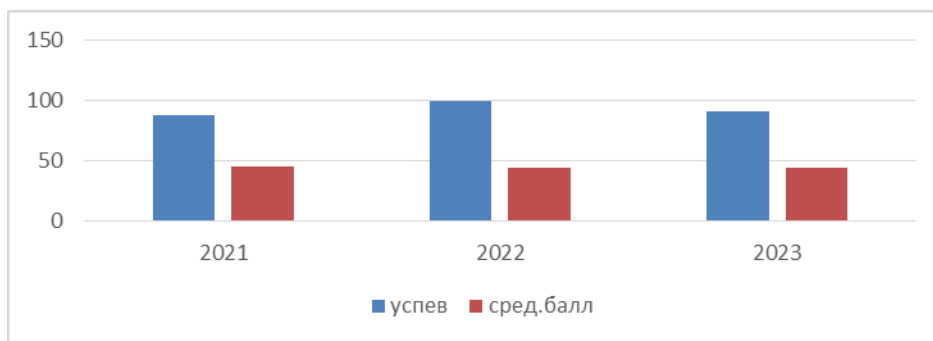
Результаты ЕГЭ по математике в сравнении с результатами района ниже по успеваемости и ниже по среднему баллу. Лучший результат по математике в школе - 72 балла, что на 18 ниже максимального балла по району.

Таблица

Динамика показателей успеваемости и среднего балла

	Не преодолели минимальный порог	% подтвердивших освоение общеобразовательной программы	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2021	3	88,46%	86	14	45,15
2022	-	100%	74	27	44,57
2023	1	91,67%	72	6	44,66

Максимальный балл и средний балл по итогам 2023 года выше, процент успеваемости ниже на 8,33%.



Таблица

Результаты по математике ГВЭ

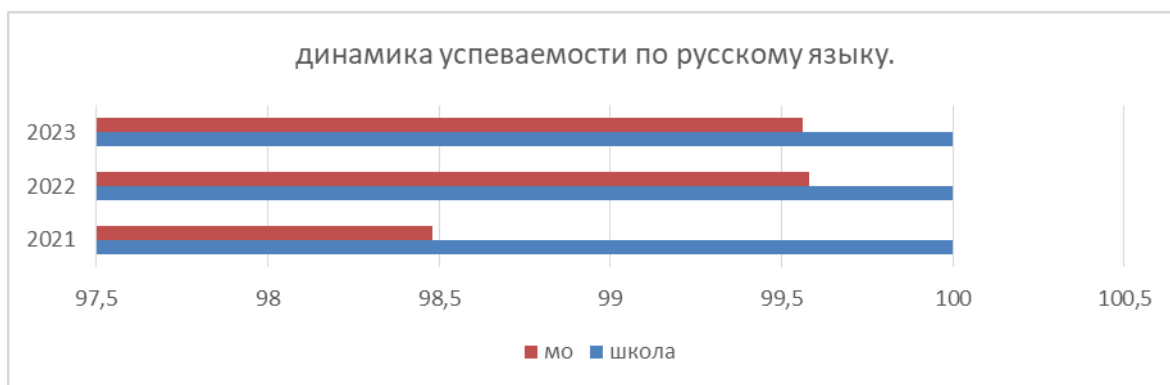
	всего (% сдававших)	не преодолели порог	% подтвердивших их освоение программы	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Средняя отметка
школа	12(50%)	0	100%	0	4	5	3	66,67	3,92
район			97,90%					61,73	3,88

Показатели по математике (ГВЭ) выше показателей по району.

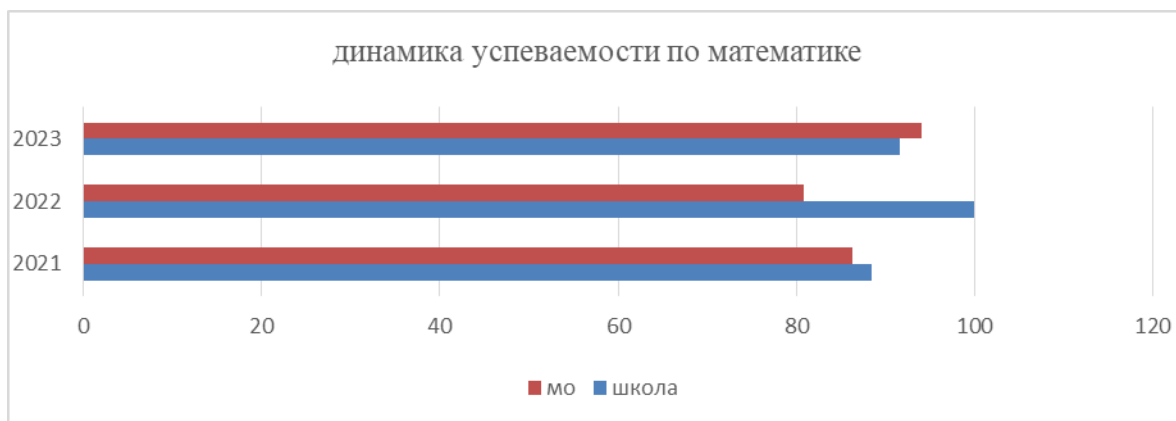
Таблица

Сравнительный анализ успеваемости

предмет	2021г			2022г			2023г	
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район
русский язык	100%	98,48%	99,7%	100%	99,58%	99,1%	100%	99,56%
математика	88,46%	86,3%	86,27%	100%	80,77%		91,67	94,05%



Результаты успеваемости по русскому языку в течение трех лет стабильны и выше показателей района и области.

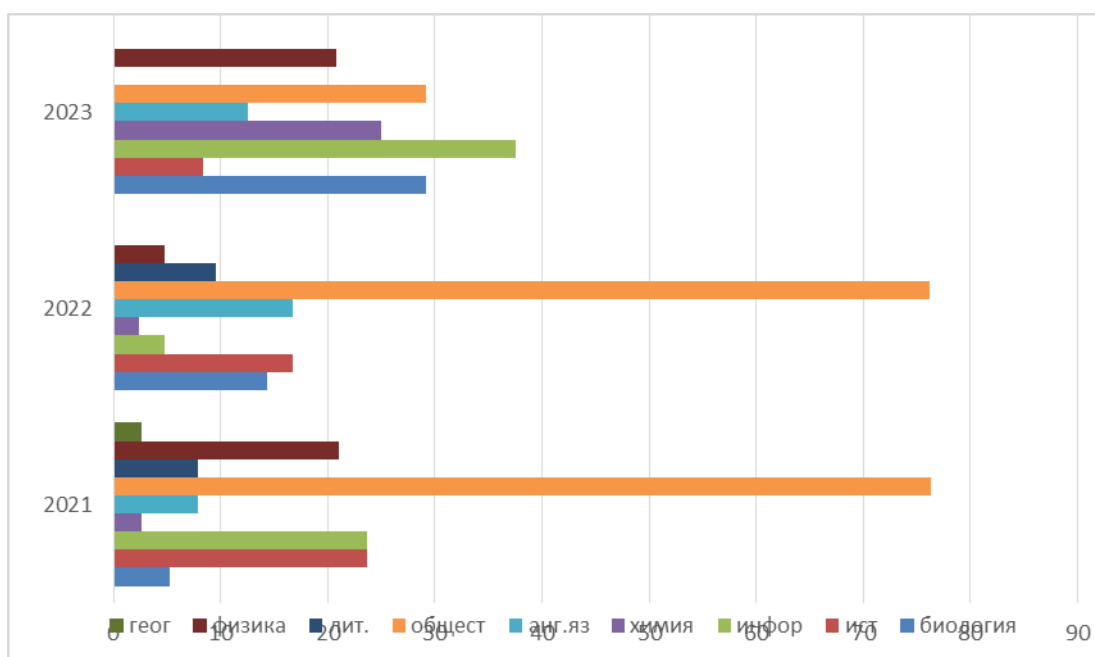


Результаты успеваемости по математике по итогам 2023 года ниже показателей по району.

Таблица

Результаты экзаменов по выбору

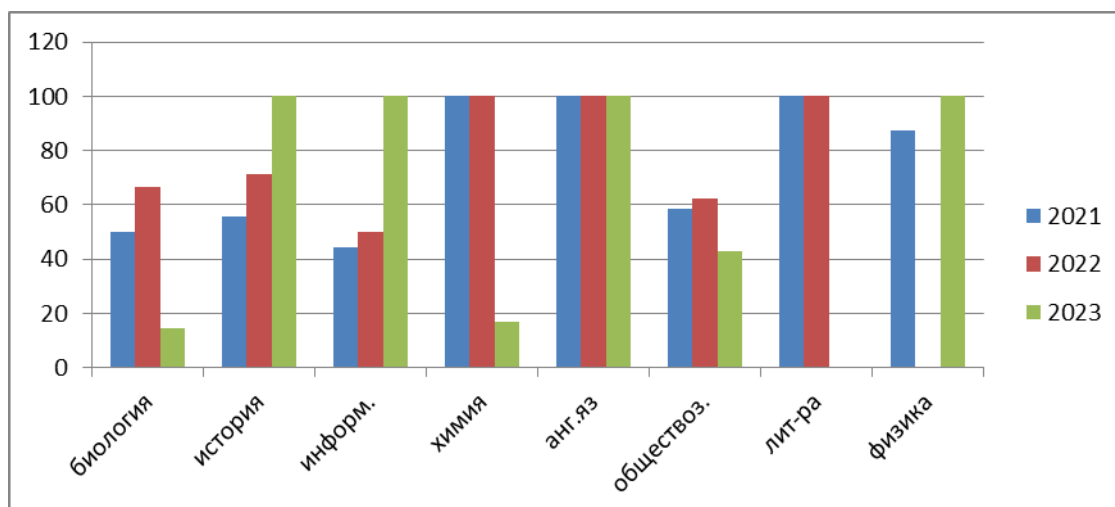
предмет	Количество сдававших			% от общего числа			Успеваемость (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
биология	2	6	7	5,26%	14,29	29,17%	50%	66,67	14,29%
история	9	7	2	23,68%	16,67	8,33	55,56%	71,43	100%
информатика	9	2	9	23,68%	4,76	37,5%	44,44%	50	100%
химия	1	1	6	2,63%	2,38	25%	100%	100	16,67%
Английский язык	3	7	3	7,9%	16,67	12,5%	100%	100	100%
обществознание	29	32	7	76,32%	76,19	29,17%	58,62%	62,50	42,86%
литература	3	4	0	7,9%	9,52	0	100%	100	0
физика	8	2	5	21,05%	4,76	20,83	87,50%	0	100%
география	1	0	0	2,63%	0	0	100%	0	0



Наибольшее количество выпускников в 2023 году сдавали информатику. Значительно уменьшилось количество выпускников, сдававших обществознание. Это зависит от выбора

вуза для поступления. Незначительное увеличение количества обучающихся, сдававших химию, физику, биологию.

Динамика успеваемости по предметам по выбору

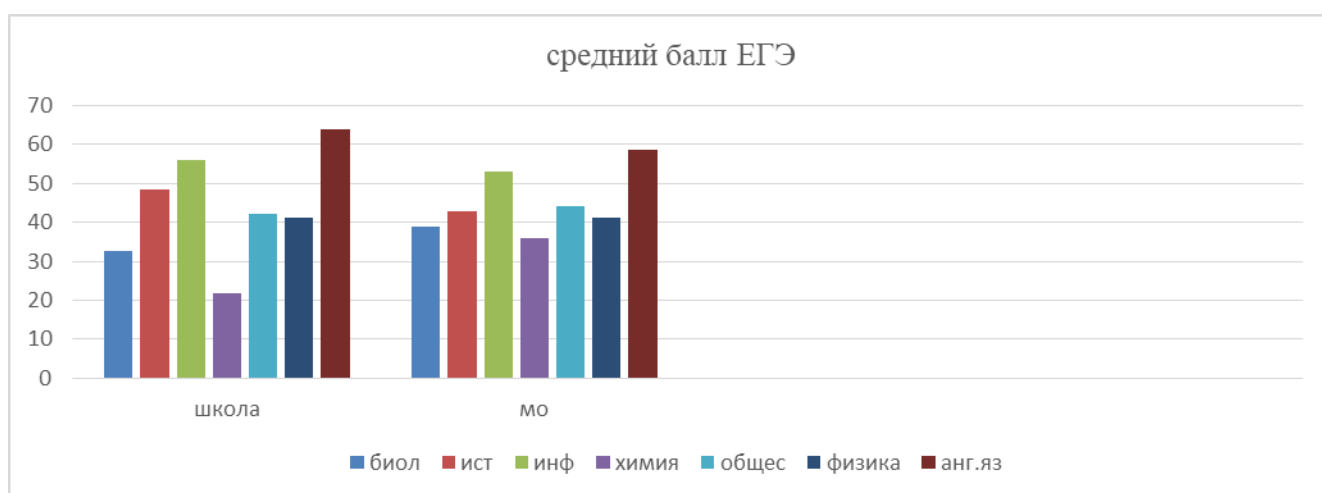


В течение четырех лет 100% успеваемость по английскому языку. Отмечается повышение успеваемости по предметам: история, информатика, физика. Снижение успеваемости по предметам: биология, химия, обществознание.

Таблица

Динамика показателей по среднему баллу

предмет	школа	район
биология	32,71	38,98
история	48,5	42,75
информатика	56	53,04
химия	21,83	35,86
обществознание	42,29	44,07
физика	41,2	41,12
английский язык	64	58,65



По итогам 2023 года выше результатов района по среднему баллу отмечается по предметам: история, английский язык, информатика, физика. По остальным предметам показатели ниже показателей района, самые низкие результаты по биологии, химии.

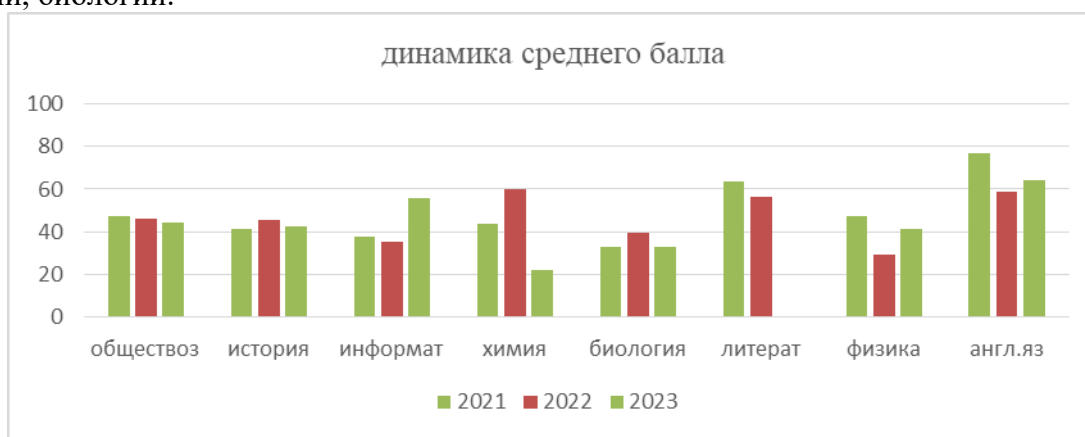
Таблица

Динамика среднего балла по ЕГЭ за три года

предмет	2021 год	2022 год	2023 год	результат
обществознание	47,39	46,16	44,07	снижение
история	41,6	45,71	42,75	снижение
информатика	37,6	35,5	56	повышение
химия	44	60	21,83	снижение
биология	33	39,33	32,71	снижение
литература	63,67	56,25		
физика	47,13	29,5	41,2	повышение
английский язык	76,7	59	64	повышение

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается снижение среднего балла по обществознанию, истории, химии, биологии. Повышение среднего балла отмечается по предметам: информатика, физика, английский язык.

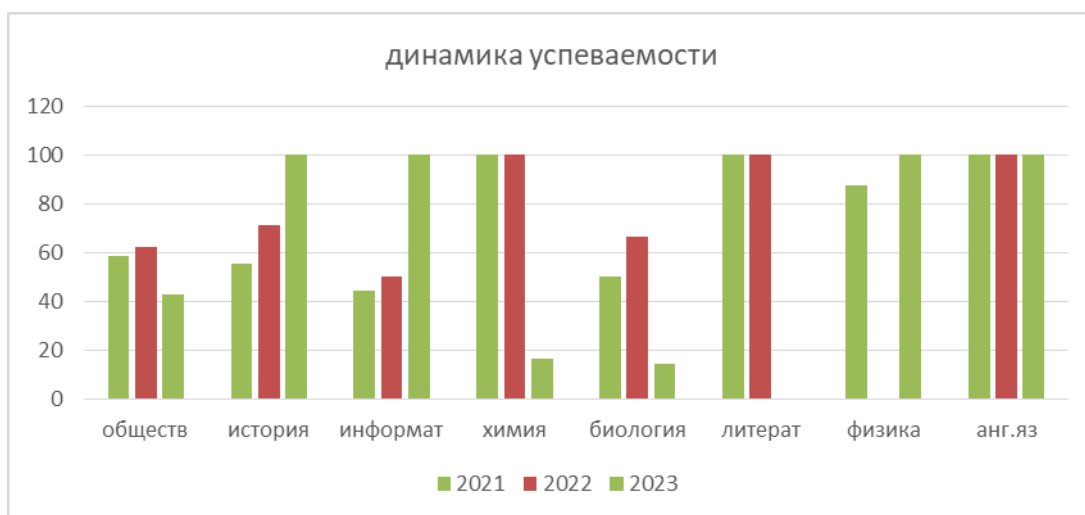
Вместе следует отметить о невысоком среднем балле в течение трех лет по обществознанию, истории, биологии.



Таблица

Динамика показателей успеваемости

предмет	2021	2022	2023	результат
обществознание	58,62	62,50	42,86	снижение
история	55,56	71,43	100	повышение
информатика	44,4	50	100	повышение
химия	100	100	16,67	снижение
биология	50	66,67	14,29	снижение
литература	100	100	-	стабильные
физика	87,5	0	100	повышение
английский язык	100	100	100	стабильные



Повышение успеваемости в сравнении с прошлым годом отмечается по истории, информатике, физике. Стабильные результаты успеваемости отмечаются по английскому языку. По обществознанию, химии, биологии снижение успеваемости.

3.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

На конец 2022 -2023 учебного года в школе обучалось 84 обучающихся 9-х классов, все выпускники были допущены к ГИА, успешно прошли ГИА и получили аттестат по итогам основного периода (включая резерв) 67 выпускников (79,8%), 17 выпускников (20,2%) получили аттестат об основном общем образовании по итогам дополнительного периода. 2 выпускника получили аттестат с отличием (3%)

Русский язык:

Таблица

Качественный показатель ОГЭ по русскому языку

класс	всего	Количество выпускников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «4,»	Количество выпускников, получивших «3»	Количество выпускников, получивших «2»	Средняя отметка	результат
школа	84	10	31	39	4	3,56	95% - 48,8%
район						3,72	96,5% - 54,9%

По трем показателям (средняя отметка, успеваемость и качество) результаты школы ниже результатов по району.

Таблица

Сравнительный анализ среднего первичного балла

	средний первичный балл	
	2022год	2023год
школа	26,38	23,83
район	26,38	24,83

По итогам данного показателя результат ниже показателя по району, ниже результатов 2022года

Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества обученности

	2021 год			2022 год			2023 год		
	успев - ть	качество	средняя отметка	успев - ть	качество	средняя отметка	успев - ть	качество	средняя отметка

школа	94,2%	50,72%	3,54	100%	66,18%	3,97	95%	48,8%	3,56
район	94,15%	47,85%	3,55	98,62%	62,18%	3,87	96,5%	54,9%	3,72

По итогам 2023 года отмечается снижение успеваемости на 5%, с учетом дополнительного периода результаты стабильные (100%), но отмечается снижение качества знаний на 11,28%.



Итак, успеваемость по русскому языку в 9-х классах по итогам ОГЭ составила 100%, качество знаний 48,8%. Необходимый уровень показали 46% учащихся, повышенный уровень – 37%, максимальный – 12%, низкий – 0,5% учащихся.

Математика

Таблица

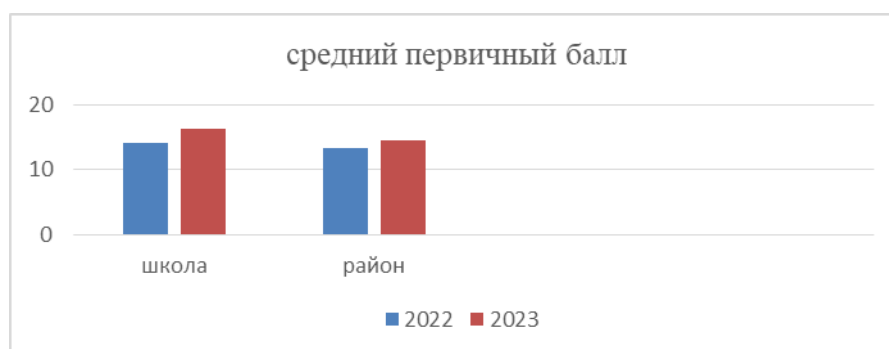
Качественный показатель ОГЭ по математике

класс	всего	Количество выпускников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «4»	Количество выпускников, получивших «3»	Количество выпускников, получивших «2»	Средняя отметка	Результат
школа	84	9	46	25	2	3,76	97,62% - 67,86%
район						3,60	94,99% - 60,24%

Сравнительный анализ по первичному баллу

	средний первичный балл	
	2022год	2023год
школа	14,07	16,24
район	13,27	14,45

По итогам ОГЭ средний первичный балл у выпускников школы выше показателей района



Таблица

Динамика показателей успеваемости и качества обученности обучающихся

	Средняя оценка			% выполнения			% качества		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
школа	3,19	3,06	3,76	89,86%	97,1%	97,62%	27,54%	42,03%	67,86%
район	3,17	3,17	3,60	87,26%	95,86%	94,99%	27,02%	40,17%	60,24%

По итогам 2023 года ОГЭ по математике выше результатов (успеваемость, качество знаний, средняя отметка) в сравнении с 2021, 2022 годами.

Показатели средняя отметка, качество знаний, успеваемость выше показателей района.

Итак, успеваемость по математике в 9-х классах по итогам ОГЭ с учетом резервного и дополнительного периода составила 100%, качество знаний 67,86%. Необходимый уровень показали 30% учащихся, повышенный уровень – 55%, максимальный – 11%, низкий – 2% учащихся.

Таблица

Показатели успеваемости и качества знаний по результатам ОГЭ

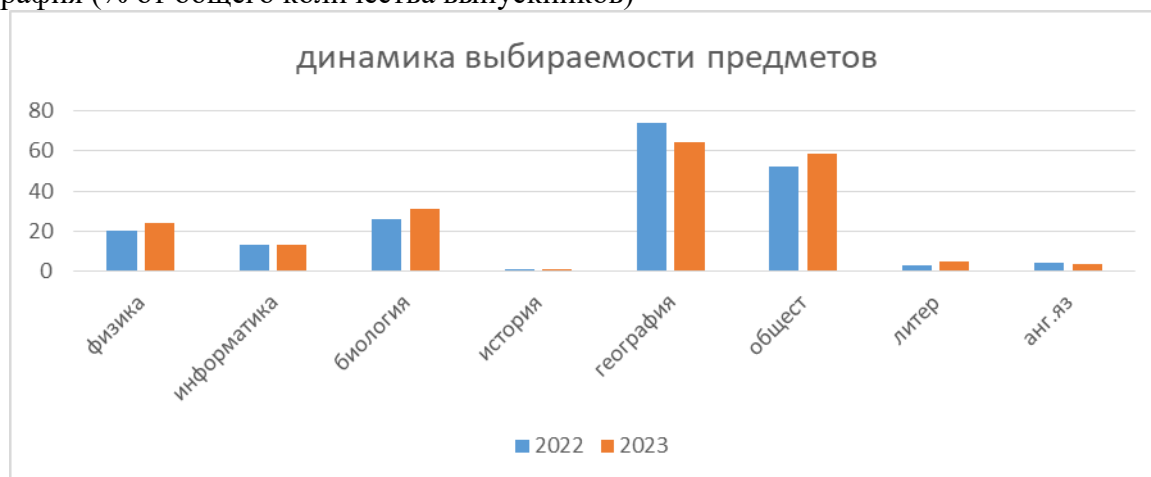
	% успеваемости	% качества	средняя отметка
русский язык	95%	48,8%	3,56
математика	97,62%	67,86%	3,76



Показатели качества обученности ОГЭ по математике выше показателей ОГЭ по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору.

Наиболее востребованными у выпускников 9-х классов в 2023 году было обществознание, география (% от общего количества выпускников)



Таблица

Динамика по средней отметке

предмет	2022год		2023год	
	школа	район	школа	район
физика	3,21	3,61	3,1	3,48
информатика	3,67	3,60	3,91	3,46
биология	3,17	3,33	3,31	3,43
история	3	3,2	4	3,57
география	3,84	3,75	3,8	3,65
обществознание	3	3,24	3,12	3,08
литература	5	3,2	4,5	4,13
английский язык	3,67	3,61	4,67	3,76
русский язык	3,97	3,87	3,56	3,72
математика	3,06	3,39	3,76	3,60

Исходя из сравнительного анализа отмечается повышение средней отметки по математике, информатике, биологии, английскому языку.

Как следует из анализа показатели по средней отметке выше районных показателей по информатике, географии, обществознанию, литературе, английскому языку.

Таблица

Динамика по первичному баллу

предмет	2022год		2023год	
	школа	район	школа	район
физика	18,14	21,33	16,7	21,7
информатика	11,22	10,35	11,55	9,65
биология	20,17	22,65	22,32	25,59
история	17	16,92	25	17,31
география	20,57	19,44	20,43	19,31
обществознание	20,97	20,39	20,16	18,98
литература	40	30,51	35,75	30,85
английский язык	45,33	42,14	60,3	44,7
русский язык	26,38	26,38	23,83	24,83
математика	14,07	13,27	16,24	14,45

Повышение первичного балла отмечается по математике, английскому языку, информатике, биологии.

Как следует из анализа показатели по первичному баллу выше районных показателей по информатике, географии, обществознанию, литературе, английскому языку, математике.

Таблица

Динамика успеваемости по предметам

предмет	2022год		2023год	
	школа	район	школа	район
физика	92,86	96,8	85	95,8
информатика	100	98,1	100	98,1
биология	94,4	96,7	96,15	97,7
история	100	95	100	91,3
география	96,08	91,14	79,63	83,7
обществознание	97,2	95,86	91,84	90,42
литература	100	95	100	93,3
английский язык	100	83,3	100	93,1
русский язык	100	98,6	95,24	96,51

математика	89,86	95,17	97,62	94,99
------------	-------	-------	-------	-------

Успеваемость выше районных показателей по английскому языку, литературе, информатике, обществознанию, математике. Отмечается повышение успеваемости по школе: биологии, математике. Наиболее низкий процент выполнения отмечается по географии.

Таблица

Динамика качества по предметам

предмет	2022год		2023год	
	школа	район	школа	район
физика	14,29	57,1	25	46,5
информатика	44,4	58	81,82	43,14
биология	22,2	3,3	34,62	42,6
история	0	25	100	56,5
география	68,6	65,1	68,52	59,13
обществознание	0	27,7	20,41	17,2
литература	100	25	100	86,7
английский язык	66,7	55,56	100	62,07
русский язык	66,18	62,18	48,81	54,86
математика	42,03	40,17	67,86	60,24

Отмечается повышение качества в сравнении с прошлым учебным годом по математике, английскому языку, информатике, физике, биологии. Ниже показателей по району по физике, биологии, русскому языку. Наиболее низкое качество по обществознанию, физике.

3.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ №4 УКМО руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Результаты каждого обучающегося своевременно были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Результаты выполнения ВПР

4 класс

Математика (выполняло работу 70 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				успеваемость- качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	3,96	21,91	44,99	29,14	96,04% - 74,13%
район	6,46	24,15	46,94	22,45	93,54% - 69,39%
школа	8,57	21,43	44,29	25,71	91,43% - 70%

Результаты успеваемости ниже показателей области и района, показатели качества знаний ниже области, выше района.

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
4	41	59,42	21	30,43	7	10,14

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (59,42%) подтвердили отметку и (30,43%) повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по математике

класс	2019 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	97,7%	75,6%	94,5%	71,42%	91,43%	70%

Исходя из показателей наблюдается снижение успеваемости и качества знаний.

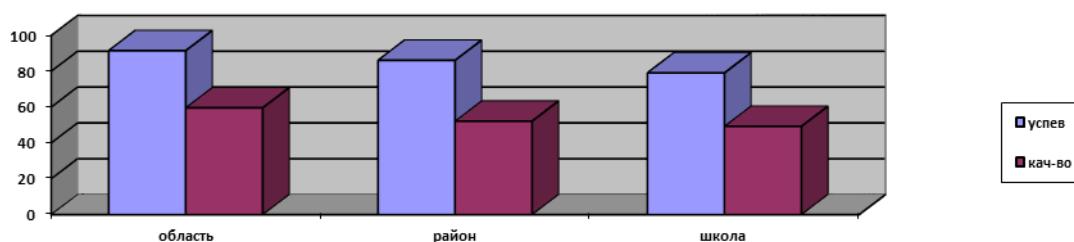


Русский язык (выполняло работу 67 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость- качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	8,48	31,9	45,18	14,45	91,52% - 59,63%
район	13,86	33,97	41,25	10,92	86,14% - 52,17%
школа	20,9	29,85	38,81	10,45	79,1% - 49,26%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей области и района.



класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
4	40	59,7	9	13,43	18	26,87

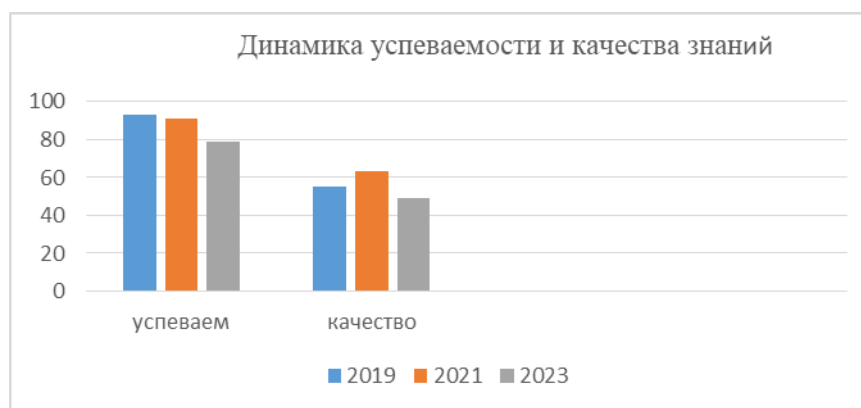
Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (59,7%) подтвердили отметку журналу и (13,43%) повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний выполнения ВПР по русскому языку

класс	2019 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	93,25%	55,06%	90,9%	63,64%	79,1%	49,26%

Исходя из показателей наблюдается снижение успеваемости и нестабильность качества знаний.



Окружающий мир (выполняло работу 70 обучающихся)

	Статистика по отметкам (%)				успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	1,13	21,5	57,65	19,72	98,87% - 77,37%
район	1,89	29,78	54,22	14,11	98,11% – 68,33%
школа	0	25,71	48,57	25,71	100% - 74,28%

Результаты успеваемости выше показателей области и района, показатели качества знаний ниже области, выше района.

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
4	43	62,32	20	28,99	6	8,7

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (62,32%) подтвердили отметку по журналу, (28,99%) повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу.

Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний выполнения ВПР по окружающему миру

класс	2019 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	98,8%	72%	98,9%	75%	100%	74,28%

Из представленных данных видно, что успеваемость и качество знаний учеников по окружающему миру стабильно на высоком уровне.

5 класс

Математика

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				успеваемость- качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	14,73	37,07	34,92	13,29	85,27% - 48,21
район	16,37	39,01	33,41	11,21	83,63% - 44,62%
школа	8,1	18,9	44,6	28,4	91,9% - 72,9%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района,

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	49	66	19	25,7	6	8,1

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (66%) подтвердили отметку журналу.

Биология

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				успеваемость- качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	15,15	42,93	34,96	6,96	84,85% - 41,92%
район	13,5	41,56	39,61	5,33	86,5% - 44,94%
школа	1,22	14,63	73,17	10,98	98,78% - 84,15%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	56	68,29	11	13,41	15	18,29

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (68,29%) подтвердили отметку журналу.

Русский язык

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	21,15	38,97	30,64	9,23	78,85% - 39,87%
район	21,26	41,77	31,24	5,73	78,74% - 36,97%
школа	17,28	43,21	32,1	7,41	82,72% - 39,51%

Результаты успеваемости выше показателей области и района, но показатели качества знаний выше показателей района.

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	43	53,09	10	12,35	28	34,57

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (53,09%), подтвердили отметку журналу, но 34,57% понизили отметку.

История

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	

область	12,19	42,22	35,79	9,8	87,81% - 45,59%
район	15,36	43,21	32,68	8,75	84,64% - 41,43%
школа	12,35	38,27	34,57	14,81	87,65% - 49,38%

Результаты успеваемости выше показателей области и района, но показатели качества знаний выше показателей района.

класс	Подтвердили отметку (журнал)		Повысили отметку (журнал)		Снизили отметку (журнал)	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
5	35	43,21	6	7,41	40	49,38

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что (43,21%), подтвердили отметку журналу, но 49,38% понизили отметку.

6 класс

Математика

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	20,15	47,34	27,75	4,75	79,85% - 32,5%
район	22,62	52,99	21,06	3,33	77,38% - 24,39%
школа	15,58	49,35	27,27	7,79	84,42% - 35,06%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	49	63,64	11	14,29	17	22,08

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (77,93%) подтвердили и повысили отметку по журналу, но 22,08% обучающихся снизили отметку.

При выполнении ВПР по математике в 6 классах успеваемость 84,42%, качество знаний – 35,06%. 14,29% учащихся повысили отметку, 63,64% - подтвердили отметку по журналу, 22,08% - снизили. Наиболее большее количество ошибок допущено при выполнении заданий (3,7,9,10,13).

Биология (работу выполняли 48 обучающихся, это 2 класса, 2 класса выполняли работу в компьютерной форме)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	11,54	45,13	35,37	7,97	88,43%-43,34%
район	9,06	42,86	41,46	6,62	90,94% - 48,03%
школа	25	33,33	39,58	2,08	75% - 41,66%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей области и района,

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	16	33,33	4	8,33	28	58,33

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что учащиеся (41,66%) подтвердили и повысили итоговую отметку, но 58,33% учащихся снизили отметку в сравнении с годовой.

География (работу выполняли 44 обучающихся, 2 класса – в компьютерной форме)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				результат
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	6,14	43,87	42,58	7,42	93,86% - 50%
район	8,19	53,24	35,49	3,07	91,81% - 38,56%
школа	9,09	68,18	22,73	0	90,9% - 22,73%

Успеваемость выполнения работ и качество ниже области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
16	36,36	0	0	28	63,64

По результатам выполнения работ, обучающиеся снизили итоговую отметку 63,64% и только 36,36% подтвердили отметку по журналу.

Русский язык

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				результат
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	24,31	38,09	30,3	7,3	75,69% - 37,6%
район	27,7	36,49	31,08	4,73	72,3% - 35,81%
школа	17,98	35,96	39,33	6,74	82,02% - 46,07%

Успеваемость выполнения работ и качество ниже области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
53	59,55	8	8,99	28	31,46

По результатам выполнения работ, учащиеся снизили итоговую отметку 31,46% , но более 50% подтвердили отметку по журналу.

История

	Статистика по отметкам (%)				результат
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	9,32	51,75	32,57	6,37	90,68% - 38,94%
район	15,13	60,53	22,85	1,48	84,87% - 24,33%
школа	31,25	60,42	6,25	2,08	68,75% - 8,33%

Успеваемость выполнения работ и качество ниже области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
6	12,5	0	0	42	87,5

По результатам выполнения работ, учащиеся снизили итоговую отметку по журналу 87,5%, работы выполнены на низком уровне.

Обществознание

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				результат
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	11,54	45,13	35,37	7,97	88,46% - 43,34%
район	9,06	42,86	41,46	6,62	90,94% - 48,08%
школа	25	33,33	39,58	2,08	75% - 41,66%

Успеваемость выполнения работ и качество ниже области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизил отметку по журналу	
Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
16	33,33	4	8,33	28	58,33

По результатам выполнения работ, учащиеся снизили итоговую отметку по журналу 58,33%, работы выполнены на низком уровне.

7 класс

Математика

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	16,82	49,63	27,16	6,4	83,18% - 33,56%
район	17,12	50,56	26,88	5,44	82,88% - 32,32%
школа	13,16	50	30,26	6,58	86,84% - 36,84%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизил отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	58	76,32	5	6,58	13	17,11

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном учащиеся (76,32%) подтвердили и (6,58%) повысили отметку по журналу.

Физика

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	15,93	45,47	30,04	8,56	84,07% - 38,60%
район	20,72	52,25	23,12	3,9	79,28% - 27,02%
школа	0	51,28	43,59	5,13	100% - 48,72%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района, успеваемость составила 100%.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизил отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	15	39,47	0	0	23	60,53

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном учащиеся (60,53%) снизили отметку по журналу и (39,47%) подтвердили итоговую отметку по журналу.

География

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	20,64	54,2	22,27	2,89	79,36% - 25,16%
район	27,27	55,34	15,02	2,37	72,73% - 17,39%
школа	61,9	38,1	0	0	38,1% - 0%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей области и района, успеваемость составила 38,1%, а качество – 0%.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	1	4,76			20	95,24

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном учащиеся (95,24%) снизили отметку по журналу и (4,76%) подтвердили итоговую отметку по журналу.

История

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	10,07	46,26	33,87	9,79	89,93% - 43,66%
район	20,12	47,93	23,67	8,28	79,88% - 31,95%
школа	18,18	54,55	27,27	0	81,18% - 27,27%

Результаты успеваемости ниже показателей области, но качества знаний ниже показателей и района, и области показателей области и района

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	2	9,09	0	0	20	90,91

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (90,91%) понизили отметку по журналу.

Русский язык

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	22,64	42,69	29,38	5,3	77,36% - 34,68%
район	31,51	40,51	24,76	3,22	68,49% - 27,98%
школа	63,75	22,5	11,25	2,5	36,25% - 13,75%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей района и области.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7						

	15	18,75	2	2,5	63	78,85
--	----	-------	---	-----	----	-------

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (78,85%) понизили отметку по журналу.

Обществознание

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	18,8	44,75	31,22	5,23	81,2% - 36,45%
район	23,11	46,23	30,66	0	76,89% - 30,66%
школа	32,5	47,5	20	0	67,5% - 20%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей района и области.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	11	27,5	2	5	27	67,5

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (67,5%) понизили отметку по журналу.

Английский язык

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	31,13	42,64	20,92	5,3	68,87% - 26,22%
район	39,17	39,67	20,17	1	60,83% - 21,17%
школа	79,22	19,48	0	1,3	20,78% - 1,3%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей района и области, критический уровень выполнения работ.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
7	4	5,19	0	0	73	94,81

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что обучающиеся (94,81%) понизили отметку по журналу.

8 класс

Физика

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	16,77	47,44	28,18	7,61	83,23% - 35,79%
район	14,38	48,75	29,38	7,5	85,62% - 36,88%
школа	0	40	60	0	100% - 60%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района, обучающиеся показали высокое качество знаний.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8						

	12	60	1	5	7	35
--	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном учащиеся (60%) подтвердили отметку по журналу и (35%) снизили отметку по журналу.

Математика

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	16,66	58,82	22,87	1,65	83,34% - 24,52%
район	20,37	58,1	19,7	1,84	79,63% - 21,54%
школа	5,63	60,56	32,39	1,41	94,37% - 33,8%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8						
	56	78,87	5	7,04	10	14,08

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (78,87%) подтвердили отметку по журналу и (14,0%) снизили итоговую отметку по журналу.

Химия

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	8,07	34,89	38,92	18,12	91,93% - 57,04%
район	14	38	36,5	11,5	86% - 48%
школа	33,33	55,56	11,11	0	66,67% - 11,11%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8						
	5	27,78	1	5,56	12	66,67

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (67,67%) снизили отметку по журналу и (27,78%) подтвердили итоговую отметку по журналу.

География

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	18,57	50,91	26,67	3,85	81,43% - 30,52%
район	29,74	49,14	18,97	2,16	70,26% - 21,13%
школа	41,86	46,51	11,63	0	58,14% - 11,63%

Результаты успеваемости и качества знаний ниже показателей области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8						

8	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
	11	25,58	0	0	32	74,42

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что в основном обучающиеся (74,42%) снизили отметку по журналу.

Русский язык (выполнило работу 72 обучающихся)

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	24,74	32,45	35,8	7,01	75,26% - 42,81%
район	33,17	27,17	34,33	5,33	66,83% - 39,66%
школа	37,5	33,33	27,78	1,39	62,5% - 29,17%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	26	36,11	10	13,89	36	50

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что учащиеся (60%) подтвердили и повысили отметку по журналу и (50%) снизили итоговую отметку по журналу.

История

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	9,83	44,44	35,86	9,87	90,17% - 45,73%
район	20,89	48,44	24,89	5,78	79,11% - 30,67%
школа	5,26	78,95	15,79	0	94,74% - 15,79%

Результаты успеваемости и качества знаний выше показателей области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	11	57,89	1	5,26	7	36,84

Исходя из результатов итоговых отметок следует, что обучающиеся (63,15%) подтвердили и повысили отметку по журналу и (36,84%) снизили итоговую отметку по журналу.

Обществознание

Таблица

	Статистика по отметкам (%)				Успеваемость-качество
	«2»	«3»	«4»	«5»	
область	17,07	49,79	27,61	5,53	82,93% - 33,14%
район	21,08	53,01	21,69	4,22	78,92% - 25,91%
школа	33,33	33,33	33,33	0	66,67% - 33,33%

Результаты успеваемости ниже показателей области и района, но качество знаний выше показателей области и района.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР следует:

класс	Подтвердили отметку по журналу		Повысили отметку по журналу		Снизили отметку по журналу	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
8	8	44,44	3	16,67	7	38,89

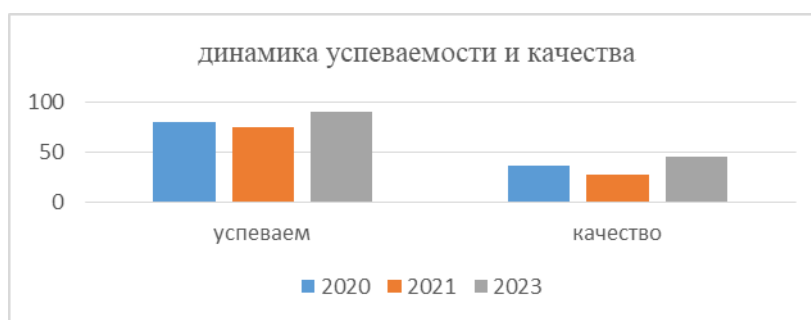
Исходя из результатов итоговых отметок следует, что обучающиеся (61,11%) подтвердили и повысили отметку по журналу и (38,89%) снизили итоговую отметку по журналу.

Проанализировав итоги ВПР- 2023 года можно проследить динамику успеваемости и качество знаний по предметам:

Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по математике

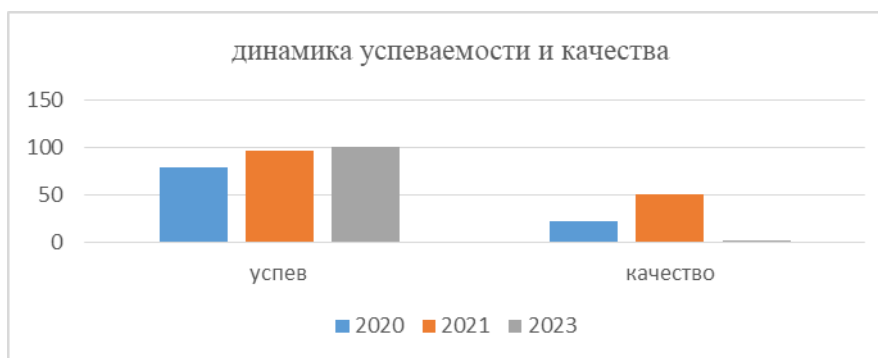
класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	92%	57%	85%	47%	91,9%	73%
6	83%	46%	76%	26%	84,42%	35,06%
7	68%	23%	67%	29%	86,84%	36,84%
8	75%	19%	72%	5,1%	94,37%	33,8%
всего	79,5%	36,25%	75%	26,78	89,39%	44,68%



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР физике

класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7			98%	58%	100%	48,72%
8	78%	22%	95%	41%	100%	60%
всего	78%	22%	96,5%	49,5%	100%	54,36%



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по географии

класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

6			90%	41%	90,9%	22,73%
7	95%	37%	72%	7,9%	38,1%	0%
8	77%	9%	58%	0%	58,4%	11,63%
всего	86%	23%	73,3%	16,3%	64,5%	12,45%



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по химии

класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
8	15%	2%	84%	44%	66,67%	11,11%



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по русскому языку

класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	46%	17%	50%	19%	87,72%	39,51%
6	65%	30%	61%	15%	82,02%	46,07%
7	31%	4%	68%	32%	36,25%	13,75%
8	66%	28%	50%	27%	62,5%	29,17%
всего	41,5%	19,75%	57,25%	25,75%	67,12%	32,12



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по истории

класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5			88%	28%	87,65%	49,38%
6	58%	13%			68,75%	8,33%
7	78%	15%	67%	11%	81,18%	27,27%
8	32%	2%	90%	30%	94,74%	15,79%
всего	56%	10%	81,67%	23%	83,08%	25,19%



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по обществознанию

класс	2020 год		2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6			78%	39%	75%	41,66%
7	78%	19%	83%	22%	67,5%	20%
8	40%	8%	67%	11%	66,67%	33,33%
всего	59%	13,5%	76%	24%	69,72%	31,66%



Таблица

Динамика успеваемости и качества знаний по выполнению ВПР по английскому языку

класс	2021 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7	61%	9%	20,78%	1,3%



Отмечается положительная динамика успеваемости и качества знаний по математике, физике, русскому языку (5,6 классы), истории (5,8 класс). Снижение успеваемости и качества знаний - по географии, обществознанию, нестабильные результаты успеваемости и качества знаний по химии, низкий процент выполнения и качества знаний по английскому языку.

3.2.6. Работа с одарёнными детьми

Одним из показателей эффективности работы школы, педагогического коллектива являются результаты работы с одарёнными детьми: качество знаний обучающихся, результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, результаты предметных чемпионатов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней, количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, золотые медали регионального и федерального уровней.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся.

Общее количество учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников - 184 человека, что составило 30% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

В 2023 учебном году общее количество обучающихся 10 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 18 человек, что составило 35%. Общее количество учащихся 5 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году 60 человек, что составило 13 %.

Количественный состав обучающихся, принявших участие в олимпиадах по всем предметам уменьшился. Основная причина – болезнь отдельных учащихся, отсутствие в школе по уважительной причине.

Из 184 участий школьного этапа 147 (80%) призеров и победителей, из них 81 (55%) прошли рейтинг для участия в муниципальном этапе ВсОШ, приняли участие – 65 (53%), причина неучастия – отсутствие учащихся по уважительным причинам.

Таблица

Сравнительный анализ количества учащихся

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество победителей и призеров в школьном этапе	173 (74%)	158 (70%)	147(80%)
Количество участников, прошедших рейтинг на МЭ	165 (94%)	85 (54%)	81 (55%)
Количество учащихся, принявших участие в МЭ	85 (73%)	78 (57%)	65 (53%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 учащихся 7-11 классов школы, что составило 53% от количества учащихся, прошедших рейтинг по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

год	количество победителей	количество призеров	общее количество
2021	7	21	28
2022	3	19	22
2023	10	18	28

Отмечается повышение в количестве призовых мест в 2023 году в сравнении с 2022 годом. По итогам отчётного года 18 учащихся (28%) приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, из них 14 (78%) стали победителями и призерами.

Таблица

Динамика результативности показателей количества призеров и победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

предмет	2021	2022	2023
Англ.язык	3	3	2
Русский язык	7	4	9
Литература	6	5	5
Обж	-	-	1
История	2	-	-
Обществознание	3	4	3
Технология	2	1	3
Математика	-	-	-
Биология	-	-	-
Право	1	1	1
Физика	1	-	-
Физ-ра	3	2	2
География	1	3	2
Химия	-	-	-
Информатика	-	-	-
всего	28	22	28

Наибольшее количество призовых мест по предметам: русский язык и литература.

В 2023 году учащиеся школы заняли 28 призовых мест на ВсОШ муниципального уровня. Наблюдается положительная динамика в результатах участия обучающихся школы во ВсОШ.

Таблица

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

год	Общее количество участников	Количество победителей (из общего количества)	Количество призеров (из общего количества)
2021	3	-	1
2022	3	-	1
2023	6	-	3

В 2023 году учащиеся приняли участие в региональном этапе по русскому языку (9,10,11 класс), по литературе (10, 11 класс), по технологии (10 класс).

В течение трех лет учащиеся школы приняли участие в РЭ ВсОШ по предметам: русский язык, литература, технология.

Одним из результатов воспитания являются показатели социальной активности учащихся.

Таблица

Результаты участия учащихся в конкурсах

Всего конкурсов:	2021 год	2022 год	2023 год
	114	122	144
международного уровня:	3	3	-
всероссийского уровня:	17	18	28
регионального уровня:	19	16	17

Муниципального уровня:	66	85	99
Победители и призеры	153	99	87
охват	583	570	553

Наблюдается снижение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня.

Выводы по разделу 3:

1. Отмечается снижение количества обучающихся, не осваивающих основную образовательную программу основного общего образования. Следует отметить, снижение освоения её на высоком, повышенном уровнях, и как следствие, увеличение числа обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования отмечается увеличение количества учащихся освоивших программу на высоком и повышенном уровнях, отсутствуют учащиеся, не освоившие программу в сравнении с результатами прошлого года. Но следует отметить, как и в 2022 году, в основном (это 52,9%) уровень усвоения ООП – базовый.

2. По результатам ОГЭ, из 84 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестат 84 выпускника. По результатам ЕГЭ, один учащийся аттестат о среднем общем образовании не получил.

3. По итогам ЕГЭ отмечается положительная динамика успеваемости в сравнении с прошлым годом отмечается по истории, информатике, физике. Стабильные результаты успеваемости отмечаются по английскому языку. Повышение среднего балла отмечается по предметам: информатика, физика, английский язык. Незначительное повышение среднего балла по математике (профиль). Показатели по математике (ГВЭ) выше показателей по району. И снижение успеваемости и среднего балла отмечается по обществознанию, химии, биологии, истории.

4. При анализе выполнения ВПР отмечается положительная динамики успеваемости и качества знаний по математике, физике, русскому языку (5,6 классы), истории (5,8 класс), Снижение успеваемости и качества знаний - по географии, обществознанию. Нестабильные результаты успеваемости и качества знаний по химии, низкий процент выполнения и качества знаний по английскому языку.

ВПР были проведены по отдельным предметам в компьютерной форме: география, обществознание, биология, история - это тоже повлияло на снижение результатов по некоторым предметам.

5. По итогам отчётного года 18 учащихся (28%) приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, из них 14 (78%) стали победителями и призерами. Отмечается повышение в количестве призовых мест в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

Проблемы:

1. Уменьшение количества учащихся, имеющих по всем предметам «5»

2. Стабильно большое количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету.

3. Низкий % качества знаний на уровне основного общего образования.

4. Снижение результатов ЕГЭ, ВПР по отдельным предметам в сравнении с прошлым годом.

5. Недостаточный уровень подготовки выпускников 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам (физика, история, обществознание, биология,)

6. Наблюдается снижение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня.

Пути решения:

1. Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющих одну-две «3» по предмету.

2. Взять на особый контроль учащихся, пропускающие уроки без уважительной причины.

3. Спланировать работу по обобщению опыта работы учителей по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР.

4. При работе с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований.
5. При работе с учащимися, имеющими уровень подготовки выше среднего необходимо обратить внимание на практико-ориентированные задания
6. При работе с учащимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо больше внимания уделять усвоению ключевых понятий, формированию навыков стандартных учебных заданий, решению простых заданий
7. При работе с учащимися, имеющими низкий уровень подготовки необходимо отрабатывать и контролировать усвоение ключевых заданий и понятий.
8. Учителям-предметникам активизировать дифференцированную работу на уроках с целью выявления сильных обучающихся. Мотивировать обучающихся принимать активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы образовательной организации

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены. В первую смену занимаются 1,2,3бв,4авг,5,7,8,9,10,11 классы и классы для детей с нарушением интеллекта. Во вторую смену занимаются 3а, 4б, 6 классы.

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

4.2. Учебные планы образовательной организации

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ № 4 УКМО, определенных основной образовательной программой.

Учебный план начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебным планам, реализующим ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 4-х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Родителями обучающихся выбран один модуль: «Основы светской этики».

Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» включены в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 373, п.15 ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. № 286) в 1- 4 классах.

Таблица

Сравнительный анализ выполнения учебного плана

Уровень образования	май 2020 год	май 2021 год	май 2022 год	май 2023 год
Уровень начального общего образования	85%	90%	94%	93,4

Учебный план для детей с нарушением интеллекта

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с нарушением интеллектуального развития.

В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) полноценного базового образования.

Структура учебного плана для детей с нарушением интеллекта сохранена и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют различные множественные нарушения, поэтому в учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью 1-4 классов включены коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии. А также занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие ребенка.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана

Уровень образования	май 2020 год	май 2021 год	май 2022 год	май 2023 год
Уровень начального общего образования (обучение детей с ОВЗ – нарушение интеллекта)	82%	90%	97%	96,5%

Учебные планы основного общего образования

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе социокультурные.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана

Уровень образования	май 2020 год	май 2021 год	май 2022 год	май 2023 год
Уровень основного общего образования	84%	86%	92%	90%

Учебные планы основного общего образования для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью

Для учащихся 5-9 классов в учебный план включены коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, а также занятия по СБО. Занятия внеурочной деятельности, включенные в учебный план, направлены на развитие ребенка.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана

Уровень образования	май 2020 год	май 2021 год	май 2022 год	май 2023 год
Уровень основного общего образования (обучение детей с ОВЗ – нарушение интеллекта)	81%	89%	96%	95%

Учебный план среднего общего образования

Учебный план в 10-11 классах отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Структура учебного плана, реализующего ФГОС СОО,

сохранена и представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС и возможность формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный план содержат 14 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". На углубленном уровне изучался предмет: русский язык. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Все курсы этой части учебного плана обеспечены программами.

Особенностью части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11-х классах, является реализация курсов, дополняющих и расширяющих преподавание предметных областей.

Сравнительный анализ выполнения учебного плана

Уровень образования	май 2020 год	май 2021 год	май 2022 год	май 2023 год
Уровень среднего общего образования	86%	87%	94%	89%

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Максимальная недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку для 1-11-х классов при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимальная недельная учебная нагрузка для детей с нарушением интеллекта не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе.

В классах для детей с легкой умственной отсталостью

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

В классах для детей с умеренной умственной отсталостью

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Вывод по разделу 4:

Организация образовательной деятельности в школе соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. В соответствии с ними составлено расписание учебных занятий.

Учебные планы школы выполняют федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивают условия для самоопределения учащихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения.

Причинами выполнения учебных планов, реализующих ООП в пределах 89%-93%, АООП - в пределах 95%-97% являются:

- наличие листов временной длительной нетрудоспособности учителей;
- невозможность замены уроков учителями по причине большой учебной нагрузки;
- отсутствие учителя физической культуры во 2 полугодии 2023 года.

Учителя-предметники по окончанию каждой учебной четверти выполняли корректировки своих календарно-тематических планов с целью прохождения программного материала по предметам учебных планов в полном объеме.

При неполном объеме выполнения по объективным причинам учебного плана учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме за счёт корректировки рабочих программ педагогов.

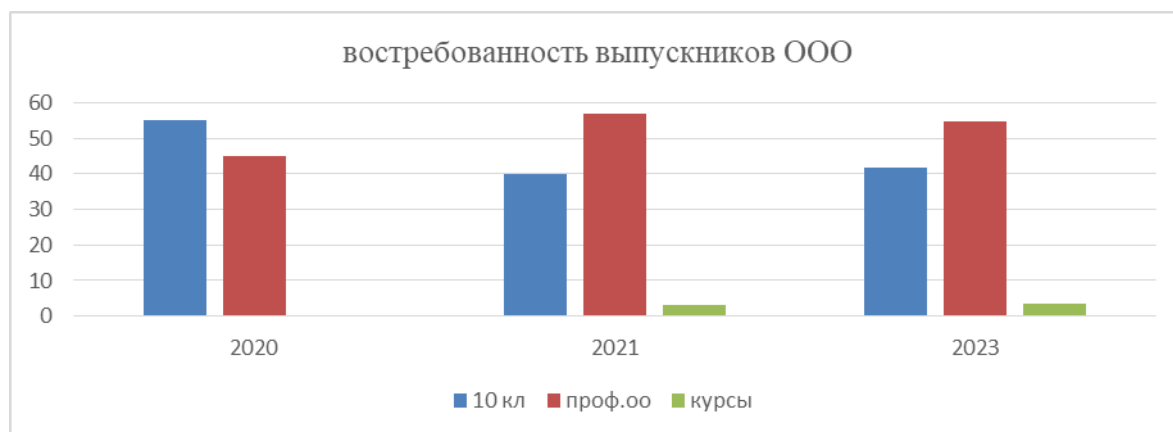
Проблемы:

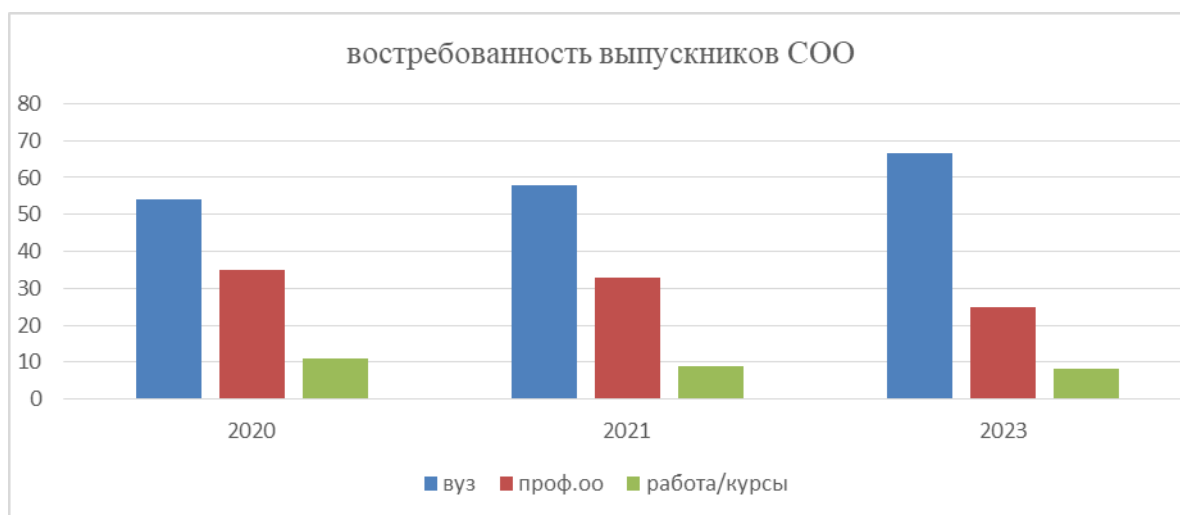
Большая учебная нагрузка учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, физической культуры.

Пути решения: Привлечение педагогических кадров в образовательную организацию (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, физической культуры).

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на курсы/ оставлены на дублирование	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу, армия	Поступили на курсы
2021	70	24 (34%)	4 (6%)	40 (57%)	2 (3%)	43	25 (58%)	14 (33%)	2 (4,5%)	2 (4,5%)
2022	69	23 (33,3%)	-	45 (65,2%)	1 (1,5%)	42	19 (46%)	22 (52%)	1 (2%)	-
2023	84	31(36,9%)	4(4,8%)	46 (54,8%)	3(3,5%)	24	16(66,7%)	6 (25%)	-	2(8,3%)





Вывод по разделу 5

Выпускники основного общего образования продолжают обучение в МОУ СОШ №4 УКМО - (31 выпускник/36,9%). 4 выпускника поступили в 10 класс в другие школы города и области. Из них 2 выпускника продолжают обучение в 10 классе ИНК. В сравнении с прошлым годом снизились показатели доли выпускников основного общего образования, которые продолжают получение среднего общего образования в школе (41,7%), 54,8% выпускников оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования. Из них 48% поступили для получения образования по специальностям, которые востребованы в городе. Это говорит о системности в работе по профориентации с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Уровень преподавания учебных предметов на уровне среднего общего образования в МОУ СОШ №4 УКМО дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники среднего общего образования продолжают обучение в высших образовательных организациях (66,7%), что на 20,7% меньше, чем в прошлом году. Большинство выпускников МОУ СОШ №4 УКМО конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

На конец 2023 года в школе работает 48 педагогов, 1 учитель - логопед, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь. В школе работает 1 учитель – совместитель по английскому языку, а также педагоги дополнительного образования (3 педагога).

В школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Он выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Таблица

Численность педагогов разных возрастных групп

всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 и выше
49 педагогов	2	3	2	12	17	12

В 2023 году работало 4 молодых специалиста. Средний возраст педагогов школы – 48 лет. 25% педагогов школы пенсионного возраста.

Над реализацией основных образовательных программ работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Все учителя школы имеют педагогическое образование.

37 педагогических работников (78 %) имеет высшее образование, и они же имеют высшее педагогическое образование.

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

25 педагогов, а это 52%, имеют квалификационную категорию, из них 7 педагогов высшей квалификационной категории, что составляет 15% педагогического коллектива, и 18 педагогов первой квалификационной категории, что составляет 38% педагогического коллектива.



42 педагога, работающих в школе (89%) школы имеют награды

Вид награды	Кол-во педагогов
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник образования	5
Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Грамота Министерства просвещения РФ	3
Грамота Министерства образования Иркутской области	16
Благодарность Министерства образования Иркутской области	13
Нагрудный знак «За верность профессии»	1

6.2. Творческие достижения педагогов, транслирование педагогического опыта

Учителя школы обобщают и транслируют свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, на педсоветах и методических совещаниях, через открытые уроки, предметные недели, так и на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях на семинарах, конкурсах, фестивалях, а также через публикации своих статей в сетях Интернет.

Таблица

Выступления педагогов на семинарах, фестивалях, конференциях, форумах

Уровень	Год	Количество учителей
Региональный уровень	2020	1
	2021	1
	2022	1

	2023	1
Муниципальный уровень	2020	5
	2021	10
	2022	16
	2023	23
Уровень образовательной организации	2020	32
	2021	8
	2022	11
	2023	12

Следует отметить о стабильном росте количества педагогов, представляющих опыт своей работы на муниципальном уровне, а также небольшое повышение на уровне образовательной организации.

Таблица

Участие педагогов в различных конкурсах, олимпиадах

Уровень	Форма участия	Результат	Количество участников 2021 году	Количество участников 2022 году	Количество участников 2023 году
Всероссийский	дистанционно	победитель	3	2	1
		призер	3	1	-
		участие	1	-	2
Региональный	заочная	призер	-	1	-
		лауреат	1	1	-
		участие	1	-	5
Муниципальный		победитель	1	-	-
		призер	3	1	1
		участие	3	1	4
Уровень образовательной организации		победитель	-	1	1
		призер	-	1	2
		участие	-	3	-

Увеличилось по сравнению с 2022 годом количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровне. В 2023 году в образовательной организации запланирован и проведен школьный этап конкурса «Учитель года-2023».

Таблица

Участие педагогов в экспертной деятельности

Вид экспертной деятельности	Уровень	2021 Кол-во учителей	2022 Кол-во учителей	2023 Кол-во учителей
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	Региональный	6	7	7
	Муниципальный	-	5	6
Экспертиза ВПР	Региональный	-	-	-
	Муниципальный	-	5	6
	Школьный	28	25	20
Экспертиза конкурсов профессионального мастерства	Региональный	1	-	1
	Муниципальный	1	2	7
	Школьный	-	3	7

Экспертиза ВСОШ	Региональный	-	-	-
	Муниципальный	15	17	20
	Школьный	32	33	36
Экспертиза конкурсов учащихся	Региональный	-	-	-
	Муниципальный	17	15	19
	Школьный	11	10	10

Из приведенной таблицы видно активное участие педагогического коллектива в экспертной деятельности на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работать над темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего года:

1. Методическое сопровождение в ходе внедрения Федеральной образовательной программы.
2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
3. Транслирование эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
4. Осуществление координации деятельности ШМО учителей-предметников по различным направлениям методической работы.

Методическая деятельность в школе реализуется через тематические педсоветы, методические совещания, где всесторонне обсуждаются проблемы обучения и воспитания учащихся в школе. При планировании методической работы школы педагогический коллектив ежегодно стремится отобрать те формы, которые реально способствовали бы выполнению задач и реализации основных образовательных программ школы.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
2. Работа с педагогическими кадрами.

В школе функционирует 6 школьных методических объединений учителей-предметников:

1. Объединение учителей гуманитарного цикла: русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка.
2. Объединение учителей гуманитарного цикла: английского языка, история, обществознание.
3. Объединение учителей естественно – научного цикла: математика, физика, информатика, биология, химия, география.
4. Объединение учителей спортивно-технического цикла: физическая культура, ОБЖ, технология.
5. Объединение учителей начальных классов.
6. Объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Все методические объединения согласуют свою деятельность с методическим советом школы, заместителем директора. В начале учебного года, с учетом результатов работы МО

прошлого года, был разработан план работы каждого МО учителей-предметников. В план работы включены в обязательном порядке отчеты учителей по темам самообразования.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении ФГОС третьего поколения, реализация новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Курсовая подготовка учителей в 2023 году проходила по следующим направлениям:

Название курса	Количество педагогов
Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4
Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	28
Функциональная грамотность	1
Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	2
Предметная направленность	2
Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8
Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	1
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	4

На конец 2023 года 96% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Инновационная деятельность образовательной организации

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства.

В 2023 году коллектив продолжал работать по следующим направлениям:

на школьном уровне:

- **работа творческой группы учителей по формированию функциональной грамотности**

В 2023 году продолжила работу творческая группа учителей, цель работы которой - создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской,

математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. Её работа была организована в три этапа:

1. Изучение материалов по данному направлению

- изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- изучение функциональной грамотности как предмета;
- изучение методик и приемов по формированию функциональной грамотности школьника.

2. Разработка материалов по данному направлению

- разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся (положение о создании творческой группы, приказ о создании творческой группы, приказ о назначении ответственных по направлениям работы).

- разработка положения школьной командной игры по функциональной грамотности для учащихся 2-8 классов.

- банк заданий для командной игры по функциональной грамотности.

- банк заданий и методик по разным направлениям ФГ, которые находятся в свободном доступе для каждого учителя нашей школы и используются ими на уроках и во внеурочной деятельности.

- банк заданий функциональной грамотности учителя.

- рабочие программы внеурочной деятельности по формированию ФГ (финансовая грамотность для 5-9 классов, функциональная грамотность для 1-4 классов)

- карта анализа урока по формированию ФГ.

- произведена адаптация критериев оценивания сформированности ФГ школьников.

3. Лучшие практики и опыт были представлены на районных методических заседаниях и муниципальном едином методическом дне.

на муниципальном уровне:

- **работа муниципальной площадки**

По приказу Управления образованием УКМО на базе школы была создана муниципальная площадка по реализации программы «Формирование системы условий для обеспечения преемственности уровней дошкольного и начального общего образования Усть-Кутского муниципального образования».

МОУ СОШ №4 УКМО совместно с МДОУ детскими садами №8 и №24 УКМО разработали проект «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в условиях работы преемственности детский сад-школа».

Целью совместной деятельности является:

- Повышение психолого-педагогической готовности детей при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей будущих первоклассников.

- Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия МДОУ ДС №8, 24 и МОУ СОШ №4 УКМО.

Работа муниципальной площадки организуется по трем направлениям:

- 1) методическая работа;
- 2) работа с родителями;
- 3) работа с детьми.

В план совместной работы включены 2 недели преемственности, в которые были проведены следующие мероприятия:

- Посещение воспитателями открытых уроков в начальных классах, анкетирование родителей «Роль родителей в подготовке ребенка к школе», Экскурсия в школу для будущих

первоклассников, игра «По дорогам сказок» между командами детского сада и школы, семинар «Развитие функциональной грамотности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», игровые уроки для будущих первоклассников «вот такие мы», собрание для родителей «организация записи детей в школу».

Выводы по разделу 6:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории. 96% учителей прошли курсы повышения квалификации. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, основанной на творческом саморазвитии и самообразовании.

Проблемы:

1. 52% педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них только 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию.
2. Уменьшение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации.
3. Инновационная деятельность проводится в рамках только муниципального и школьного уровней.

Пути решения:

1. Активизировать работу учителей на повышение квалификационной категории.
2. Запланировать и организовать ряд конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации.
3. Провести мониторинг возможного участия в инновационных площадках федерального и регионального уровня. Скорректировать методический план по участию в инновационных площадках, с учетом этого плана мотивировать учителей на участие в запланированных мероприятиях.

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

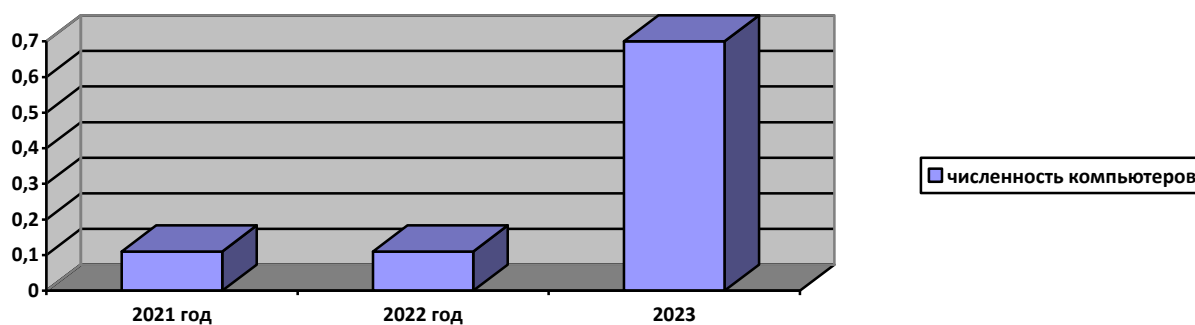
В школе функционирует библиотека, которая представлена двумя структурными подразделениями: абонементом и читальным залом на 14 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером, ксероксом, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает школу учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой. Все учебники соответствуют реализуемым учебным программам, Федеральному перечню учебников. Общий фонд — 35924 экземпляров, в том числе 16213 экземпляров учебников. За последние пять лет приобретено и обновлено 9995 экземпляров учебников и 460 экземпляров учебных пособий. Обеспеченность учебниками - 100%

В библиотеке имеется 887 экземпляров электронных носителей: документальные фильмы, электронные учебники, энциклопедическая и справочная литература.

Компьютерный парк школы состоит из 123 машины, из них непосредственно в учебных целях задействовано 120 компьютеров, 35 кабинетов оснащены необходимым проекционным оборудованием. В кабинетах информатики, в кабинете обучения детей с ОВЗ имеется интерактивная доска. Школа имеет локальную сеть, в которой находятся все компьютеры.

Численность компьютеров в расчете на одного учащегося:



Наблюдается уверенный рост данного показателя по сравнению с 2022 годом. Увеличение связано с уменьшением контингента образовательной организации.

Школа имеет локальную сеть, в которой находятся все компьютеры. Кроме этого, школа укомплектована следующим дополнительным оборудованием: сканер, принтеры (22), мультимедийные проекторы (35), интерактивная доска SmartBoard, интерактивная приставка MimioTeachMimioStudio, магнитно-маркерная доска BraunPhotoTechnik - Standart, маркерно- магнитные доски (6), привод оптический внешний TranscendTS8XDVDRW-K, компактная гарнитура (наушник+микрофон) GembirdNet - 7 (7), устройство беспроводной организации сети ASUSRT-N16, микроскоп цифровой (7), акустические колонки (30).

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего это **сайт школы**, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»). Кроме этого ведется работа электронного дневника, что позволяет повышать информированность социума о деятельности школы, а родителям принимать активное участие в жизни школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

Выводы по разделу 7:

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ СОШ № 4 УКМО достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Все методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития МОУ СОШ № 4 УКМО и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Проблемы: мультимедийные проекторы и рабочие компьютеры учителей-предметников требуют обновления

Пути решения: Перспективный план по обновлению компьютерного парка школы и мультимедийных проекторов. Возможность рассмотреть их замену на телевизоры.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования и всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач.

Образовательная организация расположена в типовом здании, общая площадь которого 7022,8 квадратных метров.

В здании укомплектовано и оборудовано мебелью 35 учебных кабинета, среди них 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии, а также имеются 1 учебные слесарные мастерские, 1 учебные столярные мастерские. Функционируют 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», тир. Оборудован и функционирует центр детских инициатив. Все кабинеты функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями, оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом, справочными таблицами, необходимым оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ по физике, химии, биологии. Для обучения в каждом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран.

Для проведения занятий по физической культуре имеется: 2 оборудованных спортивных зала, стадион с асфальтированными беговыми дорожками, футбольным полем, оборудованной полосой препятствий и установленными спортивными тренажерами.

Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале на 120 посадочных мест, оснащенном акустической системой звукоусиления, музыкальным центром, цветомузыкальной установкой, мультимедийным оборудованием.

В школе организовано бесплатное питание для обучающихся начального уровня образования, для многодетных и малообеспеченных детей, детей с ОВЗ. Для организации питания оборудована столовая на 150 посадочных мест и цех по приготовлению пищи (столовая работает на сырье). Столовая укомплектована

необходимой посудой, установлена посудомоечная машина. Перед входом в столовую для мытья рук оборудовано специальное место, состоящее из 3 раковин, с горячей и холодной водой.

Динамика изменений материально-технического состояния МОУ СОШ № 4 УКМО в 2023 году: приобретены телевизоры в рекреации школы, центр детских инициатив и актовый зал (4 шт.), мультимедийные проекторы в кабинеты (5 шт), 2 экрана, МФУ (4 шт.), микроскопы с набором микропрепаратов (11 шт), винтовки МР-512 (2шт.). В мастерские школы приобретены станок токарный по дереву и сверлильный станок. А также приобретено 5 станций для выжигания. В спортивные залы школы приобретены для проведения уроков и внеурочной деятельности мячи волейбольные (11 шт.), мячи баскетбольные (12 шт.). Для уроков географии закуплены компасы (25 шт.). сплит-системы в кабинеты школы, задействованные в ГИА (8 штук). Один кабинет укомплектован партами и стульями. Приобретены столы для учителей в учебные кабинеты (11 шт), линолеум в рекреацию, жалюзи в кабинет (2 кабинета). Для проведения мероприятий закуплены акустические переносные системы с микрофонами (2 шт.). В 2023 году в пищеблок было приобретены кастрюли из нержавеющей стали.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, пищеблока. Ремонт требует запасный выход с актового зала, фасад школы, система отопления.

Созданы условия для безопасного пребывания в организации. Территория школы имеет ограждение. В МОУ СОШ № 4 УКМО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории школы. При входе в школу организован пункт охраны (заключен договор с ООО «Иркут»), установлен металлодетектор. В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, май);
- тренировки по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по охране труда.

Вывод по разделу 8:

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования МОУ СОШ № 4 УКМО. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: лыжи и ботинки к ним
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ.

Проблемы: 1. Требуется капитальный ремонт помещения и внутренние инженерные сети столовой и пищеблока

2. Требуется капитальный ремонт центрального входа в здание школы

3. Требуется капитальный ремонт фасада здания школы

4. Требуется капитальный ремонт отопительная и канализационная система школы

Пути решения: 1. Продолжить работу по подготовке к составлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт школы

2. Скорректировать план улучшения материально-технической базы школы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ № 4 УКМО проводится на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ № 4 УКМО», утвержденного директором школы 18.05.2023г, приказ № 281-о

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ СОШ № 4 УКМО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой процедуры:

1) оценки качества образовательных результатов;

2) оценки качества реализации образовательной деятельности;

3) оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках системы оценки качества образования, являются: текущее оценивание обучающихся, итоговое оценивание обучающихся, самообследование, внутришкольные мониторинги, портфолио обучающихся и педагогов, внутренняя оценка условий образовательной деятельности, независимые оценочные процедуры, опросы и анкетирования, аттестация кадров.

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице

Удовлетворенность участников образовательных отношений

Уровень образования	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
	Родители (законные представители)		
НОО	90%	8%	2%
ООО	88%	10%	2%
СОО	94%	5%	1%
Итого по школе	90,7%	7,7%	1,6%
	Учащиеся		
НОО	89%	9%	1%
ООО	90%	8%	2%

СОО	93%	6%	1%
Итого по школе	90,7%	7,7%	1,3%

Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности родителей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.

Вывод по разделу 9:

Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корректировке педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	791	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	242/34,1	человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	23,83	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	16,24	балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69,92	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	44,66	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,6	человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4	человек/%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2	человек/%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	618/78	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	125/20,2	человек/%
1.19.1	– регионального уровня	5/4	человек/%
1.19.2	– федерального уровня	2/1,6	человек/%
1.19.3	– международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	31/3,9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/77	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/77	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/23	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/23	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/52	человек/%
1.29.1	Высшая	7/15	человек/%
1.29.2	Первая	18/37,5	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/12,5	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/37,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,4	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96	человек/%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,070	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	22	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	с медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	501/63	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,92	кв.м

Выводы по II части :

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ № 4 УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет сохранить стабильные результаты качества образовательных достижений обучающихся. Но следует спланировать работу в 2024 году направленную на повышение качества знаний учащихся, обратить внимание на подготовку к ЕГЭ (в 2023 году один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании). Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, 95,8% выпускников получили аттестат за курс среднего общего образования.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «04» апреля 2024 года (протокол № 7).



Директор МОУ СОШ №4 УКМО

Е.А.Кармадонова Е.А.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ № 4 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО

А.В.Мальшев

«10» 04 2024 год

