

«СОГЛАСОВАНО»
с общешкольным родительским собранием
МОУ СОШ № 4 УКМО
протокол № 3 от 16.05.2023г.

«ПРИНЯТО»
решением педагогического
совета МОУ СОШ № 4
протокол № 10 от 18.05.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе внутренней оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (далее – организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4.08.2023г);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями на 11.02.2022 года № 69, 07.10.2022года № 888);
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22.05.2019г); Уставом организации.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков/занятий/мероприятий;
- данные классного журнала (электронного журнала);

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем организации по согласованию с общешкольным родительским комитетом.

1.8. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
2. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования

2.2. Задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
2. Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. Определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам
4. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в организации;
5. Осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности организации;
6. Принятие обоснованных управленческих решений
7. Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества общего образования детей;

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
3. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
4. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
5. Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Порядок организации ВСОКО

3.1. Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов организации, обеспечивающих функционирование ВСОКО.

3.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3.3. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы организации:

3.3.1. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется по следующим показателям:

1. Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы (наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности);

2. Наличие в организации программы развития;

3. Качество основных образовательных программ (соответствие структуры требованиям ФГОС, ЛНА организации)

4. Реализация учебных планов (соответствие требованиям ФГОС, ЛНА организации)

5. Реализация рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, ЛНА организации)

6. Реализация адаптированных образовательных программ;

7. Образовательная деятельность:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу;
- численность/удельный вес обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в общей численности обучающихся:
 - начального общего;
 - основного общего;
 - среднего общего;
- численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся;
- численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся;
- социальный контент;
- формы получения образования в ОО:
 - очная;
 - индивидуальный учебный план;
 - надомное обучение;
- реализация ООП по уровням общего образования:
 - с применением дистанционных образовательных технологий;
 - с применением электронного обучения;

9. Обеспечение информационной открытости образовательной организации:

- наличие действующего сайта;
- соответствие структуры сайта организации федеральным НПА;
- актуальность и полнота информации на сайте организации;
- актуальность и полнота информации на сайте www.bus.gov.ru;

10. Наличие электронного документооборота;

11. Качество воспитательной работы;

12. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство):

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП;
- обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности;
- разнообразие направлений, форм;
- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности:
- охват обучающихся программами внеурочной деятельности;
- сохранность контингента %;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;

13. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (гастроли, спортивные сборы, экспедиции и т.д.) обучающихся;

14. Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей;

15. Отсутствие случаев нарушения безопасности, приведших к травматизму.

3.3.2. Оценка условий реализации ООП включает анализ:

1. Кадровое обеспечение:

– укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

- численность работников, из них:
 - руководящие работники;
 - педагогические работники;
 - учителя;
 - учителя-дефектологи;
 - учителя-логопеды;
 - педагоги-психологи;
 - социальные педагоги;
 - высшее профессиональное образование;
 - высшее педагогическое образование;
 - среднее профессиональное образование;
 - среднее педагогическое образование
- уровень квалификации педагогических кадров:
 - высшая категория;
 - первая категория;
- распределение педагогических работников по стажу работы:
 - до 5 лет;
 - свыше 30 лет
- распределение педагогических работников по возрасту:
 - до 30 лет;
 - от 55 лет;
 - пенсионного возраста

– непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации:

● прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, из них:

- ✓ административно-хозяйственные работники,

- ✓ педагогические, из них:
 - учителя русского языка и литературы;
 - учителя естественных наук (химия, биология, география);
 - учителя математики;
 - учителя физики;
 - учителя информатики;
 - учителя истории, права, экономики, обществознания;
 - учителя технологии;
 - учителя физической культуры;
 - учителя иностранных языков;
 - учителя начальных классов

- прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;

- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях;

- участие в экспертной деятельности;

2. Качество материально-технического оснащения;

3. Качество информационно-образовательной среды;

4. Качество учебно-методического обеспечения;

5. Качество библиотечно-информационных ресурсов;

6. Качество условий охраны здоровья, организации питания обучающихся;

7. Качество условий индивидуальной работы с обучающимися;

8. Качество психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

9. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся;

10. Качество условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов;

11. Удовлетворенность родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.3.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется по следующим показателям согласно плану:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ, ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты;

- востребованность выпускников;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.4. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

3.5. Открытость результатов оценки качества образования осуществляется через размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

План внутренней системы оценки качества образования

№	объект	Показатели	Метод оценки	сроки	ответственные	Формы фиксации информации
1. Качество образовательных результатов						
1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на всех уровнях образования	Промежуточный контроль	Конец полугодия, учебного года	Заместители директора	справка
		Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом	Промежуточный контроль	Конец полугодия, учебного года	Заместители директора	справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования	Предметно-обобщающий контроль	По плану ВШК	Заместители директора	справка
		Результаты оценки качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Предметно-обобщающий контроль	май	Заместитель директора	справка
		Результаты оценки готовности и адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Класно-обобщающий	сентябрь, декабрь	Педагог-психолог Заместитель директора	справка
		Результаты диагностики обученности и адаптация учащихся 5-х классов	Класно-обобщающий	ноябрь	Педагог-психолог Замдиректора	спрака
		Результаты диагностики обученности и адаптация учащихся 10-х классов	Класно-обобщающий	январь	Педагог-психолог Замдиректора	спрака
		Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Итоговый контроль	Конец учебного года	Замдиректора	Протоколы справка
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Заместители директора Классные руководители	справка

		соответствии с основной образовательной программой					
3	Личностные показатели обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с основной образовательной программой	Исследование анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора Классные руководители	справка	
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместители директора	справка	
		Количество и % лучших учащихся по уровням образования и по школе в целом					
		Количество и % неуспевающих учащихся по уровням образования и по школе в целом					
		Количество и % учащихся, переведенных условно по уровням образования и по школе в целом		Конец учебного года	Заместители директора	справка	
		Количество и % учащихся, оставленных на повторный год обучения					
		Количество и % учащихся, получивших похвальный лист по итогам учебного года					
		Количество и % выпускников 9-х, 11-х классов, получивших: - документ об образовании - документ об образовании особого образца					
		Количество и % выпускников 9-х, 11-х классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов		Наблюдение	август	Классные руководители	информация
		Распределение выпускников 9-х классов: - 10 класс ОО					

		- НПО - СПО				
		Распределение выпускников 11-х классов: - ВУЗ - СПО - работа - совмещение работы и учебы - не обучаются и не работают				
4	Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня	наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора Классные руководители	справка
		Количество и % учащихся, победителей и призеров предметных олимпиадах разного уровня				
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня				
		Количество и % учащихся, победителей и призеров конкурсов разного уровня				
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня				
		Количество и % учащихся, победителей и призеров соревнований разного уровня				
		Состояние оздоровительно-физкультурной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)				
		Регулярность и качество профилактических мероприятий				
		Эффективность				

		оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)				
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	% родителей (законных представителей) положительно оценивающих результаты обучения	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора Классные руководители	справка
2. Качество реализации образовательной деятельности						
1	Основные образовательные программы	Соответствие основной образовательной программы ФГОС контингенту учащихся	Экспертиза	Начало учебного года	Заместители директора	приказ
2	Программы внеурочной деятельности	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей (законных представителей) и учащихся	анкетирование	Апрель-май	Заместители директора	информация
		Степень соответствия количества и качества программ внеурочной деятельности запросам родителей и учащихся	Анкетирование, наблюдение	Конец учебного года	Заместители директора	справка
		Количество и % учащихся, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании				
		Результативность работы программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования				
3	Реализация учебных планов, рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам	наблюдение	Конец учебного года	Заместители директора	справка
4	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Число взаимопосещений учителями	Экспертиза, наблюдение	Конец учебного года	Руководители ШМО	отчет
		Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися				
5	Качество	Статистические	анкетирование	Апрель-май	Заместители	информация

	курсов по выбору	данные о запросах и пожеланиях родителей (законных представителей) и учащихся			директора	
		Количество курсов по выбору	Наблюдение, тестирование	Конец полугодия, учебного года	Заместители директора	справка
		Посещаемость курсов по выбору				
		Уровень качества освоения учащимися программ курсов по выбору				
		Уровень преподавания				
6	Удовлетворенность учащихся и их родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора Классные руководители	справка
		Количество жалоб (обращений) участников образовательной деятельности по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе	наблюдение	Конец учебного года	Директор	информация
7	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогических работников и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Заместитель директора	справка, анализ ВР
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам				
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности				
		Участие классов и школы в мероприятиях разного уровня				
		Организация и проведение школьных конкурсов				
		Уровень воспитанности учащихся по уровням образования и по школе в целом				
		Наличие системы				

		стимулирования участников воспитательного процесса				
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН				
		% учащихся и их родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе	Анонимное анкетирование			
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов	наблюдение	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Информация , списки учащихся
		Наполняемость классов (групп)				
		Учащиеся с ОВЗ				
		Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное обучение на дому, семейное обучение и т.д.)				
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и в целом по школе	наблюдение	Конец учебного года	Директор	Отчет
		Социальный паспорт школы				
2	Кадровое обеспечение	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Конец учебного года	Инспектор по кадрам	отчет
		Численность работников, принятых на работу в школу или уволенных в течение года				
		Возраст работников				
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала				

		школы				
		Стаж педагогических работников				
		Квалификация педагогических работников	Наблюдение	Конец учебного года	Заместители директора	отчет, справка
		Профессиональная компетентность работников (в соответствии с дипломом)				
		Работники, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности				
		Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации				
		Отношение педагогов к инновационной деятельности				
		Использование педагогами современных педагогических технологий, методик				
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.д.)				
		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных испытаний, жюри т.д.				
		Личные достижения в профессиональных конкурсах				
		Образовательные достижения учащихся (лучшие, отличники, медалисты, победители конкурсов, олимпиад)				
3.	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	экспертиза	Конец учебного года	Инженер-электроник	информация
		Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения	экспертиза	Конец учебного года	Замдиректора по АХР	информация

		и мебелью				
		Обеспеченность методической и учебной литературой	экспертиза	Конец учебного года	Библиотекарь	информация
		Количество мест для участников образовательной деятельности в библиотеке, в том числе оборудованных компьютеров с выходом в интернет	экспертиза	Конец учебного года	Библиотекарь	информация
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	информация
4	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	справка
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность интернет-ресурсов в учебном процессе				
		Количество учащихся на один компьютер	наблюдение			
7	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и в целом по школе	Наблюдение	Конец полугодия	Социальный педагог	информация
		% учащихся, обеспеченных бесплатным питанием				
		Отношение числа учащихся получающих горячее питание к числу учащихся, нуждающихся в питании				
		% учащихся и их родителей положительно оценивающих организацию питания в школе	Анонимное анкетирование			
8	Психологический климат в школе	% учащихся и их родителей положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	справка
9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористический защищенности требованиям	Экспертиза	Начало учебного года	Директор	справка

		нормативных документов				
		Количество и % травматизма в школе	Наблюдение	Конец учебного года		
		% учащихся и их родителей положительно оценивающих безопасность обучения	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	
10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	% учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора	справка
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Наблюдение			
		% педагогов положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование			
		% учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе				
11	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	информация