

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
Усть-Кутского муниципального образования  
Иркутской области



**ПРОГРАММА**  
**Центра образования**  
**цифрового и гуманитарного профилей**  
**«Точка роста»**  
**2020-2022 год**

г. Усть-Кут  
2020 год

## Оглавление

Аннотация	3
Паспорт программы	3
1. Функции центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	4
2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий	8
3. Базовый перечень показателей результативности центра	10
4. Кадровый состав по реализации деятельности центра	11
5. Ожидаемые результаты реализации программы	11
6. Программы центра «Точка роста»	12
6.1. Программа курса «Промышленный дизайн»	12
6.2. Программа курса «Юный шахматист»	12
6.3. Программа курса «Школа ведущих»	12
6.4. Программа курса «Олимп-интеллектуальный клуб»	12
6.5. Программа курса «Выжигание и выпиливание по дереву»	13
6.6. Программа курса «Полное погружение - клуб виртуальной реальности»	13
6.7. Программа курса «Проектная деятельность»	13
6.8. Программа курса «Художественное выпиливание по дереву»	13
6.9. Программа курса «Волшебный мир шахмат»	13
6.10. Программа курса «Легоконструирование»	14
6.11. Программа курса «Город мастеров»	14
6.12. Программа курса «Писуем в paint»	14
6.13. Программа курса «Ментальная арифметика»	14
6.14. Программа курса «Основы медицинских знаний»	15
6.15. Программа курса «Развивающие игры на планшете»	15
6.16. Программа курса «Хочу всё знать и уметь»	15
6.17. Программа курса «Творческие задания в среде программирования Scratch»	15
6.18. Программа курса «Мастер презентаций»	15
6.19. Программа курса «Мир в твоём объективе»	16
6.20. Программа курса «Занимательная грамматика»	16
6.21. Программа курса «Ход конем - шахматный клуб»	16
6.22. Программа курса «Lego – проектирование и конструирование»	16
7. Учебный план МОУ СОШ №4 УКМО центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2022 учебный год	17
8. Расписание занятий центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ № 4 УКМО на 2020 – 2021 учебный год	17
9. Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	18
10. Материально-техническое обеспечение	19

## Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр). Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Усть-Кутского муниципального образования, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Основания для разработки программы</b>	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<b>Нормативная база</b>	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; 4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

	<p>5. Приказа МОН и МП КК №361от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».</p> <p>6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №4 УКМО</p> <p>7. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №4 УКМО.</p>
<b>Основные разработчики программы</b>	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Целевые ориентиры программы</b>	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</li> <li>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	01.09.2020– 31.08.2023

### **1 Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей**

<b>№</b>	<b>Функции Центра</b>	<b>Комментарии</b>
1.	Участие в реализации основных	– детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения;</li> <li>– с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>– организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>– разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>– формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>– изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>– участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).</li> </ul>
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программа курса «Промышленный дизайн»;</li> <li>– программа курса «Юный шахматист»;</li> <li>– программа курса «Школа ведущих»</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
	программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программа курса «Олимп-интеллектуальный клуб»</li> <li>– программа курса «Выжигание и выпиливание по дереву»</li> <li>– программа курса «Полное погружение - Клуб виртуальной реальности»</li> <li>– программа курса «Проектная деятельность»</li> <li>– программа курса «Художественное выпиливание по дереву»</li> <li>– программа курса «Волшебный мир шахмат»</li> <li>– программа курса «Легоконструирование»</li> <li>– программа курса «Город мастеров»</li> <li>– программа курса «Рисуем в Paint»</li> <li>– программа курса «Ментальная арифметика»</li> <li>– программа курса «Основы медицинских знаний»</li> <li>– программа курса «Развивающие игры на планшете»</li> <li>– программа курса «Хочу всё знать и уметь»</li> <li>– программа курса «Творческие задания в среде программирования Scratch»</li> <li>– программа курса «Мастер презентаций»</li> <li>– программа курса «Мир в твоём объективе»</li> <li>– программа курса «Занимательная грамматика»</li> <li>– программа курса «Ход конем - шахматный клуб»</li> <li>– программа курса «LEGO – проектирование и конструирование»</li> </ul>
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;</li> <li>– проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».</li> </ul>
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	– сетевые занятия с ЦДО.
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программа пришкольного лагеря;</li> <li>– занятия в кружках.</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;</li> <li>– работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul>
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>– занятия научного общества;</li> <li>– условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>– презентация продуктов проектной деятельности</li> <li>– - форум научно исследовательских и проектных работ, обучающихся «Первые шаги в науку»;</li> <li>– участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> <li>– Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.</li> <li>– обучение в ЦДО.</li> </ul>
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>– повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);</li> </ul>
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сайт школы, группа В контакте, сайт Одноклассники</li> </ul>
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
	деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской обществу, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	– организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	– создание общественного движения школьников – «Волонтеры»; – сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

## 2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Администрация, педагоги	август
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, педагоги	25-29 сентября 2020
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульная, форма реализации, при использовании потенциала социокультурных объектов	Администрация, педагоги	Август 2020 в течение года
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа курса «Промышленный дизайн»;</li> <li>• программа курса «Юный шахматист»;</li> </ul>	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей -конструировать по	Учителя информатики, технологии, ОБЖ	Сентябрь-май



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программа курса «Олимп-интеллектуальный клуб»</li> <li>– программа курса «Выжигание и выпиливание по дереву»</li> <li>– программа курса «Художественное выпиливание по дереву»</li> <li>– программа курса «Волшебный мир шахмат»</li> <li>– программа курса «Легоконструирование»</li> <li>– программа курса «Основы медицинских знаний»</li> </ul>	<p>графической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала</li> <li>и возможности размещения конструкции в пространстве;</li> <li>- работать в группе.</li> </ul>		
6	Фестиваль творчества «Здоровым модно!»»	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Зам. директора, курирующий вопросы воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители	апрель
7	Мультстудия	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель информатики	сентябрь-май
9	Видеоблог «Школьная жизнь»	Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Редактор газеты «Школьная жизнь»	1 раз в месяц
10	Форум научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей обучающихся. Развитие	Руководитель проекта	апрель

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		ораторского искусства.		
11	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.	Руководители кружков	сентябрь – октябрь
12	Кружки по прикладному конструированию	Развитие информационных и творческих способностей обучающихся.	Учителя технологии	сентябрь-май

### 3. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение по годам		
		2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)		63	
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)		55	
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)		87	
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности		400	
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)		135	
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)		25	
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций		65	

	(человек)			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий		5	
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100%	100%	
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100%	100%	

#### 4. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Штатное расписание  
центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста на 2020-2021 учебный год

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество единиц	ФИО	Часы
Управленческий персонал	Руководитель	1	Тихонова Н.Е	
Основной персонал (учебная часть)	Педагог организатор	1		
	Педагог дополнительного образования (в т.ч. Педагог по шахматам)	1	Зиновьева Г.А	7
			Зиновьева Ю.В	2
			Гладкова В.А	4
	Педагог по предмету "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"	1	Новикова З.И	2
	Педагог по предмету "Технология"	1	Белицкая Н.М	9
			Сазонова Л.Н	1
			Мальшев Е.В	
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	1	Агафонова Е.В	9
			Мальшев А.В	
			Тамаркова И.Н	2
Зинатова Д.Р			2	
Листочкина Н.В			2	
Катышевцева А.С			2	
Костюк Л.Н	2			

#### 5. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

## **6. Программы центра «Точка роста»**

### **6.1. Программа курса «Промышленный дизайн»**

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

### **6.2. Программа курса «Юный шахматист»**

В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения учащиеся могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки, которые будут интересны детям.

### **6.3. Программа курса «Школа ведущих»**

Занятия в «Школе Ведущих» помогают ребятам открывать новые стороны проявления себя, приобретения новых навыков не в рамках сцены, но также и внутри коллектива. Дети учатся самодисциплине и умению организовать группу, а также методам и способам влияния на зрителя. Ребята приобретают позитивный опыт освоения социальных ролей, в формировании профессионального выбора, посредством их самореализации в сфере ораторского искусства. Ораторское искусство – главная движущая сила в организации социальной и нравственной жизни людей. Школа ведущих – отличный шанс для тех, кто хочет пополнить свои знания и приобрести практический опыт в этой сфере.

### **6.4. Программа курса «Олимп-интеллектуальный клуб»**

Занятия по программе помогают ребятам открывать новые знания о родном русском языке. Здесь ребята узнают новое через игру. Учатся составлять ребусы, изучают слова разного характера, рассматривают значение слова, его историю. Ребятам также предлагаются творческие задания. Проводится как групповая, так и индивидуальная работа. Вся работа направлена на умение добывать новое, перерабатывать найденную информацию, на умение строить свои суждения в простой форме. Доброе слово, добрые взаимоотношения являются основой беседы.

## **6.5. Программа курса «Выжигание и выпиливание по дереву»**

Выжигание по дереву – техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение. В настоящее время наблюдается некоторый всплеск интереса к выжиганию как виду декоративно-прикладного искусства. Гравюры, получаемые в результате выжигания по дереву, могут быть столь же сложны и многообразны, как и гравюры, выполненные обычным способом. С одной стороны, дети работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигателем становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.

## **6.6. Программа курса «Полное погружение - Клуб виртуальной реальности»**

Использование виртуальной реальности в образовании может сделать обучение более увлекательным.

Школьники могут познакомиться с использованием трехмерной графики и анимации в различных отраслях и сферах деятельности современного человека, с процессом погружения в виртуальные миры, порой превосходящих реальный мир по качеству представления графической информации.

Виртуальная реальность — это генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

## **6.7. Программа курса «Проектная деятельность»**

Программа призвана обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и защите итогового индивидуального проекта. Проектная деятельность обучающихся связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность, как система учебно-познавательных действий обучающихся, направлена на формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

## **6.8. Программа курса «Художественное выпиливание по дереву»**

Занятия художественной обработкой древесины не только формируют у обучающихся эстетический вкус, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, то есть осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Обучающиеся на занятиях получают необходимые знания о древесине, ее свойствах и особенностях, о способах ручной обработки древесины столярными инструментами и токарных работах по дереву. Приобретают навыки работы с различными материалами, инструментами и станками.

## **6.9. Программа курса «Волшебный мир шахмат»**

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммунитивного типа. Расширение круга общения, возможностей

полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

#### **6.10. Программа курса «Легоконструирование»**

Лего формирует навыки работы в команде, стимулирует творить и получать от этого удовольствие, учит детей радоваться достигнутым успехам своим и успехам своих сверстников. Если ребенок легко справляется с решением логических и технических задач лего-конструирования, то и любая жизненная задача будет ему по плечу. Любую проблему он без труда сможет правильно разбить на задачи, решить их постепенно одну за одной и получить нужный результат.

Чтобы построить конструкцию, необходимо уметь обследовать объект, разделить его на составные части - детали, оценить их размер, пространственное расположение, заменить одни детали другими в случае необходимости.

Также для успешности конструирования нужно уметь представлять будущий предмет в целом - со всех сторон, спереди, сбоку; особенно представить невидимые детали.

#### **6.11. Программа курса «Город мастеров»**

Программа поможет раскрыть секреты приготовления удивительного материала-папье-маше. Дети узнают, как готовить массу папье-маше; как работать в разных техниках – послойной, прессования, лепки; как правильно обрабатывать изделия после изготовления. И, конечно, с легкостью смогут сделать замечательные поделки, начиная от простейших форм и заканчивая уникальными подарочными изделиями. Простота материалов, доступность самой техники и профессиональные советы позволят детям, которые заинтересовались этим делом, создавать настоящие шедевры в домашних условиях вместе с родителями - выполнение оригинальных поделок будет одинаково интересно и детям, и взрослым. Обучающиеся смогут украсить свой дом красивыми аксессуарами из папье-маше или сделать удивительный подарок друзьям, родным!

#### **6.12. Программа курса «Рисуем в Paint»**

Знакомство с компьютерной графикой – это не только рисование, но и познание формы различных геометрических фигур, их взаимного сопряжения, компоновки, а также развитие пространственного и конструктивного мышления. Уже на начальном этапе обучения можно проводить работу, имеющую практическую значимость. Занятия с использованием компьютера вырабатывают усидчивость, внимательность, развивают моторику пальцев, что может положительно сказаться на работе с карандашом и кистью. И что важно, приходят к выводу, что научиться управлять кисточкой и получать результат можно, только имея достаточный теоретический и практический багаж знаний и навыков в изобразительной деятельности.

#### **6.13. Программа курса «Ментальная арифметика»**

Ментальная арифметика - это методика гармоничного развития интеллекта, при которой используется азиатская технология вычислений при помощи разновидности счетов - абакус. Программу занятий ментальной арифметикой составляют механические упражнения пальцами на счетах, счет в уме и упражнения на концентрацию, внимание и

логику. Помогает значительно увеличить скорость мышления и способность к творческим дисциплинам.

Результатом занятий является способность быстро вычислять в уме многозначные цифры без использования калькулятора. За счет упражнений восстанавливается моторика рук и повышается нейропластичность мозга. Ребенок научится быстро концентрироваться, визуализировать информацию и быстро оперировать данными.

#### **6.14. Программа курса «Основы медицинских знаний»**

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания учащихся. Курс «Основы медицинских знаний» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

#### **6.15. Программа курса «Развивающие игры на планшете»**

Программа «Развивающие игры на планшете» направлена на формирование у обучающихся представлений о многогранности компьютерных игр таких как, технико-педагогические (обучающие и управляющие, диагностирующие, моделирующие, экспертные, диалоговые, консультирующие, расчетно-логические). Развивающие игры важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий.

#### **6.16. Программа курса «Хочу всё знать и уметь»**

Программа вводит обучающегося в удивительный мир творчества. У детей с ОВЗ появляется возможность поверить в себя, в свои способности. Занятия предусматривают развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает особенных детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

#### **6.17. Программа курса «Творческие задания в среде программирования Scratch»**

Scratch — визуальная среда программирования для обучения школьников.

Программы на Scratch состоят из графических блоков, которые просты и интуитивно понятны детям.

Занятия проходят легко и весело. Scratch создан помогать детям развивать свое мышление, иметь возможность самовыражаться и лучше осознать, кто они на самом деле.

В Scratch использованы 4 основных принципа: проекты, партнеры, увлеченность, игра. Образование выстроено таким образом, чтобы дети могли творить, коммуницировать, анализировать и сотрудничать.

#### **6.18. Программа курса «Мастер презентаций»**

Презентация – один из способов доходчиво представить информацию о продукте, объяснить процесс, явление или донести до публики свои идеи. Как правило, это

публичное выступление, которое сопровождается показом слайдов с основными тезисами, подкрепленными визуальными образами.

Хорошая презентация может помочь продать продукт, найти инвестора, успешно провести обучение. Поэтому крупные компании, авторитетные специалисты и публичные деятели готовы платить большие деньги профессионалам, чтобы те готовили для них качественные и эффективные презентации. В связи с такой популярностью, умение правильно их создавать и оформлять – полезный навык.

### **6.19. Программа курса «Мир в твоём объективе»**

Занятия по программе помогут видеть прекрасное вокруг в каждой мелочи, позволят научиться выбрать главное и запечатлеть интересные моменты. У учащихся формируются такие качества, как: наблюдательность, фантазия, чувство ритма, образное мышление и творческое воображение. Программа ориентирована на детей, желающих научиться самостоятельно пользоваться современной фототехникой.

### **6.20. Программа курса «Занимательная грамматика»**

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики учащиеся могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. На занятиях ребята узнают, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Здесь можно увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания; обогатить свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

### **6.21. Программа курса «Ход конем - шахматный клуб»**

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

### **6.22. Программа курса «LEGO – проектирование и конструирование»**

Занятия по ЛЕГО-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта. Работая над тематической моделью, учащиеся не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их.





**9. Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки
1	Организационные мероприятия по созданию Центра роста: Правовое обеспечение создания и функционирования Центра роста: Издание приказа о создании Центра: - утверждение Положения о деятельности Центра; - назначение руководителя Центра; - утверждение плана первоочередных мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра; - разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра.	Приказ директора о создании в соответствии с методическими рекомендациями	Апрель
2	Утверждение медиаплана по информационному сопровождению создания Центра	Приказ директора	Апрель
3	Создание Интернет странички на сайте школы	Страничка на сайте	Май
4	Согласование дизайн-проекта Центра «Точка роста» с Управлением образования	Дизайн проект	Май
5	Согласование проекта зонирования Центра с Управлением образования	Проект зонирования	Май
6	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: 1. формирование штатного расписания Центра; 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе; 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров. квалификации	Приказ директора школы об утверждении штатного расписания  Свидетельство о повышении	Апрель  Июнь
7	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа; - объявление конкурсных закупочных процедур; - косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций	Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования	Июль-август

	в соответствии с фирменным стилем «Точка роста»		
8	Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.		Июнь-июль
9	Завершение косметических ремонтов, приведение Центра в соответствие брендбуку	Отчет директора	Август
10	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Приказ директора о зачислении	сентябрь
11	Открытие Центра в единый день открытия	Информационное освещение в СМИ	сентябрь
12	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты	Отчет директора	Ежемесячно

### 10. Материально-техническое обеспечение

	Наименование имущества	Кол-во(шт.)
1.	3D-принтер	1
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
3.	Ноутбук мобильного класса	10
4.	Шлем виртуальной реальности	1
5.	Ноутбук виртуальной реальности	1
6.	Смартфон	1
7.	Фотоаппарат с объективом	1
8.	Микрофон	1
9.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
10.	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
11.	Клеевой пистолет	3
12.	Цифровой штангенциркуль	3
13.	Электролобзик	2
14.	Ручной лобзик	5
15.	Канцелярские ножи	5
16.	Квадрокоптер тип 1	1
17.	Квадрокоптер тип 2	3
18.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
19.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
20.	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
21.	Набор имитаторов травм и поражений	1
22.	Шина складная	1
23.	Воротник шейный	1
24.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
25.	Стол для игры в шахматы	3
26.	Стул (табурет) для шахматной зоны	6
27.	Стол для проектной деятельности	3
28.	Стул для проектной зоны	6

29.	Кресло	6
30.	Комплект для обучения шахматам	3
31.	Комплект для обучения шахматам	6