

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 УКМО**

**Дорожная карта по профилактике буллинга**

**в МОУ СОШ №4 УКМО**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</b>			
1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	Сентябрь	Зам.директора, педагог-психолог, классные руководители
2.	Разработать план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на 2023-2024 учебный год;	Сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог, соц педагог
3.	Разработать методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение уч.года	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Подготовить информационный раздаточный материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте школы.	В течение уч. года	Зам. директора, педагог-психолог

5.	Разработка антибуллинговой хартии.	Октябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
6.	Создание «Школьного ориентира»	Октябрь	Зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
<b>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»	Сентябрь	Зам. директора
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях образования»	Октябрь	Зам. директора
3.	Совещание при заместителе директора по работе по темам: - «Роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах»	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	В течение уч. года	Педагог-психолог
5.	Лектории, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги: - «Как педагогу противостоять травле детей»; - «Как защитить ребёнка от травли?»	Ноябрь Март	Зам. директора педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде»	Октябрь	Зам директора
2.	Родительские собрания в классах по темам: - «О правах ребёнка на защиту от любой формы насилия». - Как предотвратить и преодолеть буллинг?»	Ноябрь Март	Кл. руководители Кл. руководители
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	Педагог-психолог

4	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:	По запросу	Педагог-психолог
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p><b>1-4 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><b>5-8 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов со сверстниками.</li> </ul> <p><b>9-11 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> </li> </ul>	В течение уч. года	Педагогический коллектив школы
2.	Просмотр и обсуждение художественных, профилактических фильмов, роликов про буллинг	В течение года	Педагогический коллектив школы
3.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга	По запросу	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики	По запросу	Педагог-психолог
5.	Конкурс плакатов «Мы против буллинга» 5-9 классы	Октябрь	Педагог-психолог, Кл. руководители
6.	Конкурс рисунков «Территория детства» 1-5 классы	Январь	Педагог-психолог, Кл. руководители
7.	Конкурс сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 9-11 классы	Апрель	Учителя русского языка, литературы